



OBJETIVO

Formar investigadores con una visión crítica e inclusiva, capaces de identificar y generar soluciones a la problemática de ambientes, y sistemas de la educación multimodal desde los múltiples campos disciplinarios y su mediación tecnológica; así mismo, generar, aplicar, divulgar y evaluar nuevos conocimientos e innovaciones que articulen interrelaciones que converjan en la educación como un sistema complejo.

PERFIL DE INGRESO

- Ser críticos y creativos, capaces de expresar y comunicar de forma oral y escrita sus ideas
- Tener disposición para aprender y adquirir nuevos conocimientos
- Mostrar interés en la solución de problemas educativos con visión innovadora y creativa
- Ser capaces de plantear la solución de problemas educativos y con apertura al cambio
- Mostrar habilidades para identificar problemas en el ámbito educativo mediado por el uso de las TIC
- Poseer competencias para el manejo de aplicaciones tecnológicas de apoyo para el aprendizaje y la socialización
- Establecer problemas de investigación educativa que puedan ser abordados en al menos una de las líneas de investigación del programa
- Analizar críticamente modelos de gestión, organización, planificación y evaluación de excelencia educativa
- Poseer experiencia en el desarrollo de proyectos de intervención y/o de investigación educativa
- Conocimiento en alguna disciplina afín a Pedagogía, Psicología Educativa, Sociología de la Educación, Filosofía de la Educación, Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación, Administración Educativa, o Gestión de Proyectos Educativos, entre otras.



PERFIL DE EGRESO

- Fundamenta nuevos modelos de ambientes y gestión para la educación. Diseña entornos de aprendizaje dirigidos a diversos contextos sociales
- Diseña modelos de gestión y evaluación de excelencia en diversos ámbitos educativos.
- Desarrolla bases e instrumentos para evaluar y dar seguimiento a las políticas educativas y tecnológicas propuestas, a partir de un sistema de indicadores
- Evalúa el impacto de modelos educativos en diferentes situaciones y ámbitos
- Diseña, desarrolla, gestiona, administra, da seguimiento y evalúa proyectos de investigación
- Diversifica sus fuentes para obtención y generación de recursos
- Colabora con investigadores reconocidos a nivel nacional e internacional
- Coordina equipos interdisciplinarios de trabajo en investigación, innovación, evaluación, gestión e intervención de ambientes educativos mediados por las TIC mediante redes de colaboración
- Publica conocimiento innovador de alto impacto en revistas nacionales e internacionales
- Fundamenta propuestas de investigación, intervención e innovación con base en la construcción lógica, epistemológica y ética
- Genera políticas institucionales, gubernamentales e internacionales en educación, considerando la diversidad humana y social, asociada a las brechas digitales y cognitivas
- Genera prototipos, modelos de utilidad o patentes de naturaleza educativa



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.

- Redes de conocimiento, aprendizaje y cultura digital
- Ambientes, sistemas, modelos y opciones educativas multimodales
- Gestión y excelencia de programas educativos
- Política educativa y cambio social en las grandes urbes
- Prácticas educativas y procesos de formación
- Educación intercultural
- Educación, género y diversidades
- Estados del Arte sobre ambientes y sistemas educativos multimodales
- Nuevos escenarios para el 2030



OFERTA EDUCATIVA.

El Doctorado corresponde al nivel posterior a la maestría y se extiende el grado de **Doctorado en Ambientes y Sistemas Educativos Multimodales.**

La duración del programa es de:

seis semestres

En modalidad a distancia bajo un modelo híbrido y dual.



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECTEI



INSTITUTO ROSARIO
CASTELLANOS