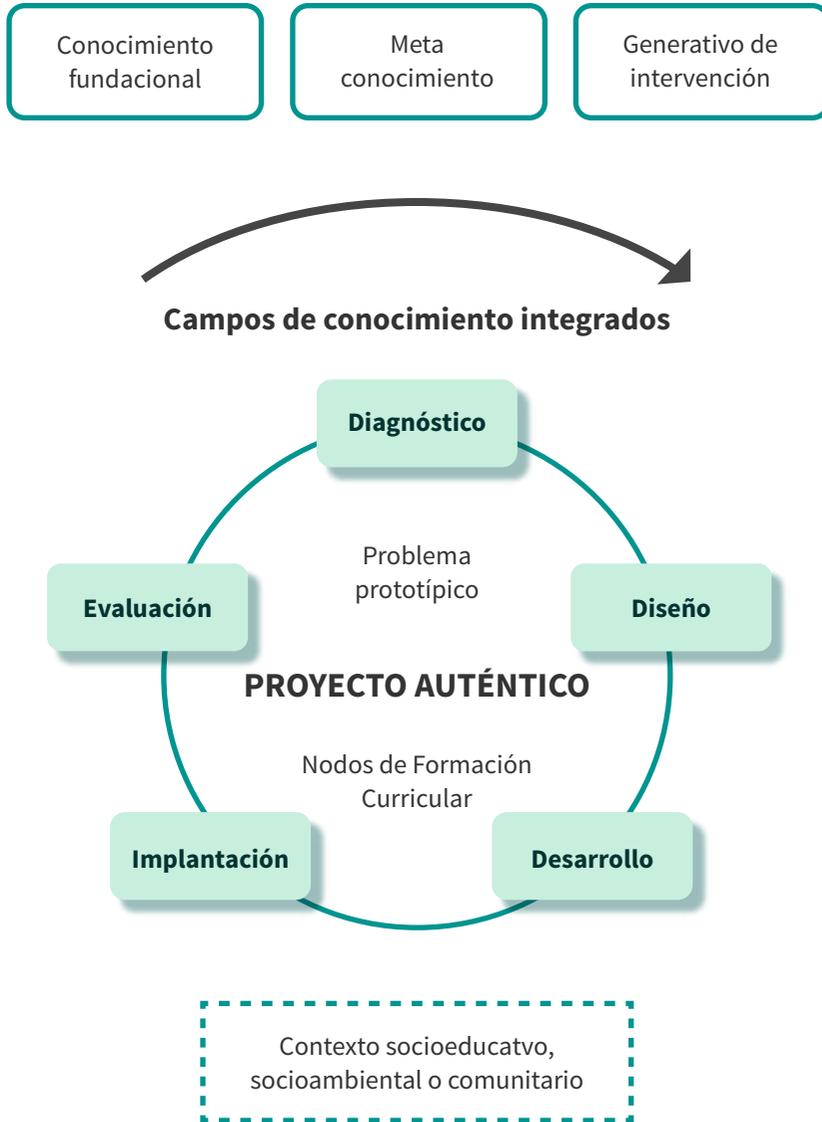




## Estructura curricular / Maestría en Intervención Docente Innovadora en la Enseñanza Media Superior



### Nodos de formación curricular

BÁSICAS DE INTRODUCCIÓN	FORMACIÓN INTERMEDIA	BÁSICAS DISCIPLINARES	INTEGRACIÓN DE PROYECTO POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura digital en la educación media superior.</li> <li>• Planeación, implementación y evaluación educativa.</li> <li>• Práctica docente en situaciones emergentes.</li> <li>• Educación intercultural, desigualdades e inclusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad de Aprendizaje Electiva: Optativas a elegir entre:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Escenarios educativos y ecosistemas del aprendizaje;</li> <li>b) Ecología de saberes;</li> <li>c) Sistemas y organizaciones educativas virtuales;</li> <li>d) Representación del conocimiento y enseñanza con apoyo de TIC;</li> <li>e) Gestión del conocimiento en redes académicas.</li> </ol> </li> <li>• Acompañamiento y contención del estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje complejo en la adolescencia y adultez.</li> <li>• Tecnologías para la colaboración en educación y aprendizaje en red.</li> <li>• Estrategias de aprendizaje inclusivas y vinculadas con el entorno.</li> <li>• Autogestión docente en la diversidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico y modelo de intervención.</li> <li>• Diseño y desarrollo de ambientes de aprendizaje multimodal.</li> <li>• Implantación del Programa de Intervención Innovadora.</li> <li>• Evaluación del programa de Intervención.</li> <li>• Elaboración y presentación de documento terminal para obtención del grado.</li> </ul>