



## Estructura curricular / Maestría en Ambientes, Sistemas y Gestión en Educación Multimodal



### Nodos de Formación Curricular

FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN	FORMACIÓN BÁSICA DISCIPLINAR	FORMACIÓN INTERMEDIA	FORMACIÓN DE INVESTIGACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cultura digital, modelos y modalidades educativas.</li><li>• Procesos de inclusión, políticas educativas y marco legal.</li><li>• Escenarios educativos y ecosistemas del aprendizaje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planeación y evaluación educativa con apoyo de TIC.</li><li>• Representación del conocimiento con apoyo del TIC y enseñanza.</li><li>• Gestión del conocimiento en redes académicas.</li><li>• Gestión del conocimiento en redes académicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemas y organizaciones educativas virtuales.</li><li>• Tecnologías para la colaboración en educación y aprendizaje en red.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fase de diagnóstico.</li><li>• Fase de construcción de Marco teórico e investigación empírica.</li><li>• Fase de diseño y elaboración del Plan de intervención.</li><li>• Fase de implantación del Modelo de intervención.</li><li>• Fase de evaluación de impacto del modelo.</li><li>• Elaboración de reporte integrador.</li></ul>

Cuatro unidades curriculares electivas  
Una unidad curricular de profundización