Informe 2021

Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos"

Dra. Alma X. Herrera Márquez
Directora General del IRC

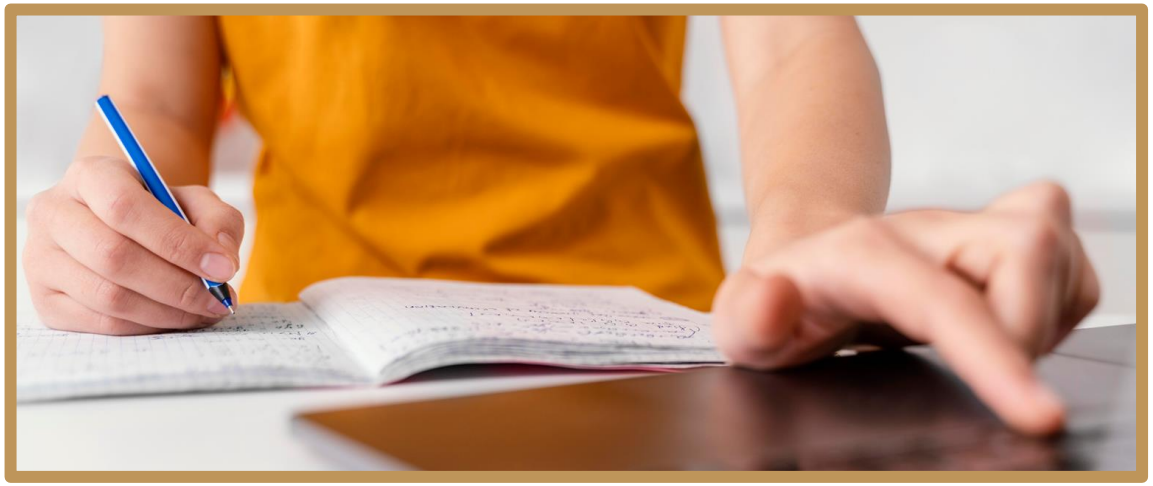
GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO | SECTEI | INSTITUTO ROSARIO CASTELLANOS





Introducción

La enseñanza remota y la educación a distancia fueron los enfoques que unificaron políticas educativas nacionales y locales, estrategias, modelos educativos y acciones en todo el mundo. Los resultados fueron muy diferenciales y asimétricos entre regiones, países, ciudades y grupos poblacionales.



Las pérdidas económicas se calculan en billones de dólares; en el ámbito sanitario el bienestar global de las comunidades estudiantiles se ha visto mermado considerablemente y en el ámbito educativo suman miles los años perdidos en los aprendizajes. La no presencialidad aumentó las brechas de rendimiento por nivel socioeconómico y en un alto porcentaje, promovió la aparición de múltiples factores de riesgo que favorecieron situaciones de violencia por el aumento de estrés al interior de las familias.

Más de 168 millones de niños y niñas en todo el mundo se quedaron fuera de cualquier tipo de aprendizaje presencial durante 2020 y 2021.

Prioridades de regreso a la presencialidad

1. **Lograr que todas, todos y todes vuelvan a la escuela.** Su propósito es volver a las tasas de matriculación previas a la pandemia.
2. **Recuperar el aprendizaje perdido.** El objetivo de esta estrategia es recuperar los aprendizajes perdidos durante los dos años que duró el confinamiento.
3. **Preparar y apoyar a la comunidad docente.** Ayudar a la comunidad estudiantil a (volver a) aprender y enseñar los conceptos del plan de estudios del año actual es el propósito de esta estrategia.
4. **Promover el bienestar** en las comunidades académica, estudiantil y administrativa.
5. **Desarrollar una estrategia de seguimiento y medición del aprendizaje**, tanto en las aulas como en el sistema en su conjunto.



Prioridades de regreso a la presencialidad

6. **Realizar un diagnóstico claro de las necesidades de las y los estudiantes** y evaluar la magnitud del aprendizaje perdido.
7. **Promover la participación y el diálogo** entre todos los sectores y actores involucrados para generar confianza y tranquilidad en docentes, estudiantes y familias.
8. **Crear resiliencia ante las pérdidas,** generar estrategias para recuperar aprendizajes y eliminar barreras económicas.
9. **Desarrollar capacidades para el aprendizaje móvil**, el uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales y la construcción de sistemas educativos híbridos.
10. **Diversificar las formas de evaluación y acreditación** para que existan múltiples oportunidades para el aprendizaje. Esto incluye desde la evaluación académica y socioemocional en el aula, hasta las pruebas nacionales, los estudios diagnósticos, así como las normas de reconocimiento y revalidación de estudios para personas migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo.



Regreso a la presencialidad

El **regreso a la presencialidad en 2022** se agudiza por una nueva condición en estudiantes jóvenes que **durante 2020 y 2021** se sumaron al mercado de trabajo formal e informal, dificultando su **retorno a las aulas.**

Definitivamente tenemos ahora una nueva condición de profunda heterogeneidad que dificulta el establecimiento de normas estandarizadas, horarios homogéneos y rígidas pautas de trabajo administrativo y de gestión. Al mismo tiempo, tenemos miles de experiencias exitosas empleando tecnologías, el diagnóstico de requerimientos de infraestructura y conectividad básicos, la determinación de los perfiles cognitivos y digitales que estudiantes y docentes deben alcanzar para insertarse en los modelos híbridos del siglo XXI y la generalizada aceptación de que la presencialidad al combinarse con tecnologías digitales produce buenos resultados en los aprendizajes.



En la **segunda sesión extraordinaria del Comité de Seguimiento de la Covid-19**, realizada el **29 de octubre del 2021**, se aprueba el **regreso a la presencialidad en todas las Unidades Académicas y Administrativas** que conforma el Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México “Rosario Castellanos” y la disolución del Comité señalado, quedando únicamente como seguimiento a la Covid-19 el Programa de Universidad Saludable, así como las medidas de prevención del contagio.





Comunidad

Matrícula total del IRC

Al primer trimestre de 2022 la matrícula total del IRC es de **31,325** estudiantes

- **19,627** mujeres y
- **11,698** hombres

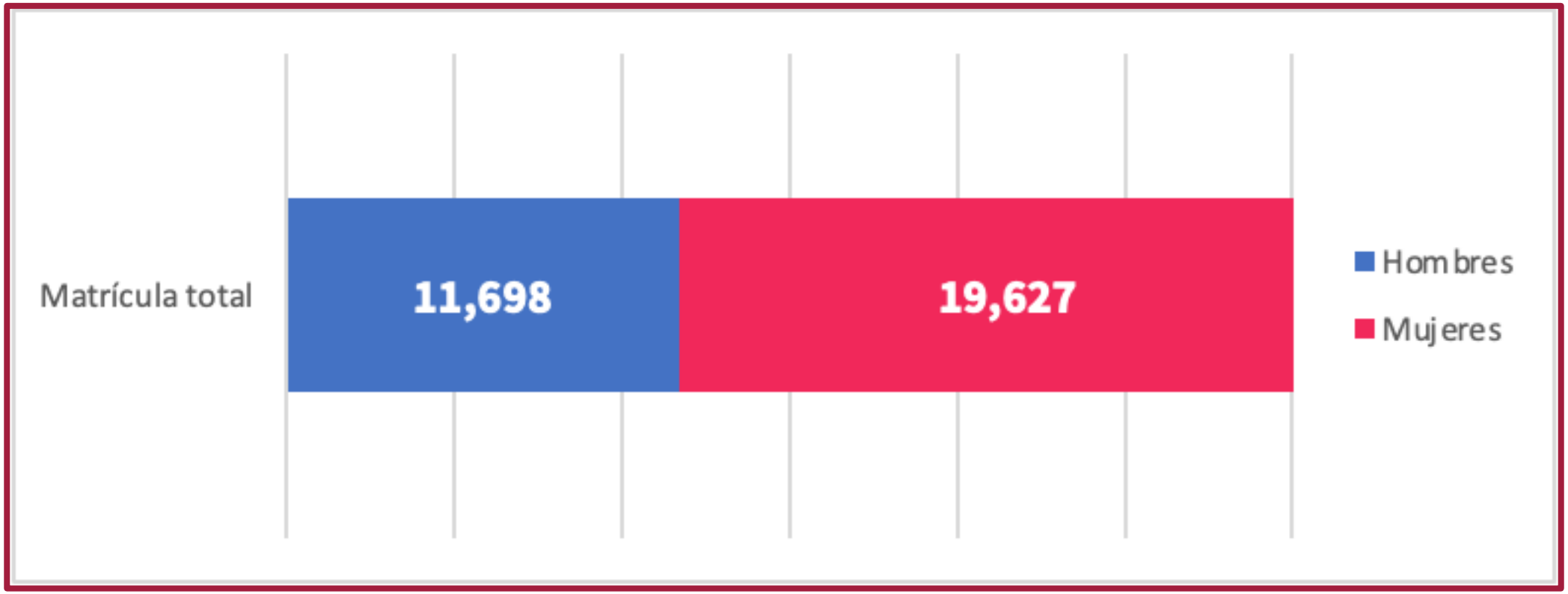
Distribuidos en
14 Licenciaturas en la Modalidad Presencial Híbrido,
3 en la Modalidad a Distancia y
5 en ambas Modalidades.

Nivel Académico	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura	11,519	19,445	30,964
Posgrado	179	182	361
Total	**11,698**	**19,627**	**31,325**

Tabla 1. Matrícula total del IRC por nivel académico y sexo al 2022

Matrícula total del IRC

Gráfica 1. Distribución por sexo de la matrícula total del IRC al primer trimestre de 2022



Fuente: Dirección Ejecutiva de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Investigación y Posgrado, Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos" 2022.

Matrícula total del IRC por Licenciatura

Al primer trimestre del 2022 la matrícula del IRC es de **30,964** estudiantes, que forman parte tanto de la modalidad **Presencial - Híbrida,** como de la modalidad a **Distancia - Híbrida.**

De los **14 programas académicos** que ofrecen dichas modalidades, las **carreras más concurridas** son:

- **Derecho y Criminología** (Presencia - Híbrida)
- **Administración y Comercio** (Distancia - Híbrida)
- **Psicología** (Distancia - Híbrida)

Matrícula total del IRC por Licenciatura

Oferta Académica	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Control y Automatización (Presencial)	234	72	**306**
Administración y Comercio (A distancia)	1,314	2,078	**3,392**
Ciencias Ambientales para Zonas Urbanas (Presencial)	111	198	**785**
Ciencias de Datos para Negocios (Presencial)	118	106	**791**
Ciencias de la Comunicación (Presencial)	672	871	**1,543**
Contaduría y Finanzas (Presencial)	738	1,186	**1,924**
Derecho y Criminología (Presencial)	1,334	2,773	**4,107**
Derecho y Seguridad Ciudadana (Presencial)	77	133	**210**
Desarrollo Comunitario para Zonas Metropolitas (Presencial)	21	25	**46**
Humanidades y Narrativas Multimedia (Presencial)	161	232	**393**
Psicología (Presencial)	238	871	**1,109**
Relaciones Internacionales (Presencial)	580	1,190	**1,770**
Tecnologías de Información y Comunicación (A distancia)	1,471	1,130	**2,601**
Turismo (Presencial)	113	241	**354**
Urbanismo y Desarrollo Metropolitano (Presencial)	62	76	**138**
Mercadotecnia y Ventas (A distancia)	1,096	1,346	**2,442**
Economía y Desarrollo Sostenible (Presencial)	49	50	**99**
Humanidades y Narrativas Multimedia (A distancia)	227	331	**558**
Contaduría y Finanzas (A distancia)	576	1,060	**1,636**
Derecho y Criminología (A distancia)	997	1,922	**2,919**
Psicología (A distancia)	611	2,580	**3,191**
Relaciones Internacionales (A distancia)	225	425	**650**
Total	**11,519**	**19,445**	**30,964**

Tabla 2. Matrícula total del IRC por Licenciatura

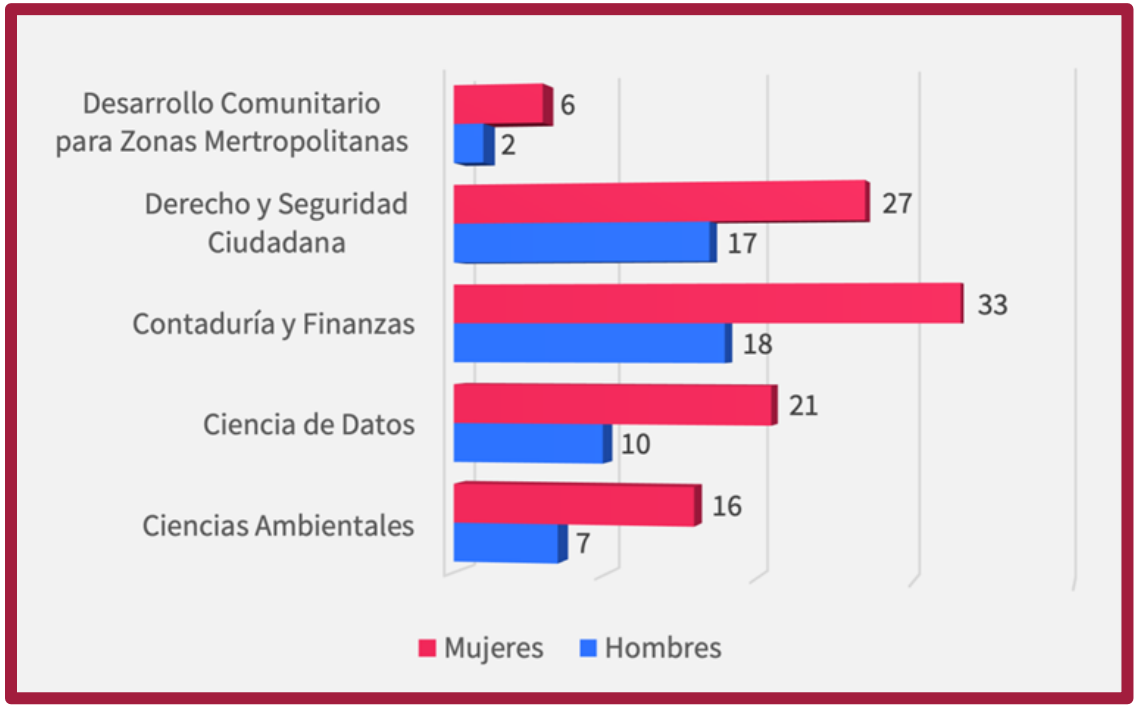
Bajas definitivas de Licenciaturas

Licenciaturas	Hombres	Mujeres	Total
Derecho y Criminología (Presencial)	13	24	37
Psicología (A distancia)	7	25	32
Derecho y Criminología (A distancia)	10	21	31
Ciencias de la Comunicación (Presencial)	12	10	22
Administración y Comercio (A distancia)	9	11	20
Psicología (Presencial)	4	15	19
Mercadotecnia y Ventas (A distancia)	5	14	19
Relaciones Internacionales (Presencial)	9	6	15
Contaduría y Finanzas (A distancia)	6	9	15
Contaduría y Finanzas (Presencial)	2	12	14
Turismo (Presencial)	3	10	13
Tecnologías de Información y Comunicación (A distancia)	4	7	11
Relaciones Internacionales (A distancia)	2	9	11
Ciencias de Datos (Presencial)	4	3	7
Ingeniería en Control y Automatización (Presencial)	1	5	6
Humanidades y Narrativas Multimedia (Presencial)	2	4	6
Humanidades y Narrativas Multimedia (A distancia)	1	5	6
Ciencias Ambientales (Presencial)	4	0	4
Ciencias de Datos para Negocios (Presencial)	1	1	2
Urbanismo y Desarrollo Metropolitano (Presencial)	0	2	2
Economía y Desarrollo Sostenible (Presencial)	1	1	2
Desarrollo Comunitario para Zonas Metropolitanas (Presencial)	0	1	1
Ciencias Ambientales para Zonas Urbanas (Presencial)	0	0	0
Derecho y Seguridad Ciudadana (Presencial)	0	0	0
Total	**100**	**195**	**295**

Tabla 3. Bajas definitivas por licenciatura y sexo al 2021

Licenciaturas	Hombres	Mujeres	Total
Ciencias Ambientales	7	16	23
Ciencias de Datos	11	20	31
Contaduría y Finanzas	18	33	51
Derecho y Seguridad Ciudadana	17	27	44
Desarrollo Comunitario para Zonas Metropolitanas	4	7	11
Total	**57**	**103**	**160**

Tabla 4. Egresados de licenciatura por sexo en 2021



Gráfica 2. Egresados por Licenciatura

Como se puede observar en el gráfico, el mayor número de egresados se concentran en las licenciaturas de Contaduría y Finanzas, y Derecho y Seguridad Ciudadana, con un porcentaje de participación del 31.8 % y 27.5% respectivamente, representando al 59.3% del total de egresados.

Egresados de Licenciatura





Matrícula de Posgrado

361 estudiantes en
7 programas
179 hombres y **182** mujeres

33 en Especialidad,
248 en Maestría, y
80 en Doctorado

Programa de Posgrado	Hombres	Mujeres	Total
Especialidad	16	17	33
Especialidad en Intervención Innovadora del Docente en Situaciones Emergentes (EIIDSE)	8	11	19
Especialidad en Estrategias Pedagógicas para la Educación Intercultural (EEPEI)	8	6	14
Maestría	119	129	248
Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad (MCCYB)	55	46	101
Maestría en Ambientes, Sistemas y Gestión en Educación Multimodal (MASGEM)	45	57	102
Maestría en Derecho Indígena (MDI)	19	26	45
Doctorado	44	36	80
Doctorado en Ambientes y Sistemas Educativos Multimodales (DASEM)	33	30	63
Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad (DCS)	11	6	17
Total	**179**	**182**	**361**

Tabla 5. Matricula por programa de Posgrado y sexo al 2021

La **comunidad docente** es responsable de acompañar a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje durante los cursos, talleres o seminarios. Tienen la misión de dar seguimiento individualizado, proponer discusiones y lanzar preguntas generadoras; retroalimentar a cada estudiante; fomentar la curiosidad intelectual; y buscan en forma constante las fortalezas de éste para potenciarlas. Los Docentes deberán contar con un manejo amplio de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje.



Competencias Genéricas

- Desarrolla su práctica docente a partir de la atención a un problema prototípico para contextualizar los aprendizajes en los cuatro contextos formativos como una experiencia colaborativa con visión transdisciplinar.
- Gestiona los procesos de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con los enfoques y metodología del Modelo educativo del IRC, para favorecer aprendizajes integrales en ambientes inclusivos y colaborativos, tanto en la modalidad presencial, virtual y mixta.
- Planifica y aplica mecanismos de evaluación auténtica para monitorear y orientar el avance de cada estudiante, según el modelo educativo y de acuerdo con ello tomar decisiones sobre su intervención docente.





Competencias Genéricas

- Aplica estrategias y recurso diversificados analógicos y digitales para abordar los contenidos nucleares, periféricos y accesorios en torno al problema prototípico en los cuatro contextos formativos.
- Cumple en tiempo y forma con las actividades académico-administrativas, a fines a la gestión de las Unidades Administrativas. Cuando se le solicite, específicamente, entre otros: la Planeación Didáctica, las Evaluaciones, los Reportes de Desempeño de uno o más integrantes del grupo o grupos asignados.

Distribución de docentes en el IRC

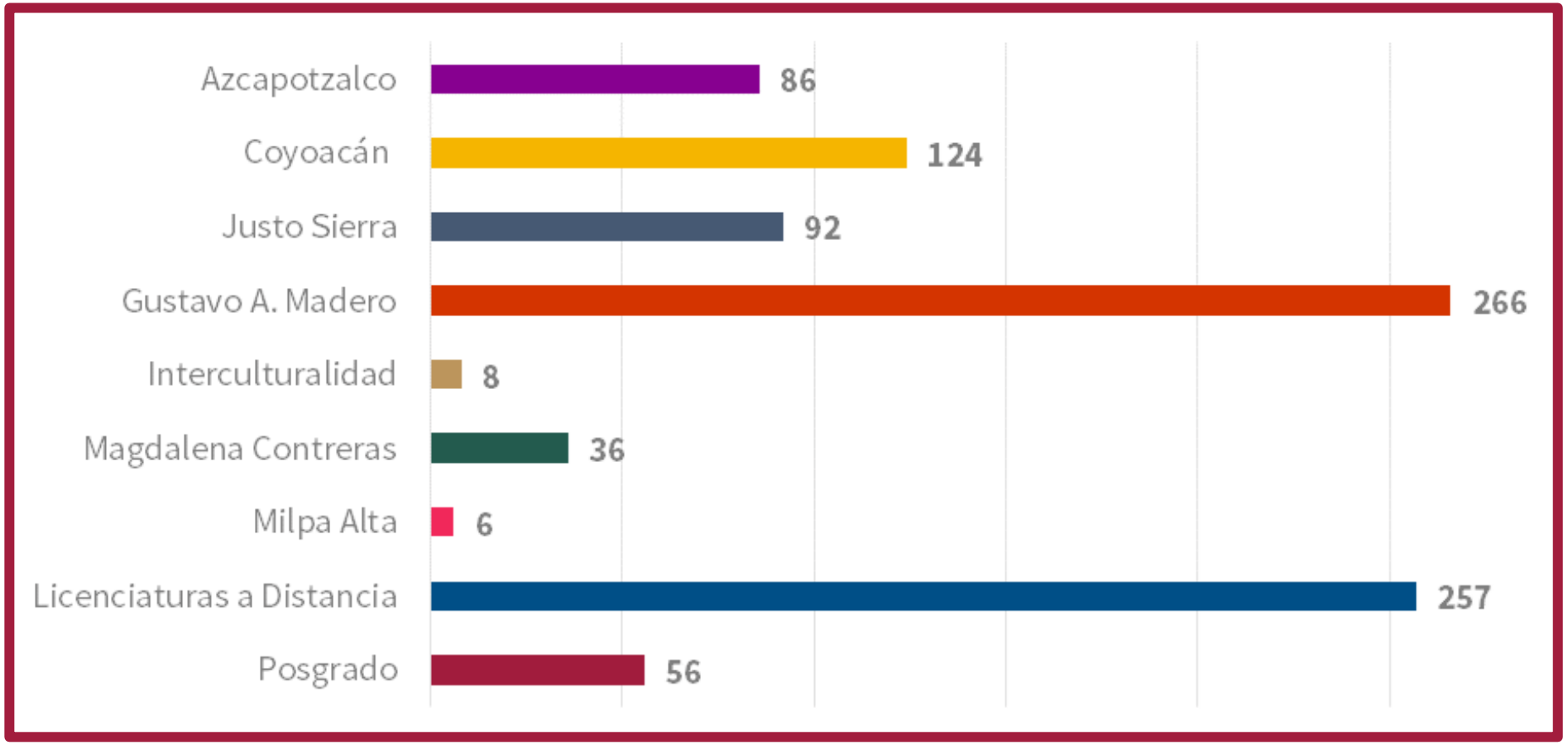
Programa Académico	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	Docentes
Licenciaturas presencial-híbrida	**252**	**199**	**451**
Ingeniería en Control y Automatización	8	5	**13**
Ciencias Ambientales	19	13	**32**
Ciencias de la Comunicación	30	27	**57**
Ciencia de Datos	15	10	**25**
Contaduría y Finanzas	41	22	**63**
Derecho y Criminología	59	54	**113**
Economía y Desarrollo Sostenible	11	6	**17**
Humanidades y Narrativas Multimedia	11	9	**20**
Psicología	16	27	**43**
Relaciones Internacionales	30	17	**47**
Turismo	6	6	**12**
Urbanismo y Desarrollo Metropolitano	6	3	**9**

Programa Académico	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	Docentes
Licenciaturas a Distancia	**126**	**177**	**303**
Administración y Comercio	10	27	**37**
Mercadotecnia y Ventas	13	17	**30**
Tecnologías de la Información y la Comunicación	23	14	**37**
Contaduría y Finanzas	16	25	**41**
Derecho y Criminología	26	25	**51**
Humanidades y Narrativas Multimedia	7	5	**12**
Psicología	29	52	**81**
Relaciones Internacionales	2	12	**14**

Tabla 6. Distribución de docentes en el IRC

Programa Académico	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	Docentes
Posgrado	**9**	**26**	**35**
Maestría en Ambientes, Sistemas y Gestión en Educación Multimodal	-	10	**10**
Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad	2	10	**12**
Maestría en Derecho Indígena	3	1	**4**
Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad	3	1	**4**
Doctorado en Ambientes y Sistemas Educativos Multimodales	-	1	**1**
Especialidad en Intervención Innovadora del Docente en Situaciones Emergentes	-	3	**3**
Especialidad en Estrategias Pedagógicas para la Educación Intercultural	1	-	**1**
Total Docentes IRC	**387**	**402**	**789**

Distribución de docentes en el IRC



Gráfica 3. Distribución de Docentes por Unidad Académica al primer trimestre de 2022

Para el semestre 2021-2 se aplicó un instrumento de evaluación docente en ambas modalidades, integrado por los siguientes criterios:

Formación académica: Este criterio asigna un valor a la formación académica de los docentes, de acuerdo con los grados académicos obtenidos, asignando un punto a cada grado.

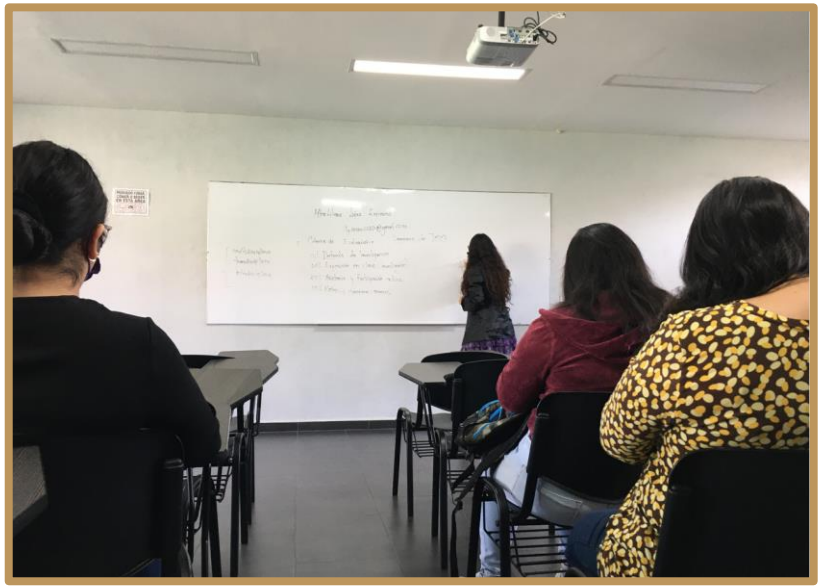


2. **Apreciación de la Comunidad Estudiantil:** Este criterio permite conocer la forma en que los estudiantes valoran el desempeño docente del prestador de servicios profesionales.
3. **Compromiso y Productividad:** Este criterio refleja el quehacer cotidiano de la actividad de enseñanza, evaluación y retroalimentación con los estudiantes. Corresponde al puntaje más alto en la escala debido a su vinculación directa con la calidad del servicio educativo.

4. **Logro Estudiantil:** Esta variable evalúa el rendimiento académico de los estudiantes, obteniendo el promedio de aprobación de los grupos que atiende el personal con funciones académicas. Para asignar el puntaje a esta variable, se considera el índice de aprobación promedio obtenido en el semestre previo.

5. **Acreditación del Taller de Integración a la Vida Académica del IRC:**

Este es un criterio de alto valor debido a que promueve la apropiación del modelo educativo del IRC por parte de la comunidad académica, la definición y uso de problemas prototípicos como insumo para el fortalecimiento del modelo híbrido. del proceso enseñanza-aprendizaje, el manejo adecuado y crítico de herramientas y recursos didácticos digitales y la evaluación de los estudiantes en modelo híbrido.





Funciones Sustantivas

Oferta Académica (Licenciatura)

La oferta de **Licenciatura** se encuentra integrada por **14** programas de **modalidad Presencial - Híbrida**:

- Ingeniería en Control y Automatización
- Ciencias Ambientales para Zonas Urbanas
- Ciencias de Datos para Negocios
- Ciencias de la Comunicación
- Urbanismo y Desarrollo Metropolitano
- Economía y Desarrollo Sostenible
- Derecho y Criminología
- Derecho y Seguridad Ciudadana
- Desarrollo Comunitario para Zonas Metropolitas
- Humanidades y Narrativas Multimedia
- Psicología
- Relaciones Internacionales
- Turismo
- Contaduría y Finanzas

La **Modalidad Presencial - Híbrida y a Distancia Híbrida** se encuentra integrada por **5** programas:

- Contaduría y Finanzas
- Relaciones Internacionales
- Humanidades y Narrativas Multimedia
- Derecho y Criminología
- Psicología

La **Modalidad a Distancia** se encuentra integrada por **3** programas:

- Mercadotecnia y Ventas
- Tecnologías de Información y Comunicación
- Administración y Comercio

Licenciatura presencial-híbrida

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE DATOS

No. de Registro 000000 | Clave Institución 000000

¿QUÉ HACE UN PROFESIONAL EN CIENCIA DE DATOS?

Propone y gestiona sistemas para el trabajo con grandes volúmenes de datos a partir de los avances que la inteligencia artificial y la minería de datos aportan, con la finalidad de obtener información valiosa y oportuna para la toma de decisiones en las organizaciones actuando bajo principios éticos que aseguren el uso confidencial de los datos y el resguardo de información sensible.



¿DÓNDE TRABAJA?

El **Licenciado en Ciencias de Datos** puede insertarse profesionalmente en los ámbitos públicos y privados en los que se manejen grandes volúmenes de datos, que requieran de la generación de sistemas y aplicación de técnicas avanzadas para el análisis de información que permitan detectar patrones para la toma de decisiones fundamentadas. Por lo anterior el campo laboral del científico de datos es muy amplio dado que la generación y análisis de información es importante desde el sector salud, agencias de publicidad, consultorías privadas, sectores gubernamentales e incluso la industria manufacturera.



¿SABÍAS QUÉ?

Esta carrera tiene su propio Laboratorio de Ciencia de Datos

EL PROGRAMA TIENE UNA DURACIÓN DE:



8

Semestres

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO | SECTEI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN | IRC INSTITUTO ROSARIO CASTELLANOS

Licenciatura distancia-híbrida

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

No. de Registro 231301 | Clave Institución 090847

¿QUÉ HACE UN PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA?

Realiza propuestas innovadoras y de investigación científica que enriquecen el campo de conocimiento en las diferentes áreas de la Psicología.

Da respuesta a la sociedad en cuanto a demandas que involucran al comportamiento humano y sus procesos bio-psico-sociales en escenarios Diversos.

Tiene conocimientos teóricos y técnico-metodológicos, así como habilidades, actitudes y valores que lo capacitan para planear intervenciones clínicas y psicobiológicas, sociales, educativas y organizacionales, que respondan a problemáticas individuales, sociales y colectivas, permeadas por una actitud de gusto por el aprendizaje permanente, con responsabilidad ética y sensibilidad de género.



¿DÓNDE TRABAJA?

Debido al dinamismo de la profesión, lleva a cabo un trabajo multi e interdisciplinario, relacionado con el fomento y promoción del bienestar psicológico del individuo, de las instituciones sociales y de la comunidad en general, por ello se puede desempeñar en distintos ámbitos tales como instituciones de salud públicas y privadas (hospitales generales y de especialidades), clínicas de servicio psicoterapéutico, centros educativos, de rehabilitación y readaptación social, investigación y docencia o ejercicio privado en clínicas y consultorios.



EL PROGRAMA TIENE UNA DURACIÓN DE:



9

Semestres

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO | SECTEI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN | IRC INSTITUTO ROSARIO CASTELLANOS

Especialidad distancia-híbrida



Maestría distancia-híbrida



Doctorado distancia-híbrida



Como parte de las funciones del IRC, se realizó el diseño y revisión de los Planes y Programas de estudio de las licenciaturas de acuerdo con el Modelo Educativo y la metodología prototípica del Instituto. Se asesoró también a las comisiones de cada licenciatura en el diseño de los programas de estudio tanto en las modalidades Presencial-Híbrida como A Distancia.

Actividades realizadas:

Proyecto para tres Licenciaturas en línea:

Administración y Comercio, Mercadotecnia y Ventas, y Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Se desarrollaron las dos primeras fases: 1) estudio de factibilidad en cuanto a problemas de la Ciudad de México; 2) demanda potencial y oferta educativa. Se desarrollaron todas las fases descritas en las actividades del Plan de Trabajo 2021.

Actividades realizadas:

En 8 Licenciaturas de la modalidad Presencial- Híbrida

- Se desarrolló la revisión de Programas de estudio de quinto y sexto semestre.
- Se realizó la definición de horas docencia, presenciales vs virtuales para cada programa de estudio.

- Se llevó a cabo el diseño de 4 asignaturas comunes a todas las Propuesta de *Adendum* para las modalidades de titulación que no están referidas en el reglamento del IRC.



La oferta de **Posgrado** se encuentra integrada por **siete** programas de diferentes niveles:

Especialidades

- Especialidad en Intervención Innovadora del Docente en Situaciones Emergentes
- Especialidad en Estrategias Pedagógicas para la Educación Intercultural

Maestrías

- Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad
- Maestría en Ambientes, Sistemas y Gestión en Educación Multimodal
- Maestría en Derecho Indígena

Doctorados

- Doctorado en Ambientes y Sistemas Educativos Multimodales
- Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad





Con esta metodología de trabajo, se han logrado consolidar:

- **Cuatro semestres de la Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad**, con un total de **17 UCA terminadas** en diseño instruccional, corrección de estilo y diseño y comunicación visual. Actualmente, se están integrando las últimas 5 UCA del cuarto semestre.
- Para el caso de la **Maestría en Ambientes, Sistemas y Gestión en Educación Multimodal**, se tienen en los **cuatro semestres** un total de **21 UCA, 6 están en proceso** de ser integradas.
- Se tienen **7 UCA de tres semestres** y **Jornadas de Inmersión del Doctorado en Ambientes y Sistemas Educativos Multimodales**; actualmente se está trabajando con **3 UCA del cuarto semestre**.
- Se cuenta con **dos semestres de la Maestría en Derecho Indígena** con **8 UCA terminadas en diseño instruccional**, corrección de estilo y diseño y comunicación visual.
- Se ha **concluido el primer semestre** de las **Especialidades en Estrategias Pedagógicas para la Educación Intercultural e Intervención Innovadora del Docente en Situaciones Emergentes**, con un total de **tres UCA**.
- Y **tres semestres del Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad**, con **9 UCA y Jornadas de Inmersión al Doctorado**.

Modelo de estudios combinados 3-2-3

El **22 de enero de 2021** se publicó en la página oficial del Instituto la convocatoria para los estudiantes que cursan la **Licenciatura en Ciencias Ambientales**, que cuenten con un promedio mínimo de **8 y el 75% de los créditos**, a estudiar **2 años de Maestría** en **"Cambio Climático y Biodiversidad"** y **3 de Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad**.

Una actividad relevante dentro del proceso de selección de los estudiantes al **modelo de estudios combinados 3-2-3**, fue la creación e impartición del curso **"Metodología de la investigación"**, el cual tuvo por objetivo introducir a los estudiantes al proceso de elaboración de un anteproyecto de investigación, siendo éste el producto final del curso y uno de los requisitos elementales que se evaluaron para el ingreso a la maestría.



El curso se estructuró en cuatro módulos:

1. El conocimiento, la investigación y la ciencia;
2. El proceso de una investigación científica;
3. Construcción de un anteproyecto;
4. Desarrollo de la pregunta de investigación, Marco teórico, Antecedentes, Objetivos, Justificación y Referencias.

Tabla 7. Primera generación de la Modalidad 3-2-3 (2021-1)

Posgrado	Mujeres	Hombres	Total
Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad Modelo 3-2-3	8	8	16

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos" 2021.

Tabla 8. Segunda generación de la Modalidad 3-2-3 (2021-2)

Programa de Posgrado (Modalidad 3-2-3)	Mujeres	Hombres	Total
Maestría en Ambientes, Sistemas y Gestión en Educación Multimodal	0	3	3
Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad.	2	3	5
Maestría en Derecho Indígena	1	4	5
TOTAL	3	10	13

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos" 2021.

Unidades Académicas

Las Unidades Académicas fungen como verdaderos puntos de anclaje universitarios, mediante las cuales se logra un impacto directo en distintos puntos de la Ciudad con labores de extensión universitaria y servicios comunitarios, sobre todo en lugares donde el acceso a la educación superior ha sido limitado por múltiples situaciones. Con ello se promueven el mejoramiento, el avance y el desempeño escolar, así como el egreso de los estudiantes de licenciatura que se encuentran en condiciones socioeconómicas desfavorables.

En el momento actual, el Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México “Rosario Castellanos” tiene presencia física en 6 Alcaldías: **Azcapotzalco**, **Coyoacán**, **Cuauhtémoc**, **Gustavo A. Madero**, **Magdalena Contreras** y **Milpa Alta**,

Además, cuenta con una **Unidad Académica de Licenciaturas a Distancia,** que imparte educación superior a estudiantes de las 16 alcaldías, así como una **Unidad de Vinculación Académica e Interculturalidad.**



La **Unidad Académica Azcapotzalco** cuenta con la siguiente infraestructura:

- Terreno de **800 m²** aproximadamente
- **2** edificios
- **4** oficinas para servicios de gestión y atención
- **9** aulas
- **2** laboratorios
- **1** caseta de vigilancia
- **1** área común
- **1** cancha deportiva
- **5** áreas verdes
- **1** estacionamiento
- **18** cajones de estacionamiento
- **2** rampas accesibles
- **1** asta bandera



La **Unidad Académica Gustavo A Madero** cuenta con la siguiente infraestructura:

- Terreno de **3,500 m²**
- **1** área común de **1,000 m²** cuadrados
- **4** edificios
- **17** oficinas para servicios de gestión y atención
- **43** aulas
- **4** elevadores
- **1** Auditorio
- **1** velaria
- **2** casetas de vigilancia
- **2** canchas deportivas
- **19** áreas verdes
- **1** estacionamiento
- **30** cajones de estacionamiento
- **4** rampas accesibles
- **1** gimnasio al aire libre



Unidades Académicas

La **Unidad Académica Coyoacán** cuenta con la siguiente infraestructura:

- Terreno de **1,200 m²**
- Área total de construcción de **1,100 metros** ubicados todos en un solo edificio
- **1** oficina para servicios de gestión y atención
- **14** aulas
- **1** elevador
- **1** laboratorio
- **1** caseta de vigilancia
- **1** área común
- **2** rampas accesibles



Unidades Académicas

La **Unidad Académica Justo Sierra** cuenta con la siguiente infraestructura:

- **1** edificio
- **1** auditorio para 200 personas
- **7** oficinas para servicios de gestión y atención
- **17** aulas
- **2** elevadores
- **1** Observatorio de Criminología
- **1** Sala de Juicios Orales
- **1** caseta de vigilancia
- **1** estacionamiento
- **5** cajones de estacionamiento
- **2** rampas accesibles



La **Unidad Académica Magdalena Contreras** cuenta con la siguiente infraestructura:

- **2** edificios
- **4** oficinas para servicios de gestión y atención
- **15** aulas
- **1** elevador
- **1** Auditorio al aire libre
- **5** laboratorios
- **3** áreas verdes
- **4** rampas accesibles



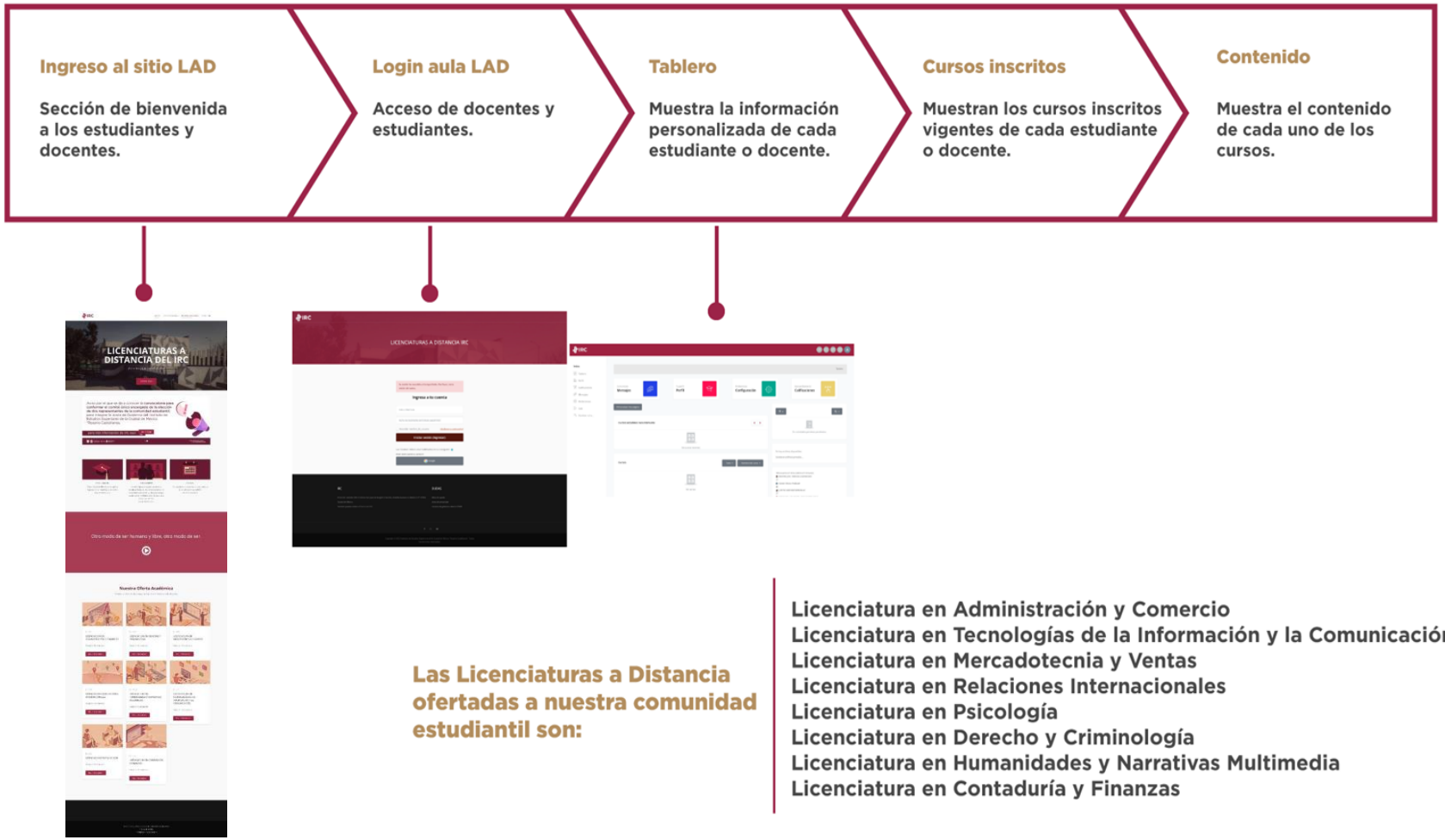
La **Unidad Académica Milpa Alta** cuenta con la siguiente infraestructura:

- Calle Veracruz 185, Col. Villa Milpa Alta, Alcaldía Milpa Alta, C.P. 12000, CDMX
- Terreno: **3.500 m²**
- Construcción: **2.474 m²**

La **Unidad Académica de Vinculación e Interculturalidad** cuenta con la siguiente infraestructura:

- **1** edificio
- **1** oficina para servicios de gestión y atención
- **2** aulas
- **1** auditorio
- **1** área común
- **1** área verde

Finalmente, la **Unidad Académica de Licenciaturas a Distancia** opera en la plataforma **Moodle V. 3.8.2**. Las características de la plataforma se ilustran en la siguiente figura:



Las Licenciaturas a Distancia ofertadas a nuestra comunidad estudiantil son:

- Licenciatura en Administración y Comercio
- Licenciatura en Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Licenciatura en Mercadotecnia y Ventas
- Licenciatura en Relaciones Internacionales
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Derecho y Criminología
- Licenciatura en Humanidades y Narrativas Multimedia
- Licenciatura en Contaduría y Finanzas

Estudiantes por Unidad Académica

Unidad Académica	Número de Estudiantes
A Distancia	17,389
Azcapotzalco	1,595
Coyoacán	2,646
Gustavo A. Madero	6,889
Justo Sierra	1,204
Magdalena Contreras	1076
Milpa Alta	165
TOTAL	**30,964**

Tabla 9. Número de Estudiantes inscritos por Unidad Académica al 2022



Investigación

Líneas de Investigación

Especialidad en Estrategias Pedagógicas para la Educación Intercultural

7 líneas de investigación

Especialidad en Intervención Innovadora del Docente en Situaciones Emergentes

6 líneas de investigación

Maestría en Ambientes, Sistemas y Gestión en Educación Multimodal

8 líneas de investigación



Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad

10 líneas de investigación

Maestría en Derecho Indígena

9 líneas de investigación

Doctorado en Ambientes y Sistemas Educativos Multimodales

9 líneas de investigación

Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad

7 líneas de investigación



Se cuenta con financiamiento para impulsar tres líneas de investigación:

- **Sustentabilidad**
- **Modelos Educativos Multimodales**
- **Economía Circular (Tecnologías para el reciclado de plásticos)**





- Centro de Investigación Aplicada en Bioeconomía y Economía Circular (CIABEC)
- Colaboratorio de Bioeconomía
- Laboratorio de Innovación Didáctica
- Centro de Simulación



Es importante señalar que la consolidación de las **líneas de investigación** que se están **impulsando** tanto en el **Posgrado como en la Licenciatura**, cuentan con la participación de **13 miembros del Sistema Nacional de Investigadores** que forman parte del cuerpo académico.

Miembros adscritos IRC:

Posgrado:

Dra. Ismene Ithaí Bras Ruiz
Dra. Rocío Lugui Sortibrán Martínez
Dr. Juan Fernando Escobar Ibañez
Dr. Marco Aurelio Almazán Reyes
Dra. Norma Angélica Rico Montoya

Licenciatura:

Dra. Tanya Arenas Resendiz
Dr. Francisco Gutiérrez Cruz

Miembros no adscritos al IRC, pero que son docentes en Posgrado:

Dr. Benjamín Ortiz Espejel
Dr. José Alberto Garllardo Cruz
Dr. Daniel Gutiérrez Martínez
Dra. María Luisa Banillas Aquino
Dr. Julio Cesar Canales Delgadillo
Dr. Jorge Alberto Escandón Calderón



Difusión, Extensión y Educación Continua

Eje	Objetivo	Personas beneficiada
Cultura del Deporte	Reforzar las acciones existentes para seguir generando un cambio en el estilo de vida de los estudiantes basados en el deporte, seguridad personal, salud física y emocional.	**6,270**
Cultura de Salud	Apoyar a la comunidad mediante la difusión de información que incluya propuestas motivadoras, que genere hábitos sólidos sobre la promoción de la salud, a través de asesorías individuales y grupales, así como, la impartición de talleres que abordan determinados temas relacionados con la salud, por medio de herramientas de contención que mejoren el equilibrio personal, en coordinación con el área de Cultura Deportiva.	**4,965**
Cultura de Protección Civil	Concientizar y establecer todas las medidas necesarias para salvaguardar la integridad física de toda la comunidad del Instituto.	**765**
Total de personas beneficiadas		**12,000**

Tabla 10. Programa de Universidad Saludable

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO | SECTEI | INSTITUTO ROSARIO CASTELLANOS

Programa de Universidad Saludable













Acción	Actividades
Formación Integral de la Comunidad Estudiantil	• Taller extracurricular de juicios Orales en Materia Penal, **75 participantes de la licenciatura de Derecho y Criminología** • Se inscribieron **119 estudiantes** de octavo semestre al **Curso Presencial de Inglés** de los cuales **egresaron 114** • Convocatoria y **examen de inglés** , para las y los estudiantes de los cuales **322 aprobaron** • Pláticas Introductorias del libro Nuestras Voces en las Unidades Académicas Magdalena Contreras, Coyoacán, Justo Sierra y Gustavo A. Madero • Presentación del libro en la Subdirección de Vinculación Académica y de Interculturalidad y 4 Conferencias • **Seminario de Educación Intercultural con la UNAM;** Realización de **3 Sesiones de un Ciclo de Cine debate** con temas contemporáneos para la educación del Siglo XXI • Entrega de libros por el Fondo de Cultura Económica; realización de 6 presentaciones culturales y 2 talleres • Segundo Festival de Día de Muertos • Taller Conmemorativo al Día del Criminólogo • Cátedras Extraordinarias • Jornada Académica “Todos a Bordo”

Tabla 11. Actividades de Formación Integral en 2021

Formación Integral en la Comunidad Estudiantil





Jornada Estudiantil Todos a Bordo

Unidad Académica	Actividades	Personas beneficiadas			
		Hombres	Mujeres	No especificado	Total
Coyoacán	Jornada Informativa de Servicio Social	16	54	45	115
	Taller “Apps para alcanzar mis metas”	3	3		6
	Taller de Apreciación Literaria	0	3		3
	Taller “Uso correcto de las citas y referencias”	6	7		13
	Taller “Aprendo a controlar mis emociones”	1	3		4
	Taller de Dactiloscopia	14	47		61
	Estrategias de acción contra las adicciones	7	7		14
	Muro del estudiante	8	21	26	55
G. A.M	Jornada Informativa de Servicio Social	32	70		102
	Alimentación Saludable	1	5		6
	Salud y Responsabilidad Sexual	2	9		11
	Aprendo a comunicarme de manera Asertiva	2	3		5
	La amistad como valor personal	0	1		1
	Taller “Juventudes sin violencia: Promotores y Promotoras por la Equidad de Género	7	2		9
	Cine en tu ciudad “Perfume de violetas y la forma del agua”	35	40		75

Unidad Académica	Actividades	Personas beneficiadas			
		Hombres	Mujeres	No especificado	Total
Justo Sierra	Alimentación Saludable	11	35		46
	Apps para alcanzar mis metas	2	1		3
	Apreciación Literaria	3	5		8
	Cómo estructurar un texto	4	7		11
	Cómo fortalecer mi autoestima	5	11		16
	Aprendo a controlar mis emociones	5	14		19
	Controversia del orden de lo familiar	1	10		11
	Cine en tu ciudad “Como agua para chocolate”	8	9		17
Azcapotzalco	Alimentación Saludable	3	7		10
	Elaboración de textos académicos (redacción básica)	2	3		5
	Duelo en época de pandemia	1	5		6
	Primeros auxilios psicológicos	0	1		1
Magdalena Contreras	La Simbiosis de las lenguas indígenas: pasado, presente y futuro	4	9	13	26
	Alimentación Saludable	3	9	12	24
Total		**186**	**401**	**96**	**683**

Tabla 12. Actividades y Población beneficiada por sexo en la Jornada Académica “Todos a Bordo”

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO | SECTEI | INSTITUTO ROSARIO CASTELLANOS

Jornada Estudiantil Todos a Bordo


















Fortalecimiento del perfil docente del IRC

- **Actualización de 7 microcursos:** *La tecnología digital en los entornos virtuales de aprendizaje, Herramientas digitales para la comunicación académica, Recomendaciones para crear videos educativos, Nociones de asesoría en línea, Uso educativo de Facebook, Mediación didáctico-pedagógica, Los elementos de la planeación didáctica.*

- **Diseño de dos nuevos cursos para fortalecer la apropiación del Modelo educativo:** *Cómo problematizar en el aula, Contextos inter y transdisciplinarios en educación*.
- **Diseño, organización e implementación de la Jornada de Formación Continua para docentes y estudiantes de la UA-GAM.** Se planearon, diseñaron e impartieron tres talleres para docentes vía remota con las siguientes temáticas: *Cómo problematizar en el aula; Herramientas digitales para la comunicación académica; Uso didáctico de Facebook.*



Fortalecimiento del perfil docente del IRC

- Actualización del Taller de Integración a la Vida Académica del IRC (TIVAIRC) el cual se implementó bajo la modalidad en línea, y diseño y organización del Programa de Ventana de asesoría para docentes que se impartieron vía remota.
- Se implementaron 4 emisiones del **TIVAIRC** 2021.



Taller de Integración a la Vida Académica del IRC con 2,528 participantes

Programa	Modalidad	Participantes
Taller de planeación 6,7 y 8 de agosto 2019	Presencial	**61 Aspirantes a docentes**
Asesoría de formación continua para la planeación 19 al 23 de agosto 2019	Presencial	**6 docentes** **Asesorías bajo demanda**
Taller de Integración a la Vida Académica del IRC TIVAIRC 2019-1 29 y 30 de agosto 2019	Presencial	**79 aspirantes a docentes**
Taller de Integración a la vida académica del IRC TIVAIRC 2019-2 26 de septiembre al 02 de octubre de 2019	Línea	**341 docentes y aspirantes a docentes**
Jornada de Integración a la Vida Académica del IRC JIVAIRC 2020-1 PH 26 al 1° de septiembre de 2020	Línea	**310 docente de presencial híbrido**
Jornada de Integración a la Vida Académica del IRC JIVAIRC 2020-1 LAD 5 al 10 de septiembre de 2020	Línea	**105 docentes de LAD**

Programa	Modalidad	Participantes
Taller de Integración a la Vida Académica del IRC TIVAIRC 2021-1 PH abril-mayo 2021	línea	**260 docentes presencial híbrido**
Taller de Integración a la Vida Académica del IRC TIVAIRC 2021-1 LAD abril-mayo 2021	línea	**10 docentes de LAD**
Taller de Integración a la Vida Académica del IRC TIVAIRC-2021-2 LAD (1 emisión) Del 04 al 26 de septiembre de 2021	Línea	**169 docentes de LAD**
Taller de Integración a la Vida Académica del IRC TIVAIRC 2021-2 LAD (2 emisión) 04 al17 de octubre 2021	Línea	**35 docentes de LAD**
Taller de Integración a la Vida Académica del IRC TIVAIRC 2021-2 PH del 01 al 28 de noviembre de 2021	Línea	**400 docentes de presencial-híbrido**
Taller de Integración a la Vida Académica del IRC TIVAIRC 2022-1 LAD Del 03 de marzo al 31 de marzo del 2022	Línea	**294 docentes de LAD**

Tabla 13. Taller de Integración a la Vida Académica del IRC

Fortalecimiento del perfil de estudiantes del IRC

- **Desarrollo y envió a producción de 7 cursos:** *Introducción a la lógica matemática, Ética académica, Leer para comprender, Ortografía para universitarios, Textos universitarios, La autogestión de mi aprendizaje, Introducción a la aritmética*.

- **Jornada Escenarios de interacción para el éxito***: Autogestión, la tecnología y yo, Esquematizar información a través de herramientas digitales: Apps para alcanzar mis metas, Cómo aprender con Podcast, Apps para apoyar el estudio a distancia, Elaboración de propuesta de temas para micro cursos de apoyo al proceso de titulación*.

- **Adaptación e implementación de manera remota 4 talleres en la Jornada de Formación Continua para la Comunidad IRC de la Unidad académica GAM**: *Aprendo a controlar mis emociones, Cómo fortalecer mi Autoestima, Cómo estructurar un texto, El uso correcto de citas y referencias en mis tareas académicas.*

Actividad	Personas beneficiadas
Diplomado de Liderazgo Universitario	15
Coloquio Interinstitucional FESZ-IRC	1,353
Seminario México Tenochtitlan – Siete siglos de historia	883
Taller Fortalecimiento de Asesores Metodológicos: “Modelo Educativo del IRC”	16
Taller Alfabetización física, habilidades para la vida	143
Taller de Integración a la vida académica 2021-1	270
Jornada Escenarios de interacción para el éxito: autogestión, la tecnología y yo (estudiantes LAD)	345
Taller de Organización de archivos: Asesoría metodología, integración y operación del aula virtual	60
Cápsulas para madres y padres de familia	185
En el marco del 200 aniversario de la conmemoración de la independencia se realizó una receta al estilo IRC, Chiles en nogada	3,752

Actividad	Personas beneficiadas
Taller de Integración a la Vida académica del IRC (TIVAIRC 2021-2)	169
Taller de Integración a la Vida académica del IRC (TIVAIRC 2021-2 LAD oct)	35
Taller de Integración a la Vida académica del IRC PH (TIVAIRC 2021-2 PH)	408
Taller Alfabetización física, habilidades para la vida	25
Ventana de asesoría para docentes LAD	278
Ventana de asesoría para docentes HP	658
Jornada de formación continua docentes	43
Jornada de formación continua estudiantes	*93*
Rally Convivencia sana, pacifica e igualitaria	*25*
Total	***8,794***

Tabla 14. Personas beneficiadas en Educación Continua en 2021






RUTA DE EVACUACIÓN

El **23 de Febrero de 2022** se celebró la **Primera Sesión Ordinaria de la Junta de Gobierno**, en la cual se aprobó La Unidad de Cultura de Paz, Igualdad y Equidad de Género del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México “Rosario Castellanos”; cuyo **propósito es generar**, promover y desarrollar entre la Comunidad Educativa valores, actitudes y comportamientos que reflejen el **respeto a la vida y a la dignidad humana**, rechazando la violencia y adhiriéndose a los valores fundamentales prescritos por la normativa nacional.

Objetivos Específicos.

1. Impulsar entre la Comunidad Educativa el conocimiento y ejercicio de los Derechos fundamentales.
2. Promover y difundir una cultura de paz entre los estudiantes a través de cursos, talleres, conferencias, simposios, coloquios y mesas redondas.
3. Promover el respeto a los Derechos Humanos y a los principios y libertades fundamentales.
4. Desarrollar y fomentar la igualdad de Derechos y oportunidades entre hombres y mujeres.
   La adhesión a los principios de justicia, democracia, tolerancia, diálogo y pluralismo entre los individuos.



Innovación Educativa

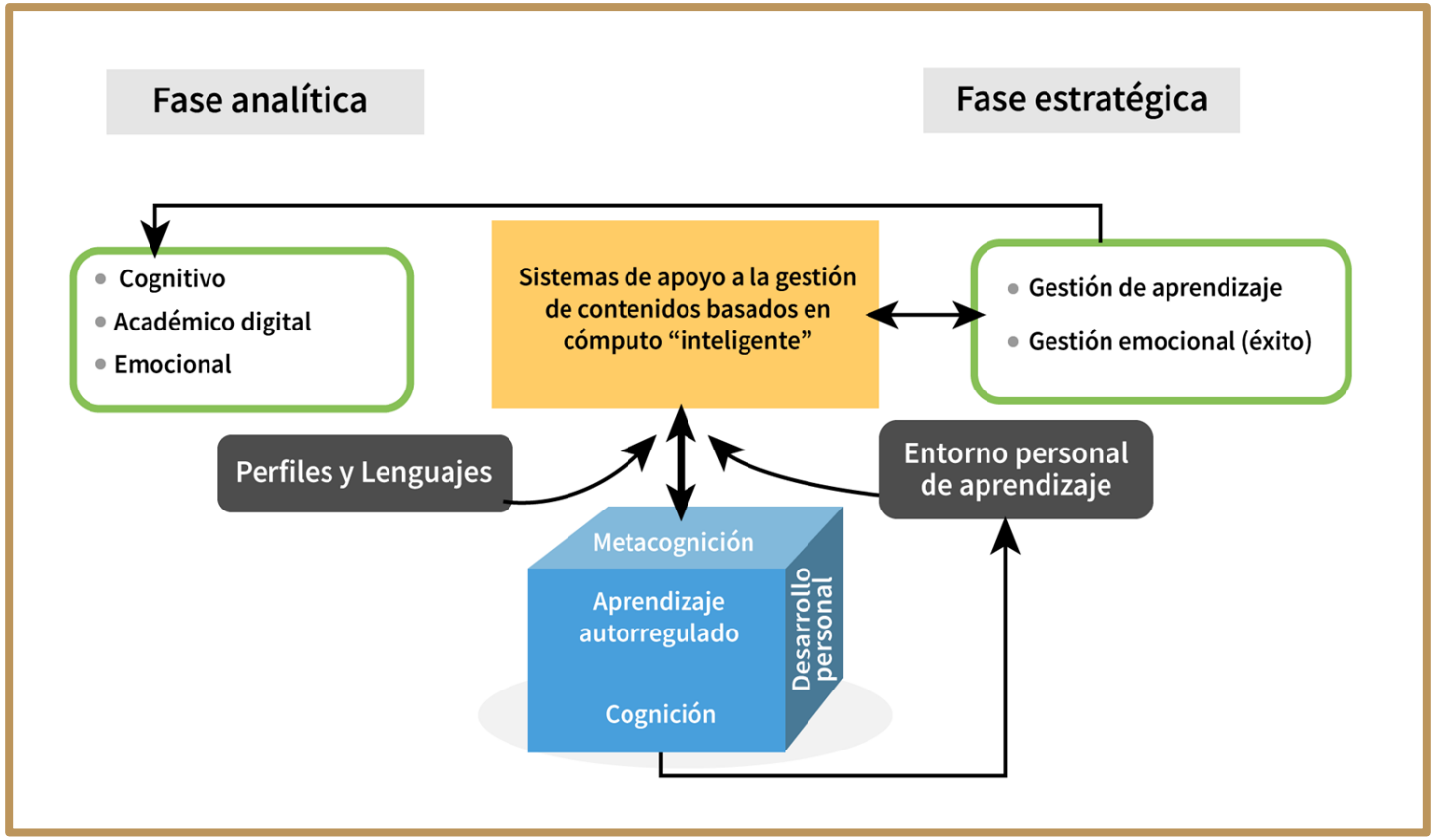
En este apartado se presentan las innovaciones que se desarrollaron a lo largo de 2021 con el objetivo de mejorar los procesos académicos y administrativos del IRC:

1. Proceso de Ingreso al Instituto Rosario Castellanos (PIIRC) para aspirantes a nivel licenciatura
2. Curso de Apoyo al Ingreso del Posgrado (CAIP)
3. Modelo de estudios combinados 3-2-3 para Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad
4. Jornadas Académicas de Inmersión al Doctorado en Ambientes y Sistemas Multimodales y el Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad
5. Espacio de tutorías en plataforma
6. Administración y gestión de Plataformas Moodle
7. Diseño, gestión e implementación de Aula Híbrida para el IRC
8. Portal IRC
9. Producción Multimedia
10. Libros electrónicos
11. Programa de Recuperación Académica 2021-1

PIIRC



Programa de Ingreso al Instituto Rosario Castellanos: PIIRC



Estructura académica

Módulo

Otra forma de aprender, otra forma de ser

Aplicar estrategias de aprendizaje mediante el desarrollo de procesos metacognitivos y de autorregulación, para abordar con mayor facilidad, consciencia y responsabilidad, su formación académica, personal y profesional

Módulo

Aprendizaje digital

Desarrollar habilidades digitales para el manejo adecuado de la red, a través del uso de herramientas y aplicaciones digitales que fortalezcan su aprendizaje y la creación de su Entorno Personal de Aprendizaje

Módulo

¡Las matemáticas rodean tu mundo!

Identificar el uso de las matemáticas para la comprensión de los problemas cotidianos y sus posibles soluciones a través del empleo del álgebra.

Metodología



Duración
60 horas

Distribuidas en 3 semanas



Horas de estudio
4 horas diarias

Horas dedicadas para el estudio, consulta de material complementario y resolución de actividades.



Actividades autogestivas
Una por cada tema

Las actividades autogestivas están diseñadas para que el aspirante revise el tema y los recursos de apoyo, las resuelva y obtenga retroalimentación inmediata automatizada.



Apertura de los módulos
Cada lunes de enero

Avance de los módulos condicionado a concluir satisfactoriamente las actividades integradoras del módulo anterior.

A lo largo del 2021 y el primer trimestre de 2022 se realizaron 3 emisiones del Programa de Ingreso al Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México “Rosario Castellanos” (PIIRC), que atendieron a 35,319 aspirantes distribuidos de la siguiente manera:

- Emisión 4 PIIRC 2021-1 **9,303 aspirantes**
- Emisión 5 PIIRC 2021-2 **14,569 aspirantes**
- Emisión 6 PIIRC-LAD **11,447 aspirantes**

Atendiendo a un total de **35,319 aspirantes a Licenciatura.**

Convocatoria	Hombres	Mujeres	Total
2021-1	3,349	5,954	9,303
2021-2	5,021	9,548	14,569
2022-1	4,449	6,998	11,447
Total	**12,819**	**22,500**	**35,319**

Tabla 15. PIIRC

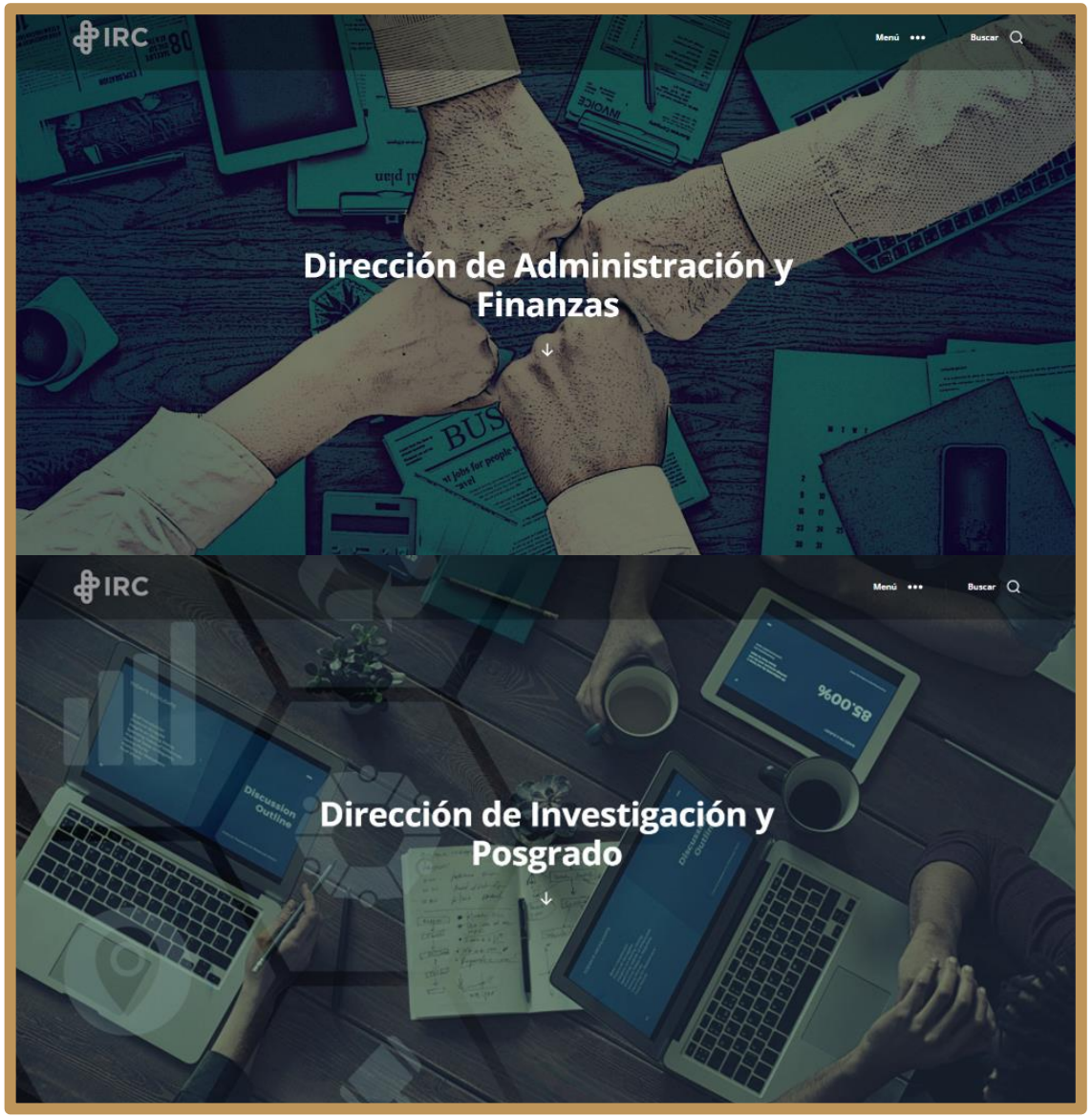
Modelo de estudios combinados



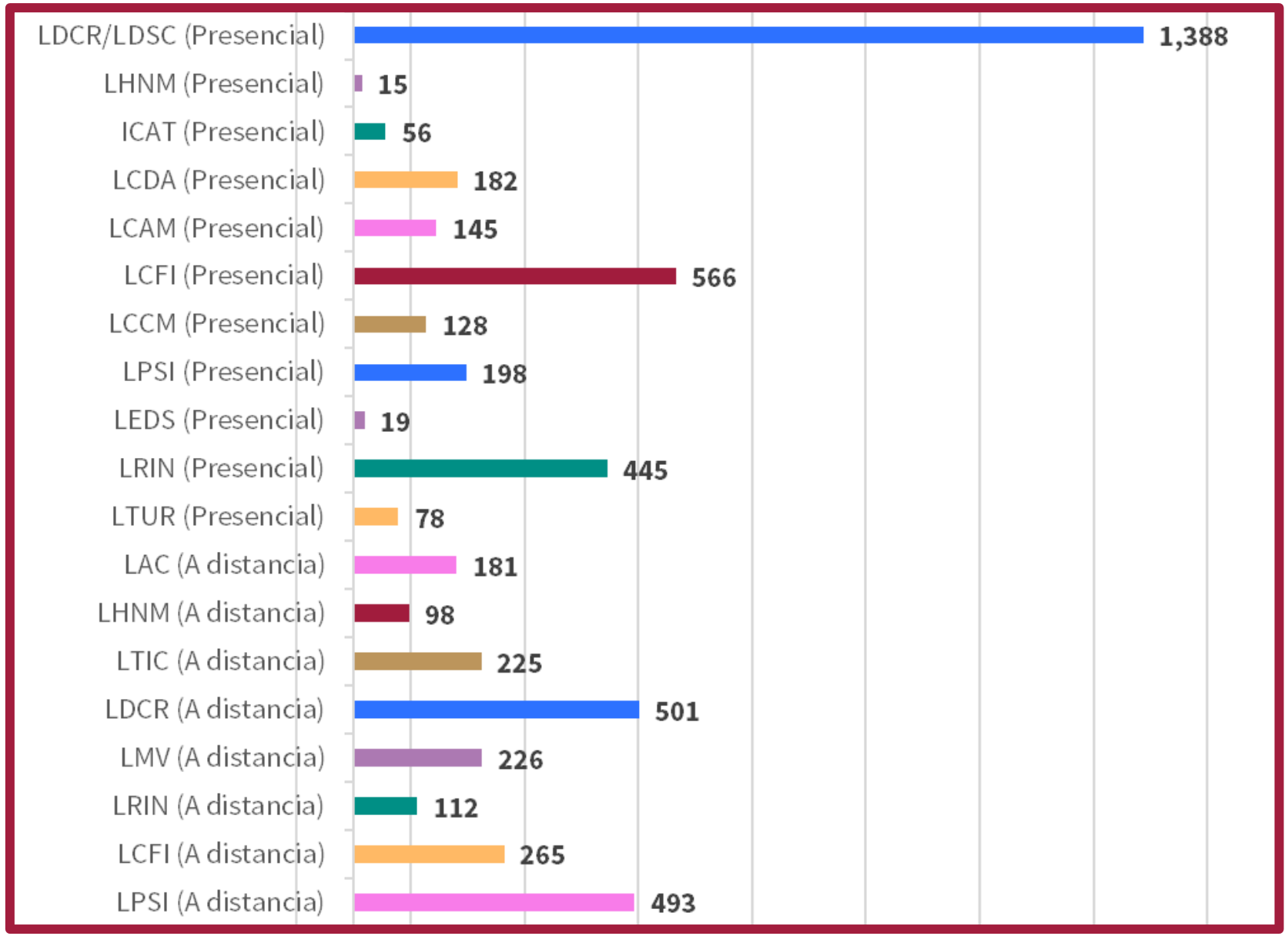
Portal, Sitios y Micrositios

Los Micrositios desarrollados son:

- Micrositio de Transparencia y normatividad
- Micrositio PIIRC
- Micrositio de Identidad Gráfica
- Micrositio de la Dirección de Administración y Finanzas
- Micrositio de la Dirección de Investigación y Posgrado
- Micrositio de Numeralia
- Micrositio de Presentación del IRC
- Micrositio del II Festival del Día de Muertos
- Micrositio de Eventos Culturales
- Micrositio de Contención Emocional
- Micrositio del Colaboratorio



Resultados de recuperación académica



Gráfica 4. Beneficiados por el programa de recuperación académica por programa de licenciatura

El total de **estudiantes beneficiados** del **Programa de Recuperación Académica** fueron **5, 321**

Fortalecimiento de la Cultura Digital

Emisión	Fechas	Módulos	Aspirantes que concluyeron satisfactoriamente el Módulo de Cultura Digital del PIIRC
2021-1	03 al 11 de febrero	Aprendizaje digital	1458
2021-2	01 al 28 de julio	Aprendizaje digital	8892
2022-1	10 al 30 de enero	Aprendizaje digital ¡Las matemáticas rodean tu mundo!	6549
		TOTAL	**16,899**

Tabla 16. Cultura Digital



Gobernanza y Normativa

- **4** sesiones Ordinarias
- **3** sesiones Extraordinarias

Sesiones Ordinarias	
1ra Sesión	11 de febrero de 2021
2da. Sesión	10 de junio de 2021
3ra. Sesión	23 de septiembre de 2021
4ta. Sesión	16 de diciembre de 2021

Sesiones Extraordinarias	
1ra Sesión	27 de enero de 2021
2da. Sesión	15 de abril de 2021
3ra. Sesión	24 de mayo de 2021

Reuniones de Consejo de Planeación

durante el 2021

- **8** Sesiones ordinarias
- **8** Sesiones extraordinarias



Seguimiento de Comités

(sesiones de trabajo acumuladas)

- CARECI: **3** sesiones ordinarias y **2** extraordinarias
- Transparencia: **4** sesiones ordinarias
- Adquisiciones: **12** ordinarias y extraordinarias
- Reglamento de Titulaciones



No.	Fecha	Tipo	Tema
1	18-Ene-21	Ordinaria	Convocatoria 2021-1
2	24-Feb-21	Ordinaria	Auditoría Superior de la Federación y Perfil Docente y Modelo de Evaluación Docente
3	4-Marz-21	Extraordinaria	Autorización de inscripción a los estudiantes que presentaron exámenes Extraordinarios 2020-2.
4	5-Marz-21	Extraordinaria	Solicitudes de exámenes extraordinarios, situación de las y los estudiantes ante el proceso de reinscripción.
5	12-Marz-21	Extraordinaria	Aprobación de la inscripción de las y los estudiantes de primer ingreso que no pudieron realizar su inscripción en tiempo y forma primordialmente por problemas tecnológicos.
6	14-May-21 18- May-21	Ordinaria	Planeación del Semestre 2021-2. Modificaciones al Manual Administrativo IRC
7	6-Jul-21	Extraordinaria	Reincorporación o cambio de modalidad para el ciclo 2021-2, Programa de estudios combinados 3-2-3 para estudiantes de Derecho, Trámites de titulación, Convocatoria 2021-2 y Programación Presupuestal 2022

No.	Fecha	Tipo	Tema
8	4-Agos-21	Extraordinaria	Aspirantes al Posgrado, atención a víctimas del accidente de la línea 1, Anteproyecto de Programación Base 2022
9	23-Agos-21	Ordinaria	Protocolo de Regreso a Clases, Ceremonia de Inauguración de Ciclo Escolar, Anteproyecto de Programación Base 2022
10	14-Sep-21	Extraordinaria	
11	28-Sep-21	Ordinaria	Revisión del portal Web del IRC y Diagnóstico de los Sistemas Administrativos en funcionamiento en el IRC. Plataforma de las Licenciaturas a Distancia. Presencia en Redes Sociales. Exámenes: Autodiagnóstico Académico y Médico Automatizado
	28-Sep-21	Ampliado Jefes y Jefas de carrera invitados	
12	9-Oct-21	Extraordinaria	Sentido de la Universidad Rosario Castellanos.
13	9-Nov-21	Extraordinaria	Estrategia de exámenes extraordinarios LAD y Proyección de Ingreso a Posgrado
14	17-Nov-21	Ordinaria	Difusión de las acciones que ha realizado el IRC en materia de habilitar aulas con acceso a Internet. Atención a estudiantes de la Licenciatura de Derecho y Seguridad Ciudadana y Derecho y Criminología en Unidad Académica Coyoacán.
15	27-Nov-21	Ordinaria	Presentación de los Planes de Actividades 2022 de cada uno de los responsables de las Licenciaturas y Posgrado
16	9-Dic-21	Ordinaria	Sistema de Administración Escolar y Presentación de las propuestas de Murales para GAM

Tabla 17. Reuniones del Consejo de Planeación 2021

1. Reglamento de Admisión, Inscripción y Reinscripción
2. Reglamento de Servicio Social
3. Manual Administrativo
4. Manual Específico de Operación del Comité Técnico Interno de Administración de Documentos
5. Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Transparencia
6. Manual de integración y Funcionamiento del Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios
7. Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Administración de Riesgos y Evaluación de Control Interno Institucional
8. Manual de Identidad Gráfica
9. Lineamientos de Seguridad, Vigilancia, Control de Accesos y Estacionamientos
10. Protocolo de actuación para una escuela libre de violencia
11. Reglamento de equivalencia y revalidación de estudios
12. Reglamento para elección de representantes estudiantiles y académicos
13. Reglamento de biblioteca virtual
14. Reglamento de movilidad
15. Reglamento del cuerpo docente
16. Reglamento de investigación
17. Reglamento de estudios para la modalidad a distancia
18. Reglamento de posgrado
19. Reglamento de titulación
20. Reglamento de estudios para la modalidad presencial

Atención Ciudadana

Al primer trimestre de **2022** se han ingresado **376** solicitudes de atención:

- **348** han sido atendidas
- **28** están en proceso de ser atendidas

Se ha beneficiado a un total de **761** personas que solicitaron atención.

Transparencia

Durante el **2021** se recibieron **120** solicitudes de transparencia en el IRC:

- **94** solicitudes turnadas a las Unidades Administrativas
- **92** competencias aceptadas
- **16** prevenciones
- Número de recursos de revisión interpuestos: 1

Al primer trimestre de **2022** se han recibido **70** solicitudes de transparencia:

- **42** han sido atendidas
- **21** desechadas
- **7** en proceso de ser atendidas

Vinculación Interinstitucional

Número	Entidad	Sector
1	Alcaldía Gustavo A. Madero	Local
2	Secretaría de Seguridad Ciudadana de la CDMX	Local
3	Instituto de la Juventud de la Ciudad de México	Local
4	Instituto Nacional de Ciencias Penales	Local
5	Secretaría de Comunicaciones y Transportes	Federal
6	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	Local
7	Colegio de Bachilleres	Federal
8	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	Federal
9	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Federal
10	Secretaría de Relaciones Exteriores	Federal
11	Secretaría de Administración y Finanzas	Local
12	Secretaría de las Mujeres	Local
13	Fundación Centro Histórico A.C.	Local
14	Instituto Mexicano de Seguro Social (IMSS)	Federal
15	SERACONT Consultores Asociados, SC	Local

Número	Entidad	Sector
16	Alcaldía Azcapotzalco	Local
17	Grupo Presidente	Local
18	Secretaría de Cultura	Local
19	PEMEX	Federal
20	CYAJE Corporativo Jurídico A.C.	Local
21	Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR)	Federal
22	Comisión Nacional de Vivienda	Local
23	Hotel Hyatt Regency	Local
24	Grupo Financiero Inbursa, SA	Federal
25	Innovación Tecnológica en Educación, SAPI de CV	Local
26	Tecnológico Nacional de México	Federal
27	Agencia Digital de Innovación Pública ADIP	Local
28	Fundación Apoyo a la Juventud, IAP	Local
29	Alcaldía Álvaro Obregón	Local
30	Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México	Local
31	Subsecretaría del Sistema Penitenciario de la CDMX (INCAPE)	Local

Vinculación Interinstitucional

Número	Entidad	Sector
32	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)	Federal
33	Registro Agrario Nacional	Federal
34	Auditoría Superior de la Ciudad de México	Local
35	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF)	Federal
36	Caja de Previsión de la Policía Preventiva de la CDMX (CAPREPOL)	Local
37	Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial de la Ciudad de México (PAOT)	Local
38	Secretaria de Agua de la Ciudad de México (SACMEX)	Local
39	Asociación Mexicana de Desarrolladores Turísticos AC (AMDETUR)	Local
40	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	Federal
41	Cámara de Diputados	Federal
42	Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México	Local
43	Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED)	Local

Número	Entidad	Sector
44	Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM)	Federal
45	Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias	Local
46	Instituto Electoral de la Ciudad de México	Local
47	Hospital General de México	Federal
48	PILARES	Local
49	Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo	Federal
50	Secretaría de la Inclusión y Bienestar Social	Federal
51	Alcaldía Iztacalco	Local
52	Comisión Nacional de Derechos Humanos	Federal
53	Comisión Federal de Electricidad (CFE)	Federal
54	Consejería Jurídica y de Servicios Generales (CEJUR)	Local
55	Consejo Nacional para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad (CONADIS)	Federal
56	DIF CDMX	Local
57	Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa de la CDMX	Local

Vinculación Interinstitucional

Número	Entidad	Sector
58	Tribunales Agrarios	Federal
59	Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas	Local
60	Casa de Moneda de México	Local
61	Instituto para la Atención y Prevención de Adicciones	Local
62	Servicio Postal Mexicano	Federal
63	Telecomm	Federal
64	Red de Transporte Público de la CDMX	Local
65	ASEA Agencia de Seguridad, Energía y Ambiente	Local
66	Secretaría de la Contraloría General	Local
67	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)	Federal
68	INVI	Local
69	Junta Local de Conciliación y Arbitraje	Local
70	Junta Federal de Conciliación y Arbitraje	Federal
71	SEDUVI	Local
72	Secretaría de la Función Pública	Federal
73	Alcaldía Milpa Alta	Local
74	Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes (SEPI)	Local

Número	Entidad	Sector
75	Secretaría de Obras de la Ciudad de México	Local
76	Sistema Público de Radiodifusión de la Ciudad de México	Local
77	Comisión Nacional Forestal	Federal
78	Comisión Nacional de Seguros y Fianzas	Federal
79	Radio Educación	Local
80	Secretaría de Gobernación	Local
81	Junta de Asistencia Privada	Local
82	Instituto para la Capacitación en el Trabajo de la CDMX	Local
83	Tribunal Electoral de la CDMX	Local
84	Sociedad Hipotecaria Federal	Federal
85	CONSAR	Federal
86	Productos de Arpapel S.A. de C.V.	Local
87	Museo Interactivo de Economía	Local
88	Nacional Financiera S.N.C. Institución de Banca de Desarrollo como Fiduciaria en el Fideicomiso del Espacio Cultural y Educativo Betlemitas (FECEB)	Federal
89	Secretaría de Medio Ambiente de la Ciudad de México	Local

Número	Entidad	Sector
90	INALI (Instituto Nacional de Lenguas Indígenas)	Federal
91	Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje	Federal
92	DIF Nacional	Federal
93	ALCALDÍA COYOACÁN	Local
94	BANOBRAS	Federal
95	METRO / Sistema de Transporte Público	Local
96	Secretaría de Marina	Federal
97	Servicio de Administración Tributaria	Federal
98	Secretaría de Turismo CDMX	Local
99	Senado de la República	Federal
100	Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (Federal)	Federal
101	Suprema Corte de Justicia de la Nación	Federal
102	Instituto de Profesionalización e Investigaciones Jurídicas del Poder Judicial del Estado de Hidalgo	Federal
103	Presidencia Municipal de Tepetilán Hidalgo	Federal
104	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas	Federal

Tabla 18. Vinculación Interinstitucional

Vinculación Interinstitucional













Convenios Educación Continua

- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA): “Diplomado en Promoción de bioeconomía y desarrollo productivo”: Ficha técnica que contiene la estructura didáctica que corresponde a la fase 1, y se desarrolló el guión de la Presentación.
- Seminario México-Tenochtitlan siete siglos de historia: 883 registros,
- Instituto del Deporte de la Ciudad de México: asesoría metodológica para el diseño del contenido, guiones didácticos comunicacional, integración en el aula, operación de la emisión 1. Ajustes e implementación a la emisión 2.
- Escuela de Código PILARES: Asesoría metodológica para elaboración de los instrumentos de autoevaluación Módulo 0 y Módulo Web “Elaboración de sistemas web”. 7 talleres para desarrollo de habilidades docentes (80%).
- Diplomado Café Filosófico: Asesoría metodológica para elaboración de los instrumentos de autoevaluación
- RED-ECOS: 6 microcápsulas dirigidas a padres y madres de familia de EB sobre el aprovechamiento del internet para el aprendizaje y uso responsable del mismo.



Funciones Adjetivas

Fortalecimiento al perfil profesional de colaboradores del IRC

- Asesoría metodológica para el diseño del Curso Introducción a la Organización de Archivos, se impartió a 60 colaboradores.
- Taller Fortalecimiento de Asesores Metodológicos: Modelo educativo del IRC, asistieron 16 Asesores metodológicos.
- Desarrollo de microcápsula “Uso saludable del Internet y dispositivos electrónicos” Organización del Rally "Por una convivencia sana, pacífica e igualitaria”, asistencia de 63 colaboradores.
- Desarrollo de microcápsula “Derechos Humanos” Contenido, recursos didácticos, pendiente: grabación de la cápsula y difusión.

Presupuesto Original Autorizado 2021

Capítulo de Gasto	Presupuesto Original
Capítulo 1000 servicios personales	133,255,837.00
Capítulo 2000 materiales y suministros	2,266,333.00
Capítulo 3000 servicios generales	19,830,835.00
Capítulo 4000 transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	780,000.00
Capítulo 5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles.	719,200.00
TOTAL	**156,852,205.00**

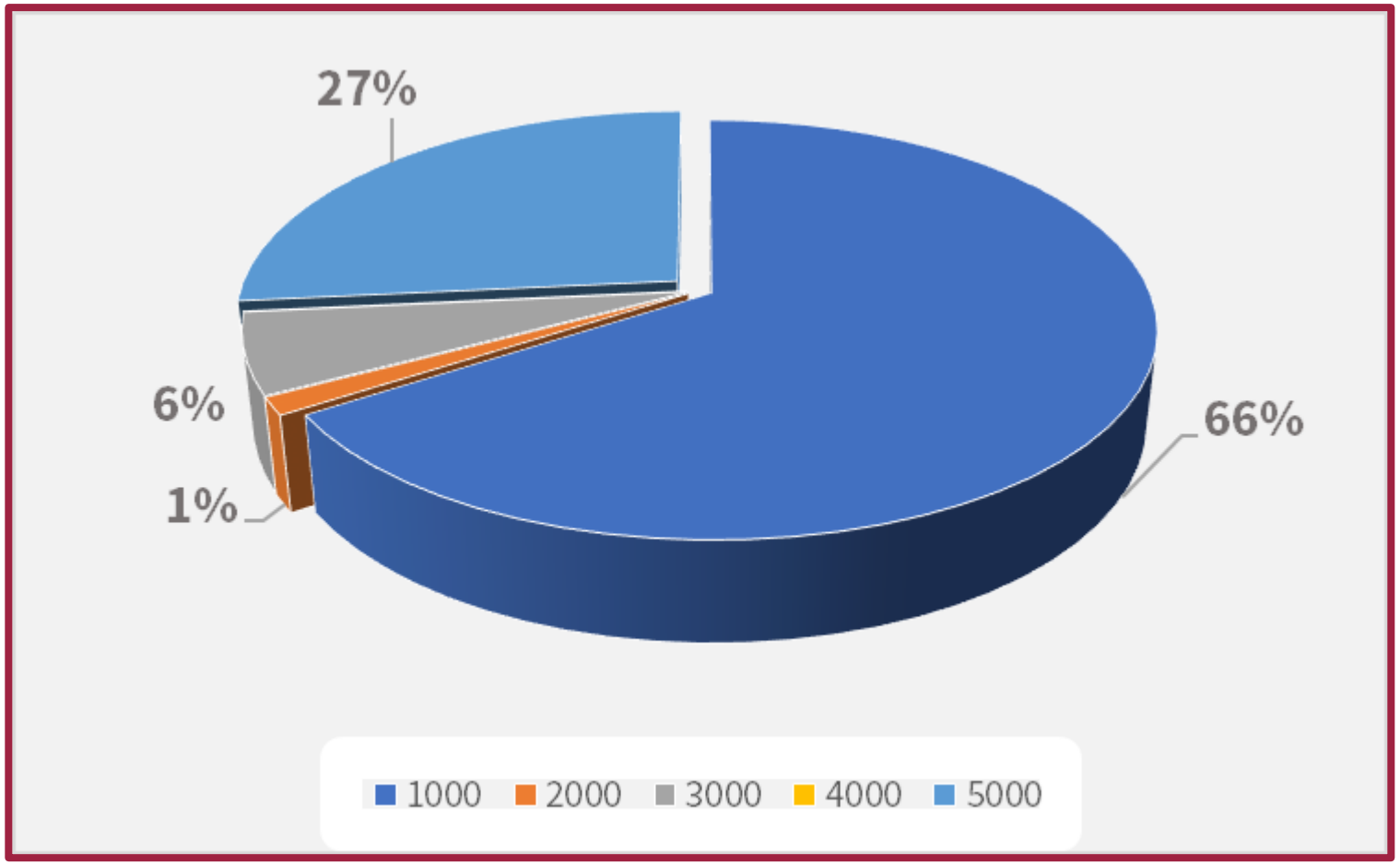
Tabla 19. Presupuesto Original Autorizado por Capítulo del Gasto en 2021

El presupuesto modificado al cierre del ejercicio fiscal fue de **$304,323,847.00** ejerciéndose un total de **$276,368,549.48**, atendiendo la correcta administración de los recursos públicos, con base en los criterios de legalidad, honestidad, austeridad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, resultados, transparencia, control y rendición de cuentas.

Capítulo de Gasto	Presupuesto Original	Presupuesto Modificado	Presupuesto Ejercido
Capítulo 1000 servicios personales	133,255,837.00	200,454,653.00	187,743,530.00
Capítulo 2000 materiales y suministros	2,266,333.00	4,107,601.00	3,815,166.11
Capítulo 3000 servicios generales	19,830,835.00	18,904,193.00	15,519,367.23
Capítulo 4000 transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	780,000.00	0	0
Capítulo 5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles.	719,200.00	80,857,400.00	69,290,486.57
Total	**156,852,205.00**	**304,323,847.00**	**276,368,549.48**

Tabla 20. Evolución Presupuestal por Capítulo del Gasto en 2021

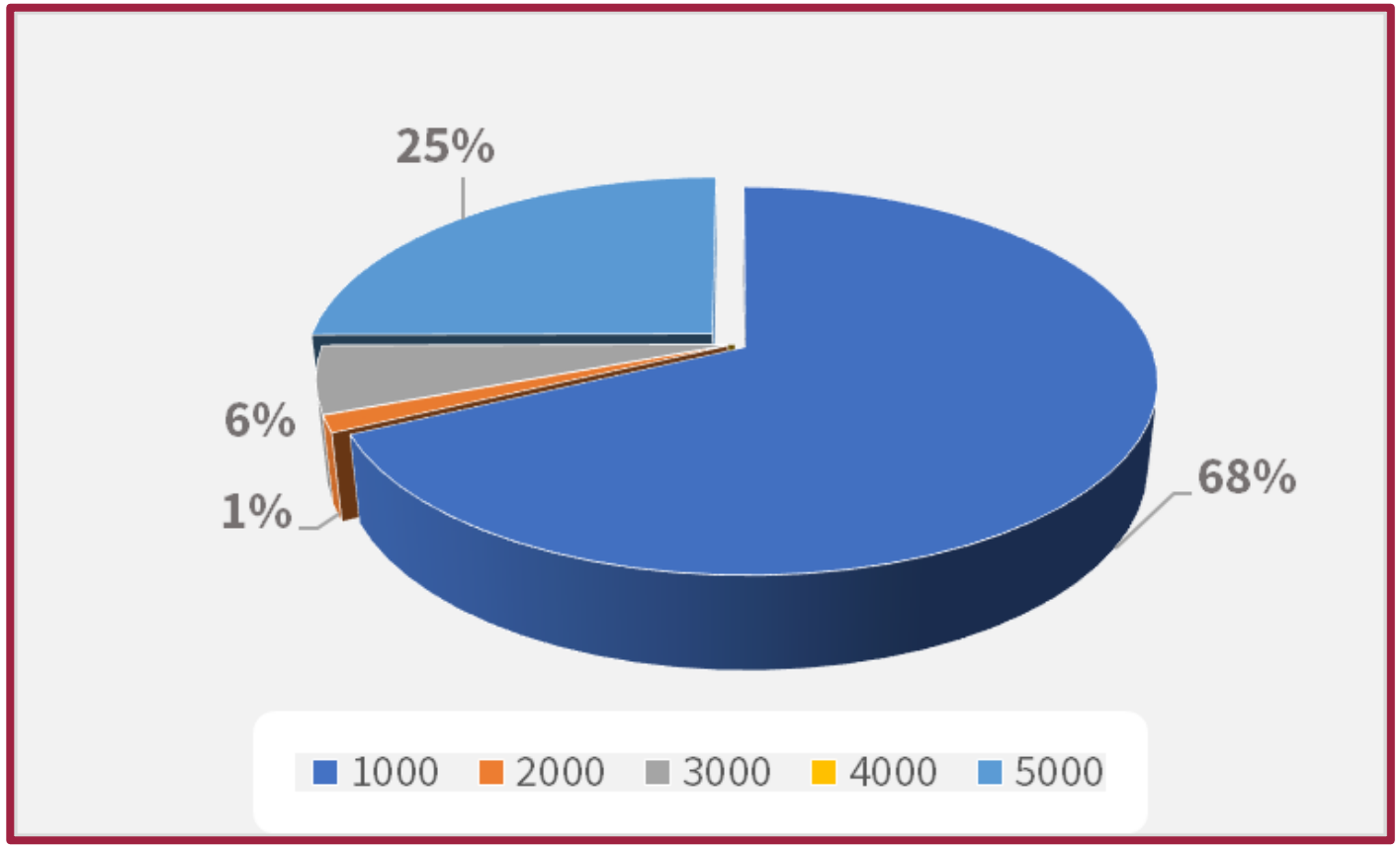
Gráfica 5. Distribución del Presupuesto Modificado por Capítulo del Gasto en 2021



Presupuesto Ejercido 2021

En la siguiente gráfica se puede observar que el presupuesto ejercido en el Instituto responde principalmente a los “Servicio Personales” (Capítulo 1000) correspondiente a la Partida de Honorarios Asimilados a Salario, seguido del gasto en “Bienes muebles, inmuebles e intangibles” (Capítulo 5000) correspondiente a la adquisición de los equipos de los laboratorios que se instalaron en las diferentes Unidades Académicas.

Gráfica 6. Distribución del Presupuesto Ejercido por Capítulo del Gasto en 2021



Nuevos Laboratorios

Se instalaron los **Laboratorios de Ciencias** en las unidades académicas de Gustavo A. Madero y Magdalena Contreras, destinados a la realización de pruebas físicas y químicas, análisis de suelos y agua, indispensable en la formación de los estudiantes de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, con la finalidad de generar diagnósticos sobre los principales problemas medioambientales de las áreas metropolitanas; propone soluciones para mejorar el medio ambiente y programas de intervención que optimicen las condiciones de la vida en las ciudades y en la urbe en general.

El estudiante tendrá la posibilidad de realizar análisis químico con métodos cromatográficos, espectrofotométricos, volumétricos y potenciométricos. Conocerá el manejo de los equipos, el funcionamiento del laboratorio y pondrá en práctica los conocimientos teóricos fisicoquímicos-matemáticos.



Además, los **laboratorios de Ingeniería en Control y Automatización** recientemente acondicionados, que brindan a los estudiantes la posibilidad de aprender los conceptos básicos de física, química, mecánica, termodinámica y especializados como programación; en donde se comienza con el análisis y diseño de algoritmos para la solución de problemas relacionados a la ingeniería.

Con la programación estructurada y el paradigma de la programación orientada a objetos se comienza la programación para diferentes equipos como son; sistemas embebidos, controles lógicos programables (PLC) entre otros.

Lo anterior, para trabajar con el hardware programable, conforme vayan cursando la licenciatura y empleen instrumentos de acción y medición, de tal forma que vayan automatizando procesos.



Acciones de adecuación y mantenimiento

- **Pintura** en bardas perimetrales y fachadas
- **Impermeabilización**
- **Reparación** de Jardinera principal en la Unidad Académica GAM





Acciones de adecuación y mantenimiento

- **Separación de Aulas principales** en la **Unidad Académica Azcapotzalco**



- **Adecuación de laboratorios** en las **Unidades Académicas Azcapotzalco, Gustavo A. Madero y Magdalena Contreras**.

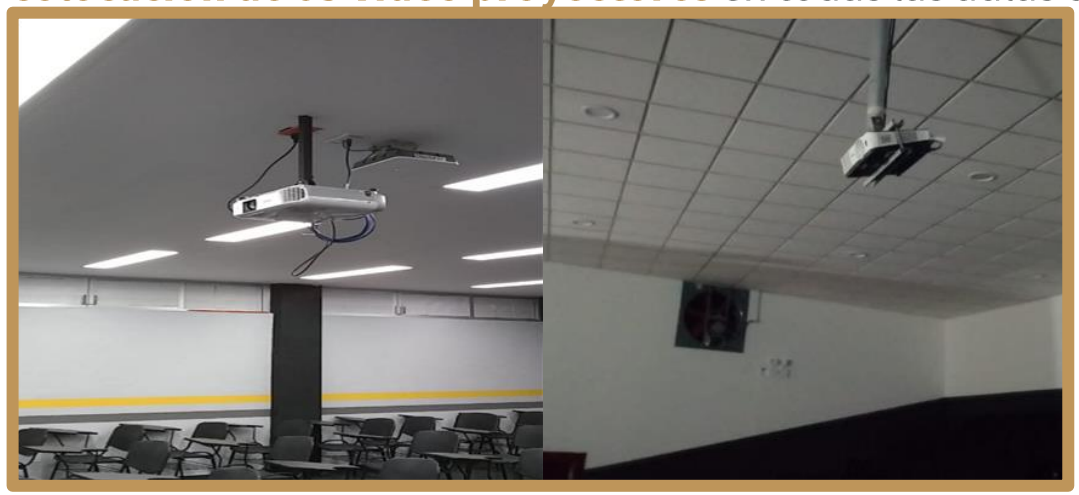


Acciones de adecuación y mantenimiento

- **Cambio de luces** en áreas principales e **instalación de equipo de videovigilancia**



- Se realizó la **sustitución y colocación de 65 video proyectores** en todas las aulas de las **Unidades Académicas**.



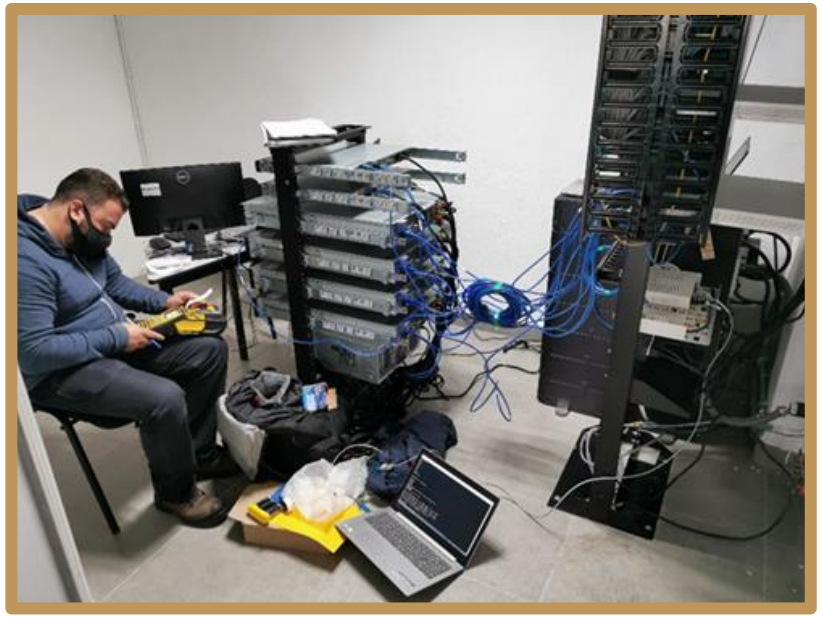
Gestión y administración de la infraestructura, de cómputo, red, telecomunicaciones y TIC

El Objetivo General de este Programa es la realización de trabajo colaborativo con especialistas de cada sector tecnológico, para concretar la instalación, construcción y puesta en marcha de los equipos de infraestructura de red, telecomunicaciones y TIC. Ello implica llevar a cabo la supervisión, configuración, gestión, administración de servicios y trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo; asegurando el soporte y estabilidad en los procesos internos del Instituto “Rosario Castellanos”.

Los resultados de este Programa se describen a continuación:

Se solicitaron y se lograron instalar durante el 2021 los siguientes enlaces a internet:

- **Gustavo A. Madero**: enlace 600 Mbps fibra óptica, simétrico
- **Azcapotzalco**: enlace 200 Mbps fibra óptica, simétrico
- **Justo Sierra**: enlace 200 Mbps fibra óptica, simétrico
- **Coyoacán**: enlace 400 Mbps fibra óptica, simétrico
- **Magdalena Contreras**: enlace 400 Mbps fibra, simétrico



En el 2021 se acondicionaron laboratorios de cómputo con equipo nuevo y en el caso de los que ya estaban habilitados se renovó el equipo de cómputo.

- **GAM**: 46 Equipos renovados (2 Laboratorios de 23 equipos cada uno)
- **Azcapotzalco**: 25 Equipos renovados (1 Laboratorio de 25 equipos)
- **Coyoacán**: 35 Equipos renovados (1 Laboratorio con 35 equipos)

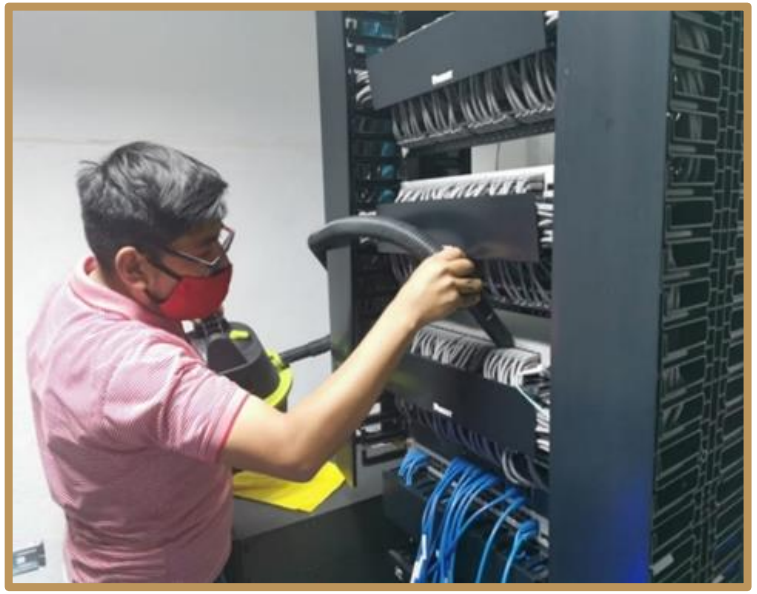
- **Magdalena Contreras**: 60 Equipos nuevos (3 laboratorios con 20 equipos cada uno)
- **Unidad Intercultural**: 5 equipos nuevos para administrativos.



Gestión y administración de la infraestructura, de cómputo, red, telecomunicaciones y TIC

Se logró un avance del 100%, en la recepción, instalación y puesta en marcha de unidades de protección eléctrica UPS (Uninterruptable Power Supply), con 9 unidades totales acondicionadas en las áreas SITE donde se encuentra equipo de red y telecomunicaciones de las unidades académicas GAM, Azcapotzalco y Justo Sierra.

- **GAM**: 4 UPS totales (Uninterruptable Power Supply), 2 de 6 Kva, y 2 de 3 kva.
- **Azcapotzalco**: 2 UPS totales (Uninterruptable Power Supply), 1 de 3 kva 1 de 6 kva.
- **Justo Sierra**: 1 UPS (Uninterruptable Power Supply), 1 de 3 kva.
- **Magdalena Contreras**: 1 UPS (Uninterruptable Power Supply), 1 de 3 kva.
- **Coyoacán**: 1 UPS (Uninterruptable Power Supply), 1 de 2 kva.



Se han resuelto la mayoría de las solicitudes técnicas, y el nivel de satisfacción es bueno para los usuarios.

Se han realizado inspecciones en las sedes, seguimiento de cuidados y reparación en materia de índole tecnológico, de infraestructura de conectividad (fibra ótica), telefonía y cómputo.

Durante el 2021 se atendieron **61,032** trámites escolares

Total de Trámites Escolares	
Bajas IMSS	13
Reinscripciones Extemporáneas	53
Bajas SUBES	57
Inscripciones Extemporáneas	94
Cambios de carrera	96
Reincorporaciones	141
Bajas Definitivas	295
Cambios de grupo	410
Bajas Temporales	510
Cambios de Unidad Académica	861
Altas IMSS	1,816
Historiales	2,620
Atención y servicio a estudiantes a través de correos	8,338
Constancias	8,381
Atención y servicio a estudiantes en ventanilla	9,065
Registro SUBES	28,282
Total	**61,032**

Tabla 21. Trámites escolares por tipo de servicio

Unidad Académica	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
A Distancia	2,435	553	331	142	115	0	852	0	17	1,030	800	92	48	1,816	13	28,282	57	61,032
Azcapotzalco	366	384	36	21	10	0	1	60	5	2,150	404	0	2					
Coyoacán	541	472	33	38	14	0	3	89	23	850	280	2	3					
Gustavo A. Madero	4,839	881	83	70	0	0	3	246	51	2,700	7,165	0	0					
Justo Sierra	144	321	17	16	2	0	1	11	0	1,513	316	0	0					
Magdalena Contreras	56	9	9	8	0	0	1	4	0	95	100	0	0					
Milpa Alta	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Total	**8,381**	**2,620**	**510**	**295**	**141**	**0**	**861**	**410**	**96**	**8,338**	**9,065**	**94**	**53**	**1,816**	**13**	**28,282**	**57**	

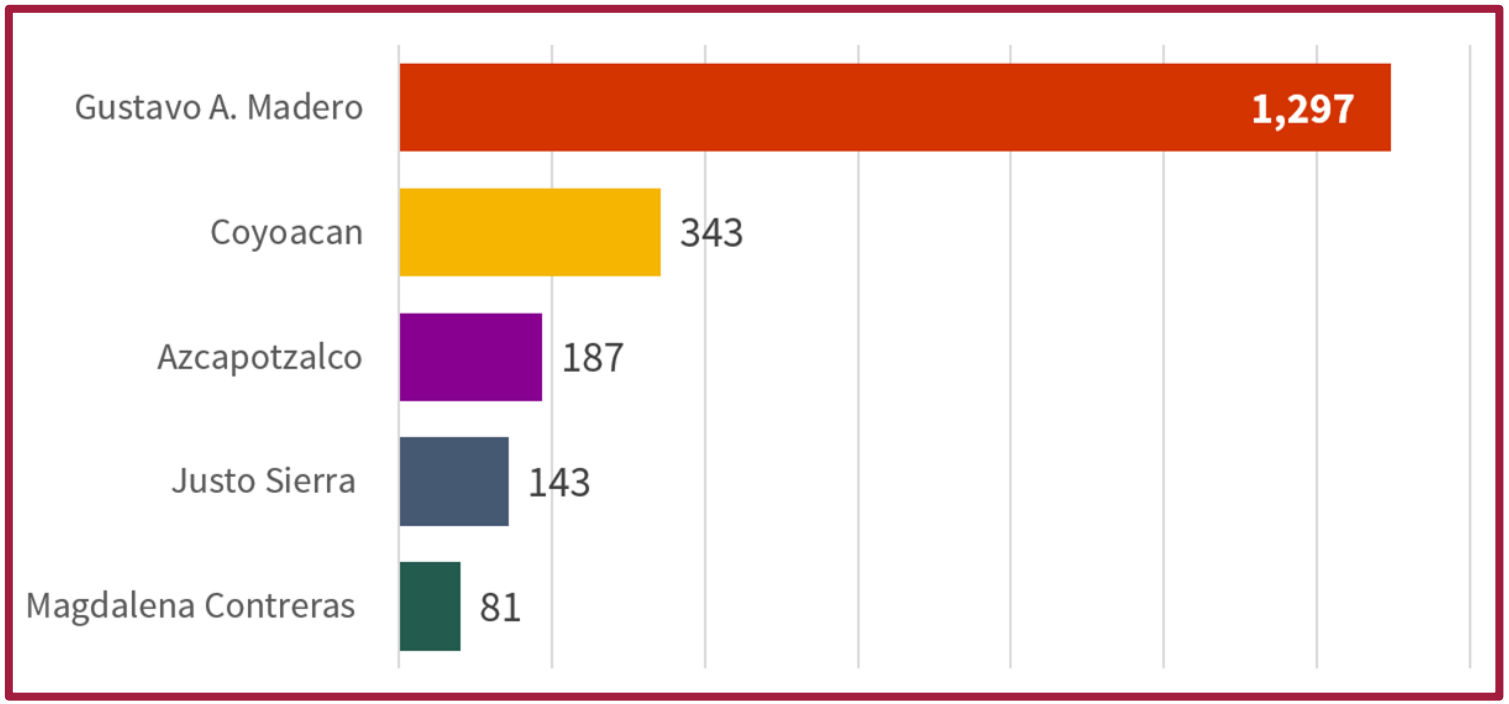
Tabla 22.Trámites escolares por Unidad Académica 2021

1: Constancias, **2:** Historiales, **3:** Bajas Temporales, **4:** Bajas Definitivas, **5:** Reincorporaciones ***APLICADAS**,
6: Recursamiento ***APLICADOS**, **7:** Cambios de Unidad Académica ***APLICADOS**, **8:** Cambios de grupo ***APLICADOS**
9: Cambios de carrera ***APLICADOS**, **10:** Atención y servicio a estudiantes a través de correo electrónico y mesa de ayuda
11: Atención y servicio a estudiantes en ventanilla, 12: Inscripciones Extemporáneas, 13: Reinscripciones Extemporáneas
14: IMSS Altas 15: Bajas IMSS, **16:** SUBES Registro, **17:** SUBES Bajas
1: Constancias, **2:** Historiales, **3:** Bajas Temporales, **4:** Bajas Definitivas, **5:** Reincorporaciones ***APLICADAS**

Registro de solicitudes a la Plataforma SUBES

En 2021 se sumaron **28,282** registros totales en SUBES la plataforma del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior, **11,888** en el periodo 2021-1 y **16,394** en el periodo 2021-2.

Gráfica 7. Estudiantes aceptados en Programas de Beca 2021-1 y 2021-2 por Unidad Académica



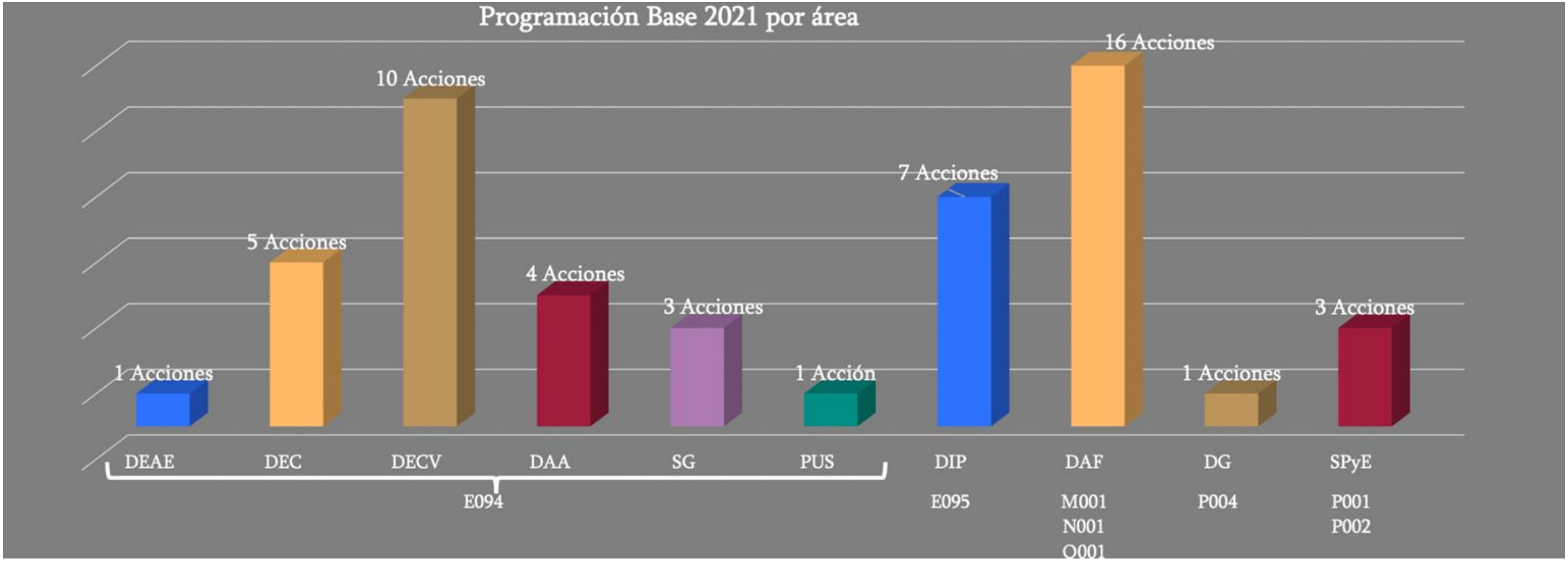
Como resultado de ello **2,051** estudiantes del IRC **fueron aceptados** en los distintos programas de BECAS que ofrece la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

Programas Presupuestarios Autorizados en el ejercicio 2021

Programas Presupuestarios Autorizados en el ejercicio 2021
E094 Fortalecimiento para el Acceso a la Educación Superior
E095 Fortalecimiento para el Acceso a Posgrados e Investigación
M001 Actividades de Apoyo Administrativo
N001 Cumplimiento de los Programas de Protección Civil
O001 Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno
P001 Promoción Integral para el Cumplimiento de los Derechos Humanos de las Niñas y las Mujeres
P002 Promoción Integral para el cumpliemiento de los Derechos Humanos
P004 Promoción Integral para el Cumplimiento de los Derechos de la Niñez y de la Adolescencia

Tabla 23. Informes solicitados por diversas áreas externas

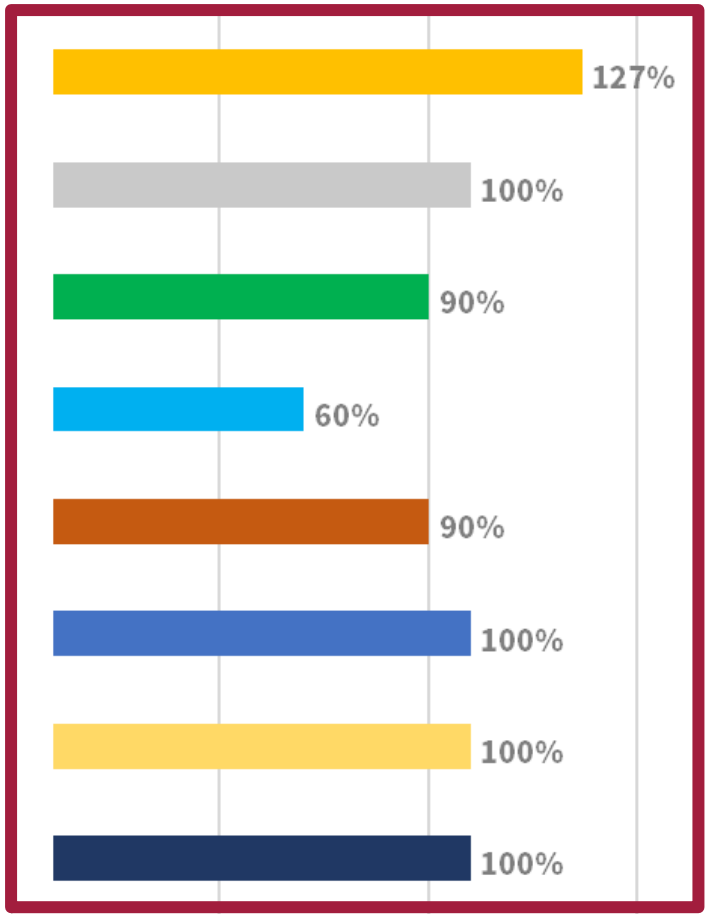
Número de acciones de la Programación Base 2021 por área



Gráfica 8. Informes solicitados por diversas áreas externas

Informes solicitados por diversas áreas externas

Gráfica XX. Avance de Cumplimiento en el informe de Cuenta Pública 2021 por Programa Presupuestario al cierre 2021



E094 Fortalecimiento para el Acceso a la Educación Superior

E095 Fortalecimiento para el acceso a Posgrados e Investigación

M001 Actividades de Apoyo Administrativo

N001 Cumplimiento de los programas de protección civil

O001 Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno

P001 Promoción Integral para el cumplimiento de los DH de las Mujeres y Niñas.

P002 Promoción integral para el cumplimiento de los derechos humanos.

P004 Promoción Integral para el cumplimiento de los derechos de la niñez y de la adolescencia

Gráfica 9. Informes solicitados por diversas áreas externas

Informes solicitados por diversas áreas externas

Gráfica 10. Resultados alcanzados en el Sistema Integral de Coordinación de Proyectos Interinstitucionales (SICOPI) del IRC al cierre del 2021

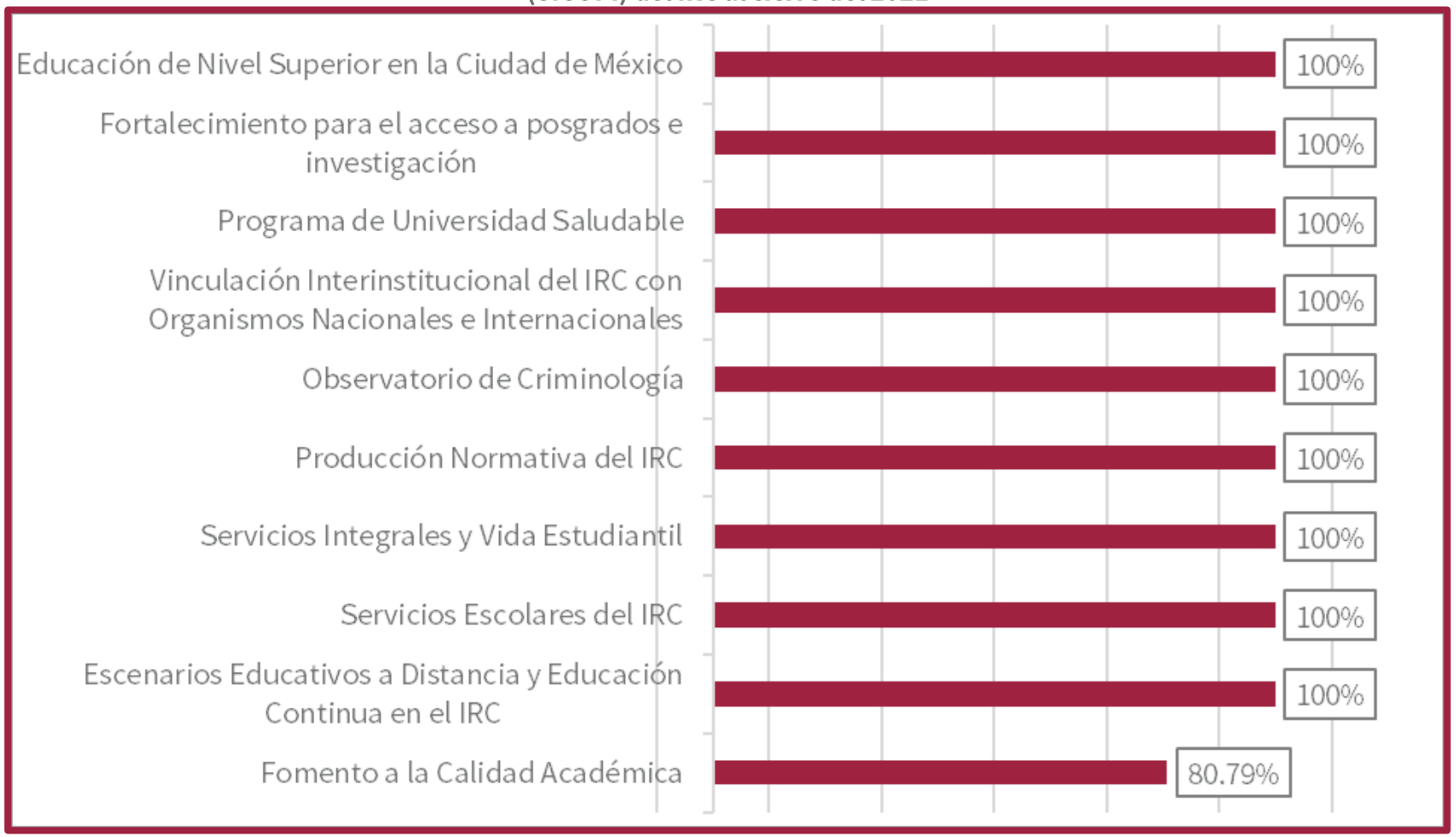


Tabla 24. Formatos requisitados por el personal adscrito en el IRC durante el ejercicio 2021

Área IRC	Formatos de Teletrabajo IRC 2021											Total
	Enero - Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
Dirección General	24	25	20	19	24	22	18	18	19	20	20	**229**
Secretaría General	6	1	3	5	6	7	6	8	10	6	6	**64**
Dirección Ejecutiva de Asuntos Estudiantiles	11	11	10	12	13	13	0	0	0	0	0	**70**
Dirección Ejecutiva de Campus	16	16	17	17	17	18	17	19	17	17	17	**188**
Dirección de Asuntos Académicos	0	3	486	486	487	131	27	500	505	522	550	**3,697**
Dirección de Investigación y Posgrado	40	46	45	43	41	37	41	34	41	49	34	**451**
Dirección de Administración y Finanzas	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**4**
Dirección Ejecutiva de Campus Virtual	0	0	166	167	167	178	150	338	397	331	332	**2,226**
Total	**97**	**106**	**747**	**749**	**755**	**406**	**259**	**917**	**989**	**945**	**959**	**6,929**

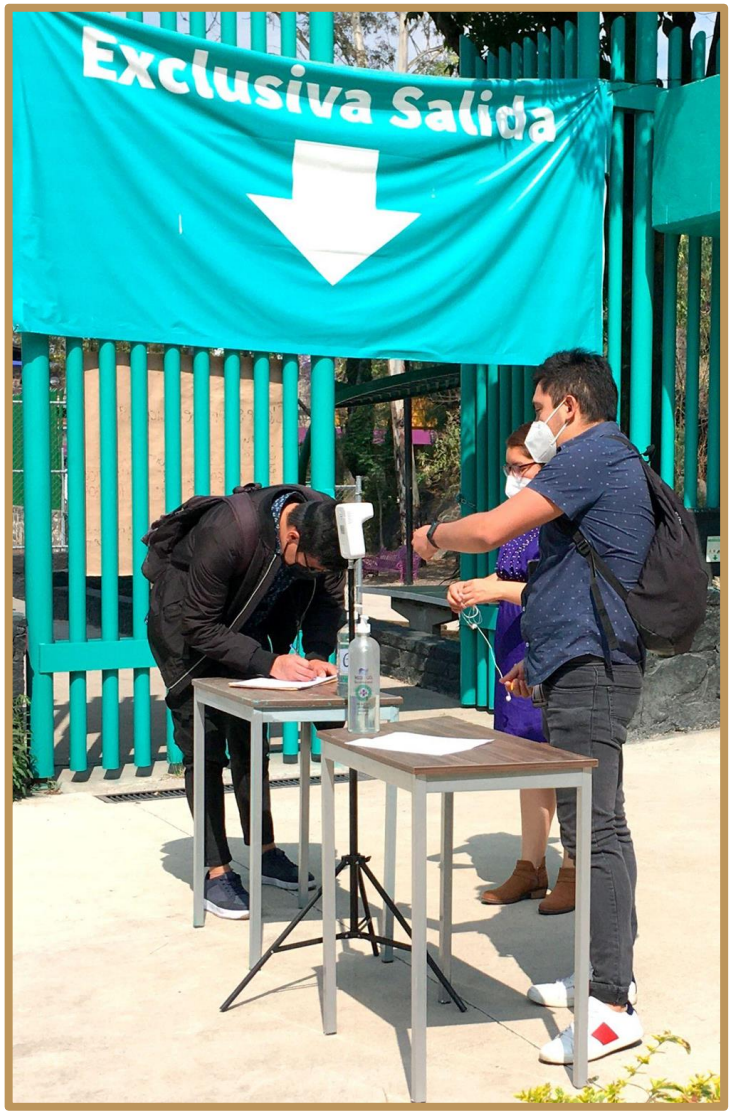


Plan de Acción de la COVID-19 en 2021

Líneas de acción ante la COVID - 19

- Promoción de la Salud.
- Fortalecimiento de las capacidades del personal con actividades docentes presenciales para el reforzamiento académico a distancia.
- Fortalecimiento de la cultura digital en estudiantes de licenciaturas híbridas y presenciales para hacer frente a la contingencia derivada de la COVID - 19.
- Recuperación de la vida académica presencial del IRC.
- Registro y apoyo académico a casos COVID - 19.





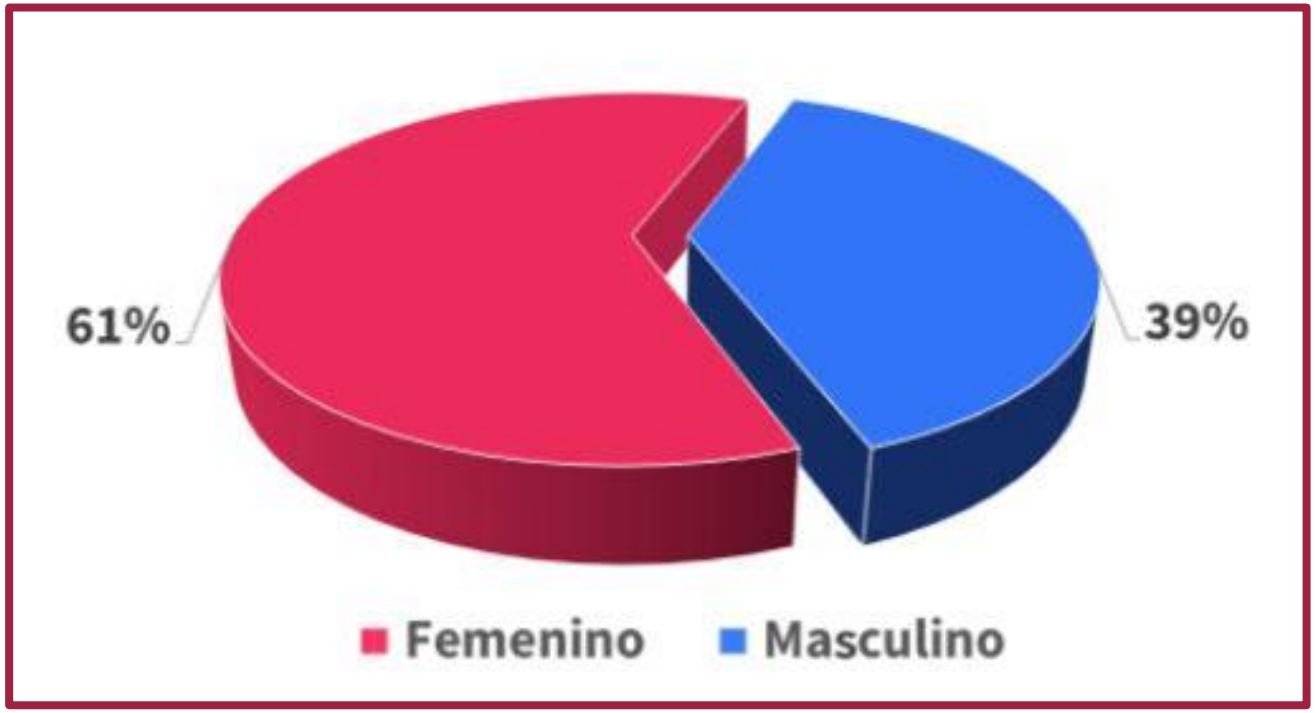
- Intensificación de **campañas de prevención** en las **8 Unidades Académicas**.
- Establecimiento de un **filtro en las entradas** de cada una de las Unidades Académicas para **identificar personas con síntomas de infección respiratoria** y recomendarles permanecer en su domicilio y estar atentas a la evolución de su estado de salud. Los **filtros de seguridad** estuvieron a cargo de representantes del Comité de Seguimiento de la COVID - 19 del IRC **(enero-octubre)** y a partir del mes de noviembre, el Programa de Universidad Saludable continuó con el seguimiento de las acciones de prevención.

- **Intensificación de la gestión del Seguro Facultativo** de las y los estudiantes del IRC **(de enero 2021 a la fecha)**.
- **Distribución de Gel Antibacterial** en las puertas de entrada peatonal, en pasillos, escaleras, áreas de control escolar, salas de maestros y oficinas **(de enero 2021 a la fecha)**.
- **Limpieza continua de sanitarios e instalaciones**. Esta acción incluye la dotación de jabón para lavarse las manos **(de enero 2021 a la fecha)**.

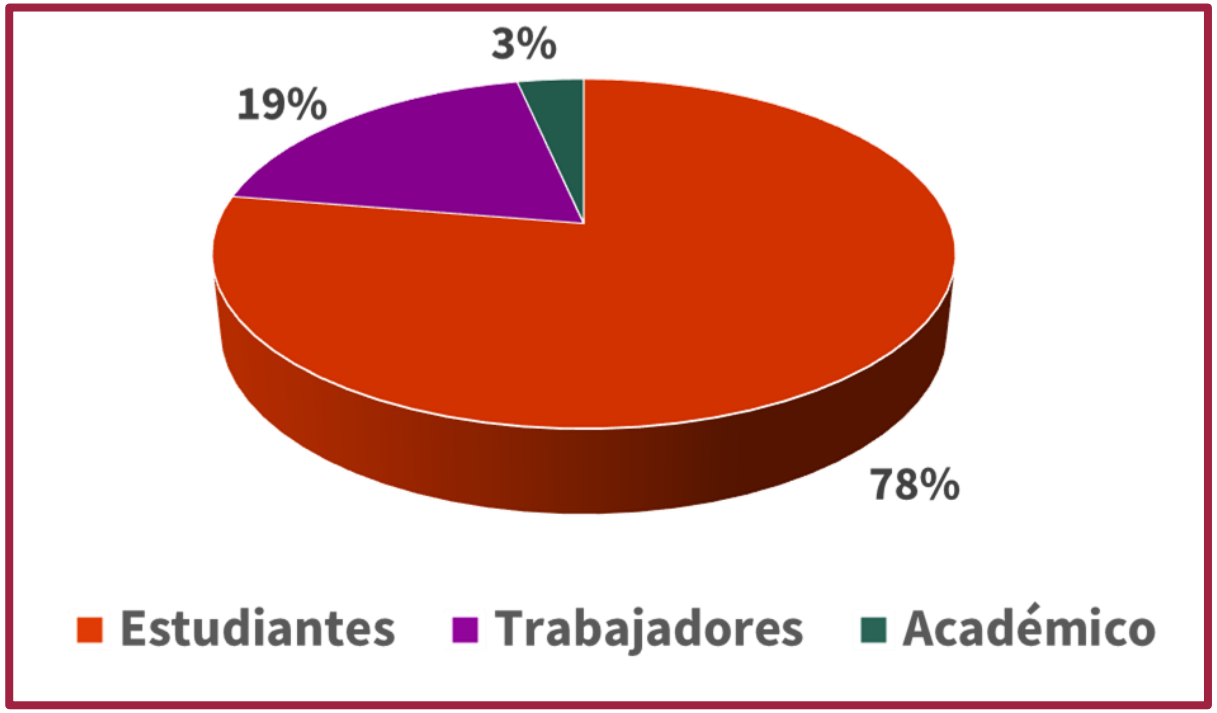


Seguimiento de casos COVID - 19 entre la comunidad del IRC

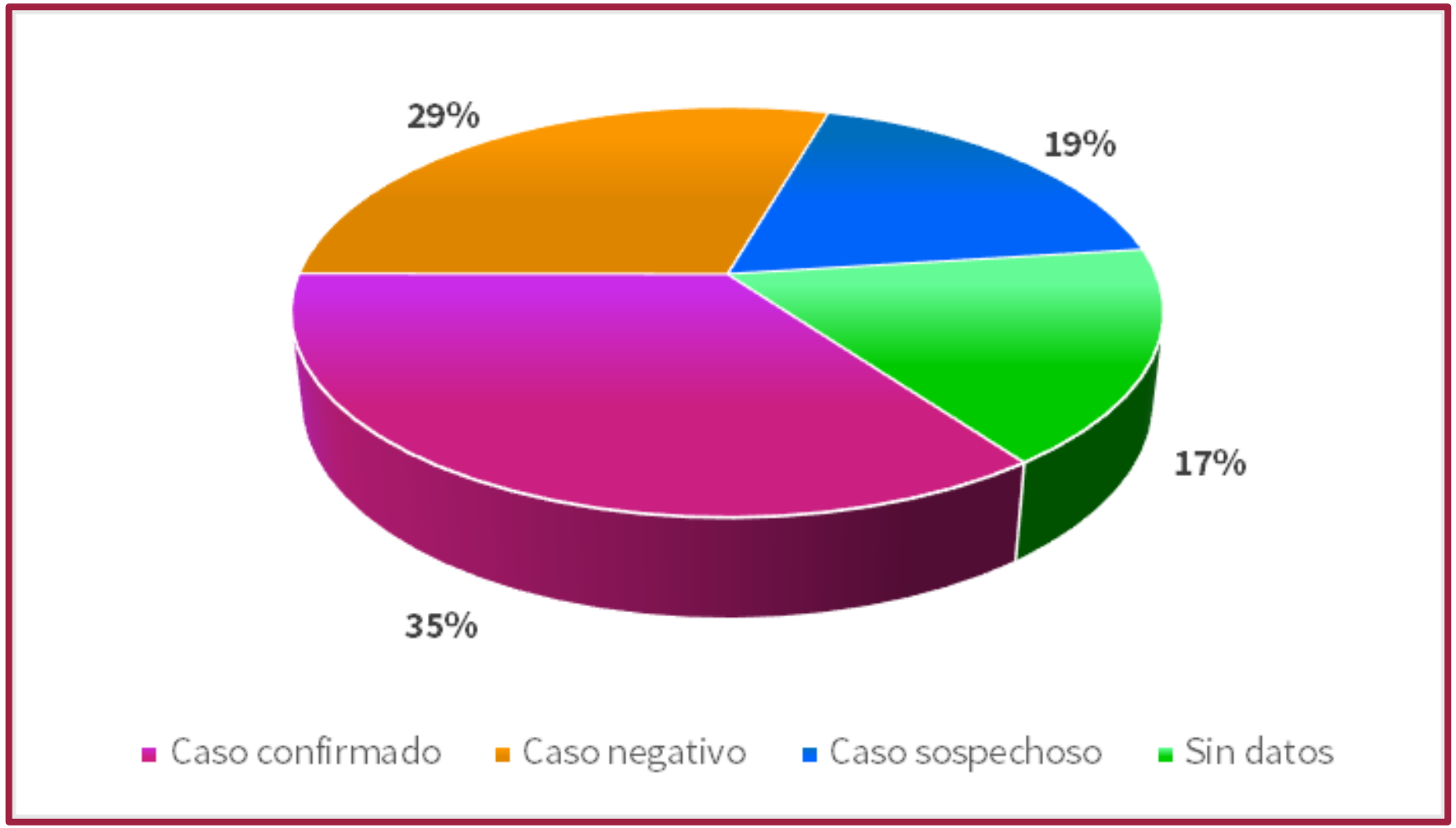
Gráfica 11. Comunidad del IRC con reporte COVID-19 por Sexo



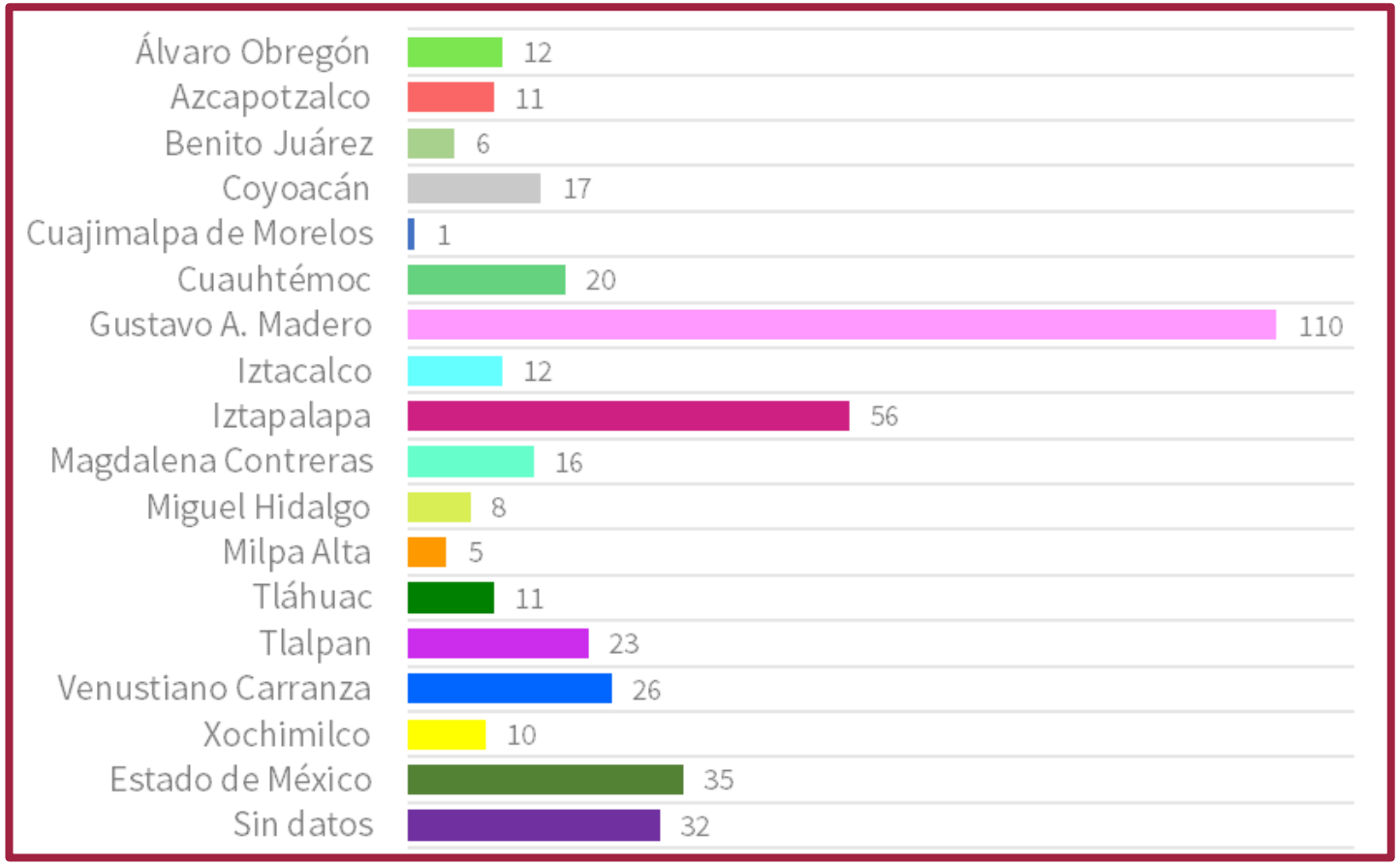
Gráfica 12. Reporte COVID-19 por tipo de Comunidad



Gráfica 13. Comunidad del IRC por tipo de resultado COVID - 19



Gráfica 14. Comunidad del IRC con reporte COVID - 19 por Alcaldía





Prioridades 2022

Subsedes anexas a las Unidades Académicas

Unidades Académicas **Capacidad Instalada** (presencial)	**Subsedes** **Capacidad mejorada** (En colaboración con PILARES)
1. Unidad Académica Azcapotzalco: Capacidad para albergar a **855 estudiantes** divididos en tres turnos de 4 horas. Registra una **matrícula de 1595 estudiantes,** lo que significa un **excedente del 86%.**	**1. Subsede Euzkadi (AZC):** Capacidad proyectada de **700 estudiantes** en tres turnos de 4 horas. Proyección de aulas: • **Laboratorio de** CD e ICAT. • **Laboratorio de cocina** • **7 aulas para estudiantes.**
2. Unidad Académica Coyoacán: Capacidad para albergar a **1260 estudiantes** divididos en tres turnos de 4 horas. Registra una **matrícula de 2646 estudiantes,** lo que significa un **excedente del 110%.**	**2. Subsede Fam. Juárez Maza (COY):** Capacidad proyectada de **300 estudiantes** en tres turnos de 4 horas. Proyección de aulas: • Laboratorio de Cómputo CD y CFI, • 1 aula para Laboratorio de Urbanismo, • 3 aulas para estudiantes.
3. Unidad Académica Justo Sierra: Capacidad para albergar a **1146 estudiantes** divididos en tres turnos de 4 horas. Registra una **matrícula de 1204 estudiantes,** lo que significa un **excedente del 5.1%.**	**3. Subsede Tránsito (JS):** Capacidad proyectada de **600 estudiantes** en tres turnos de 4 horas. Proyección de aulas: • 8 aulas para estudiantes, • Laboratorio de Cómputo CCM.

Subsedes anexas a las Unidades Académicas

Unidades Académicas Capacidad Instalada (presencial)	Subsedes Capacidad mejorada (En colaboración con PILARES)
4. Unidad Académica Gustavo A. Madero: Capacidad para albergar a **5370 estudiantes** divididos en tres turnos de 4 horas. Registra una **matrícula de 6889 estudiantes,** lo que significa un **excedente del 29.24%.**	**4. Subsede Oceanía (GAM):** Capacidad proyectada de **500 estudiantes** en tres turnos de 4 horas. Proyección de aulas: • 5 aulas de talleres para laboratorios, • Infraestructura de cómputo.
5. Unidad Académica Magdalena Contreras: Capacidad para albergar a **1750 estudiantes** divididos en tres turnos de 4 horas. Registra una **matrícula de 1076 estudiantes.**	**5. Subsede Tierra Unida (MAC):** Capacidad proyectada de **450 estudiantes** en tres turnos de 4 horas. Proyección de aulas: • 6 aulas para estudiantes.
6. Unidad Académica Milpa Alta: Registra una **matrícula de 165 estudiantes**	**6. Subsede Herrerías (MA):** Capacidad proyectada de **750 estudiantes** en tres turnos de 4 horas. Proyección de aulas: • Laboratorio de cómputo, • 10 aulas para estudiantes, • Laboratorio de Ciencias. **7. Subsede Casa de Cultura Milpa Alta:** Capacidad proyectada de **350 estudiantes** en tres turnos de 4 horas. Proyección de aulas: • Laboratorio de cómputo, • Laboratorio de cocina, • 4 aulas para estudiantes.

Tabla 25. Subsedes anexas a las Unidades Académicas

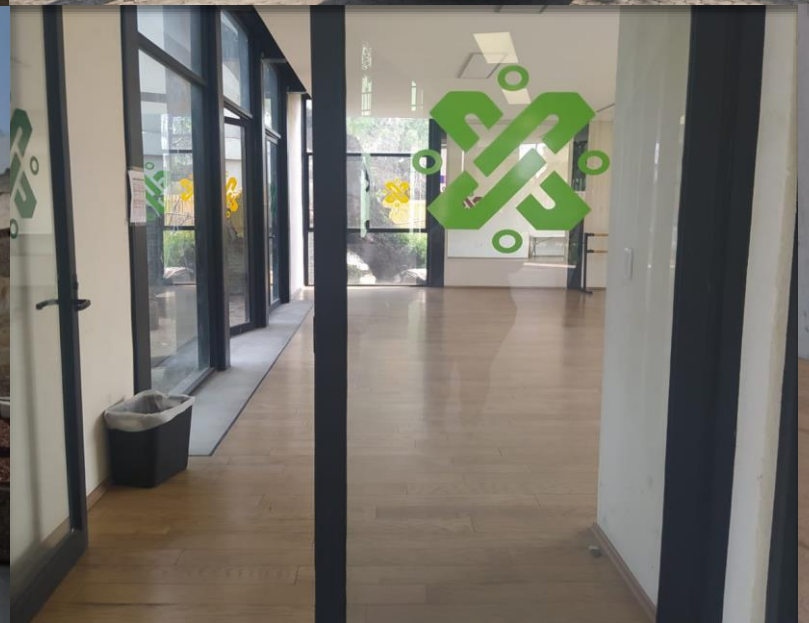
Subsedes anexas a las Unidades Académicas













Presupuesto Requerido para Subsedes

Capítulo de Gasto	Presupuesto Proyectado
Capítulo 1000 servicios personales	101,152,510.56
Capítulo 2000 materiales y suministros	7,902,922.89
Capítulo 3000 servicios generales	35,263,190.58
Capítulo 5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles.	25,417,624.00
TOTAL	**169,736,248.03**

Tabla 26. Presupuesto Requerido para el funcionamiento de las Subsedes

Proyección del crecimiento de la Matrícula

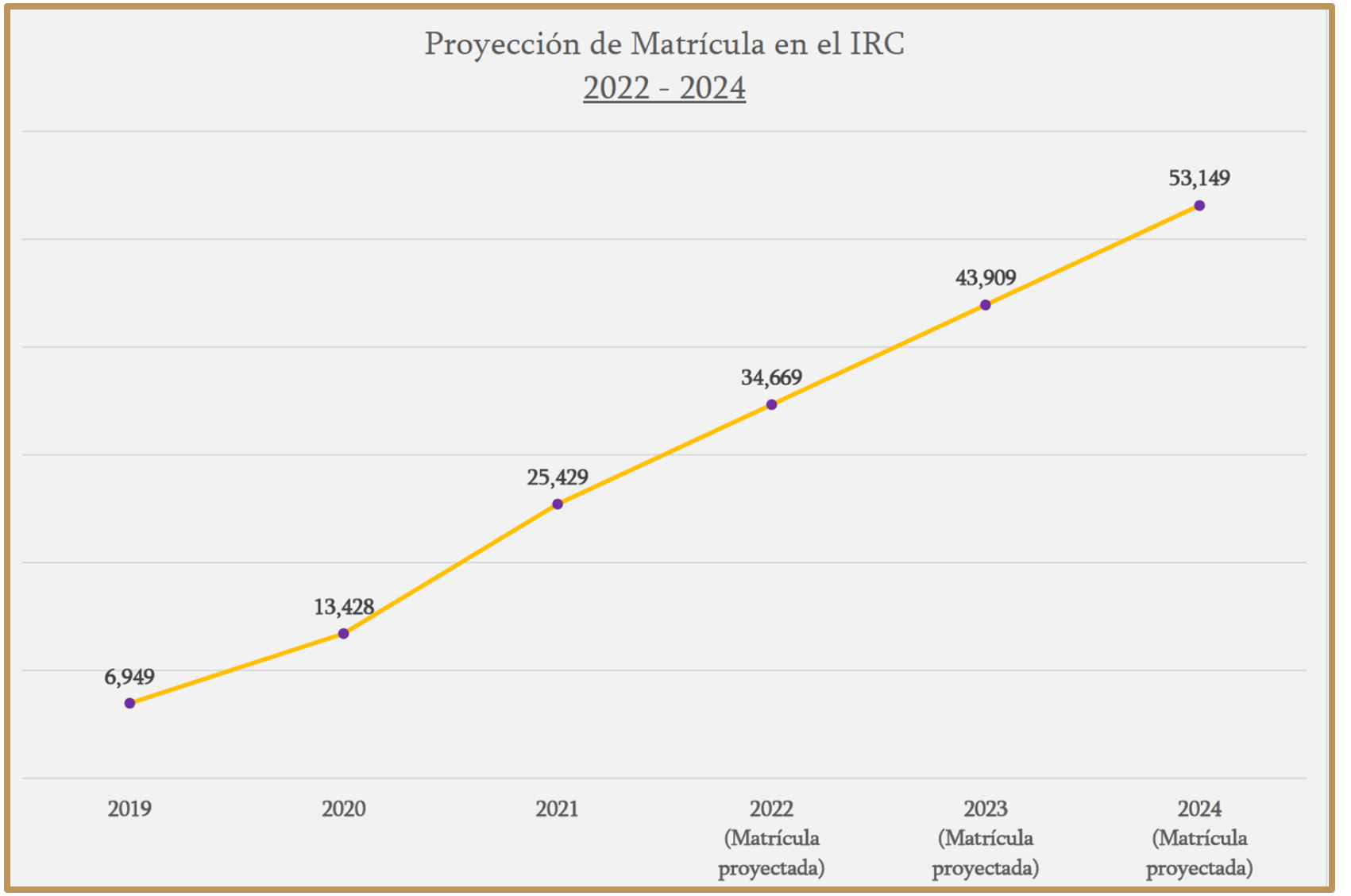
Oferta Académica	2019 Matrícula	2020 (Matrícula acumulada)	2021 (Matrícula acumulada)	2022 (Matrícula proyectada)	2023 (Matrícula proyectada)	2024 (Matrícula proyectada)
Ingeniería en Control y Automatización (Presencial)	66	105	246	336	426	516
Administración y Comercio (A distancia)	1,026	2,133	2,811	3704	4596	5489
Ciencias Ambientales (Presencial)	396	441	785	980	1174	1369
Ciencias de Datos para Negocios (Presencial)	264	320	733	968	1202	1437
Ciencias de la Comunicación (Presencial)	486	731	1,543	2072	2600	3129
Contaduría y Finanzas (Presencial)	877	1,251	1,924	2448	2971	3495
Derecho y Criminología (Presencial)	1,327	2,554	4,107	5497	6887	8277
Derecho y Seguridad Ciudadana (Presencial)	178	210	210	226	242	258
Desarrollo Comunitario para Zonas Metropolitas (Presencial)	40	47	46	49	52	55
Humanidades y Narrativas Multimedia (Presencial)	0	190	393	590	786	983
Psicología (Presencial)	241	518	1,109	1543	1977	2411
Relaciones Internacionales (Presencial)	749	1,281	1,770	2281	2791	3302

Proyección del crecimiento de la Matrícula

Oferta Académica	2019 Matrícula	2020 (Matrícula acumulada)	2021 (Matrícula acumulada)	2022 (Matrícula proyectada)	2023 (Matrícula proyectada)	2024 (Matrícula proyectada)
Tecnologías de Información y Comunicación (A distancia)	613	1,655	2,155	2926	3697	4468
Turismo (Presencial)	128	367	354	467	580	693
Urbanismo y Desarrollo Metropolitano (Presencial)	80	111	138	167	196	225
Mercadotecnia y Ventas (A distancia)	478	1,514	2,045	2829	3612	4396
Economía y Desarrollo Sostenible (Presencial)	0	0	54	81	108	135
Humanidades y Narrativas Multimedia (A distancia)	0	0	330	495	660	825
Contaduría y Finanzas (A distancia)	0	0	879	1319	1758	2198
Derecho y Criminología (A distancia)	0	0	1,658	2487	3316	4145
Psicología (A distancia)	0	0	1,742	2613	3484	4355
Relaciones Internacionales (A distancia)	0	0	397	596	794	993
Total	**6,949**	**13,428**	**25,429**	**34,669**	**43,909**	**53,149**

Tabla 27. Proyección del crecimiento de la Matrícula

Proyección del crecimiento de la Matrícula



Gráfica 15. Proyección del crecimiento de la Matrícula

Área	Programa Presupuestario	Acción
DEAE	E094	1. Incrementar la Matrícula de Licenciaturas con una oferta educativa acorde a las necesidades de la Sociedad. 2. Diseñar acciones que impulsen el uso de tecnologías de información y comunicación que permitan eficientar y simplificar la ejecución de trámites y servicios escolares.
DECV	E094	1. Coadyuvar al desarrollo de la oferta educativa de las licenciaturas a distancia con un alto sentido de calidad y pertinencia social. 2. Incrementar y programar oferta de educación continua, servicios de asesoría o acompañamiento; que evidencien el crecimiento interno y la vinculación con instancias locales, nacionales e internacionales. 3. Coadyuvar a la certificación de competencias profesionales o laborales, colaborando con organismos de normalización y certificación. 4. Robustecer la hibridualidad soportada por las Aulas virtuales del IRC, a través de la aplicación de referentes de innovación educativa, del fortalecimiento de las habilidades docentes, la innovación didáctica de los procesos educativos y la innovación curricular, teniendo como base la transformación digital y la conformación y consolidación de una oferta educativa a Distancia. 5. Ejecutar de manera permanente los lineamientos para la creación de material educativo y recursos didácticos con un enfoque pedagógico, didáctico-comunicacional y tecnológico que coadyuven a la concreción de la identidad y del modelo educativo del IRC. 6. Fortalecer el programa permanente del uso crítico de la tecnología y la información para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje inherentes a la oferta educativa institucional y el despliegue de estrategias digitales para afinar las habilidades necesarias del componente híbrido del modelo educativo del IRC. 7. Liderar la transformación digital innovando y propagando desarrollos, aplicativos e implementaciones para el fortalecimiento de procesos educativos, administrativos y de gestión del IRC. 8. Ejecutar y controlar la presencia operativa y de comunicación del IRC a través del Portal institucional, micrositios por direcciones y las redes sociales oficiales, con un alto sentido de fidelización dirigida a la comunidad académica, administrativa y al público en general. 9. Asegurar la consolidación de la infraestructura Técnica, Tecnológica, Digital y de telecomunicaciones de las diferentes unidades académicas que constituyan al IRC.

Área	Programa Presupuestario	Acción
DEC	E094	1. Desarrollo de estrategias para la creación de nuevas Unidades Académicas. 2. Coordinación con las Unidades Administrativas competentes del IRC en la elaboración de los Calendarios Académicos para los ciclos escolares, así como vigilar su cumplimiento. 3. Ejecución de los programas de profesionalización de los estudiantes: Servicio Social, Prácticas Profesionales, Titulación, prácticas y visitas escolares, para el desarrollo académico y profesional de la Comunidad Estudiantil. 4. Desarrollo de programas para la apropiación de identidad y el fortalecimiento institucional de la Comunidad Educativa del IRC. 5. Desarrollo de acciones de vinculación interinstitucional para la formación integral de la Comunidad Educativa.
DAA	E094	1. Establecer y seleccionar el perfil profesiográfico de la plantilla de prestadores de servicios profesionales educativos calificados para implementar el modelo educativo en los planes y programas del IRC en cada licenciatura que se oferta. 2. Evaluar el desempeño de los prestadores de servicios profesionales educativos adscritos al Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", para garantizar la calidad educativa. 3. Administrar y organizar la carga horaria de los prestadores de servicios profesionales educativos adscritos al Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", para garantizar que se cubran las sedes y horarios de cada licenciatura. 4. Evaluar y modificar los planes y programas de las licenciaturas del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", para la actualización de contenidos. 5. Desarrollo de un sistema de trayectoria docente.

Área	Programa Presupuestario	Acción
SG	E094	1. Desarrollo e implementación del Proyecto Editorial Integrado del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos". 2. Elaboración de instrumentos jurídicos que regulen la vida institucional y generen vínculos con dependencias para beneficiar a la Comunidad del IRC. 3. Elaboración de Proyectos de Investigación para la formación educativa a través del Observatorio de Criminología.
PUS	E094	1. Diseñar, elaborar e implementar acciones correspondientes los tres ejes rectores: cultura de salud, cultura de protección civil y cultura del deporte, para beneficiar a la comunidad del Instituto de Estudios Superiores "Rosario Castellanos “.

Tabla 28. Programación Base 2022

Área	Programa Presupuestario	Acción
DIP	E095	1. Incorporación de estudiantes a la oferta educativa de Maestrías y Especialidades. Proceso de admisión al posgrado. 2. Incorporación de estudiantes a la oferta educativa de Doctorados. 3. Diseño, desarrollo e implementación de los planes y programas de estudios de posgrado:1.1 Maestría en "Educación Media Superior". 4. Diseño y 50% del desarrollo del plan y programa de estudios del Doctorado en "Derecho". 5. Puesta en marcha de los planes y programas de estudios de posgrado 6. Diseño y desarrollo de Unidades Curriculares a distancia para su integración en la plataforma Moodle de las Especialidades, Maestrías y Doctorados. 7. Diseño y difusión de convocatorias para el proceso de admisión a los programas de posgrado. 8. Diseño y organización de eventos académicos y culturales de posgrado internos y externos. 9. Registro de dos proyectos de investigación vinculados a los ejes de conocimiento del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos". 10. Publicación del primer número de la Revista de divulgación del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos" (IRC) en el marco del Proyecto Editorial Integrado del IRC.

Área	Programa Presupuestario	Acción
SPyE	P001	1. Diseñar recursos didácticos de promoción y prevención que fomenten la inclusión de la perspectiva de Igualdad de Género en la comunidad del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosarios Castellanos".
SG	P002	1. Fomentar la participación de la Comunidad Académica del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos" en diversas actividades tales como talleres, conferencias, seminarios, ferias y elecciones de representantes, que coadyuven a la reducción de la desigualdad y discriminación.
DG	P004	1. Adquisición de materiales didácticos, con el fin de concientizar a la comunidad estudiantil, prestadores de servicios y servidores públicos del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", sobre la prevención de la violencia de los niños, niñas y adolescentes, derivado de los riesgos que existen con el uso del internet, de la separación del núcleo familiar y las pérdidas materiales, evolutivas y racionales. 2. Difusión de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, junto con la prevención de la violencia cibernética mediante talleres, infografías, cápsulas informativas y cuestionarios.

Área	Programa Presupuestario	Acción
DAF	M001	1. Contratación del personal de Estructura, Prestadores de Servicios Profesionales Educativos y Administrativos para ser adscritos en las diferentes Unidades Administrativas del IRC. 2. Capacitación del personal adscrito al IRC, en temas tales como: administración, presupuesto, así como, aquellas solicitudes requeridas por las Unidades Administrativas del IRC. 3. Implementación de firma electrónica para la firma de contratos de los Prestadores de Servicios Profesionales Educativos y Administrativos adscritos al Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos". 4. Implementar para el personal docente adscrito al Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", una nómina educativa.
DAF	N001	1. Se llevará a cabo la segunda Capacitación y Reforzamiento al personal del Instituto de Estudios Superiores de Ciudad de México "Rosario Castellanos" en los rubros de primeros auxilios, combate contra incendios, evacuación, comunicación y rescate. 2. Se validarán las rutas de evacuación, señalamientos, extintores y alertas sísmicas, así como la adquisición de materiales de protección personal como cascos, guantes, chalecos, lámparas sordas, radios de onda corta, entre otros. 3. Se realizará la revisión de Manuales Institucionales en materia de Protección Civil y la ejecución de por lo menos dos simulacros en todos las Unidades Académicas del IRC.
DAF	O001	1. Contratación de un edificio que permitirá albergar al personal administrativo, almacén y archivo del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos". 2. Desarrollo de un sistema administrativo que permita el control y registro de almacenes e inventarios en el Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", así como una segunda fase de firma electrónica por el área de presupuesto. 3. Desarrollo de la Gestión Administrativa de bienes y servicios; atendiendo las requisiciones de las diversas áreas del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", para su adecuada operación y funcionamiento.





GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO | SECTEI | INSTITUTO ROSARIO CASTELLANOS