

Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de Mexico “Rosario Castellanos”

Plan de Estudios de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano (Resumen Ejecutivo)

Título que se otorga:

Licenciada en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano

Licenciado en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano

Elaboró:

Dra. Laura Elisa Varela Cabral

Mtra. Sandra Lucero Carpinteyro Urban

Dr. Manuel Damián Lecumberri Fernández

Lic. Oscar Alejandro Cruz Toalá

2020

Gobierno de la Ciudad de México
Dra. Claudia Sheinbaum Pardo
Jefa de Gobierno

Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Directora

Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México “Rosario Castellanos”
Dra. Alma Herrera Márquez
Directora General

Mtro. Víctor Manuel Valle García
Secretaría General

Dra. Nahiely Flores Fajardo
Directora de Asuntos Académicos

Mtra. Grisel Rodríguez Reyes
C. Gabriela Pérez López
Subdirección de Planes y Programas de Estudios

Dra. Gladys Añorve Añorve
Mtra. Sandra Elizabeth Jaime Martínez
Asesoras externas especialistas en Diseño Curricular.

Ciudad de México, julio 2020

Contenido

Perfil de ingreso.....	4
Requisitos de ingreso.....	4
Perfil de egreso.....	5
Competencias genéricas.....	5
Competencias específicas de la profesión.....	6
Servicio Social.....	10
Proceso de egreso para la titulación.....	11
Modalidades de titulación	11
Requisitos de egreso	13
Relación de asignatura.....	14

Perfil de ingreso

- Haber acreditado el Bachillerato en el área de Humanidades y Ciencias Sociales o áreas afines.
- Poseer capacidad creadora, de análisis y síntesis.
- Mostrar interés por la estética y la lectura.
- Contar con competencias para comunicarse e interactuar en comunidades.
- Tener conciencia y sensibilidad por las problemáticas urbanas y del medio ambiente e interés por coadyuvar a resolverlas.
- Poseer dominio básico del inglés.
- Participar y colaborar de manera efectiva en equipos diversos para desarrollar proyectos urbanos
- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Desarrollar innovaciones y proponer soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Mantener una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias.
- Contribuir al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.
- Contar con curiosidad, creatividad e imaginación.

Requisitos de ingreso

- Cubrir el Plan de Estudios de bachillerato, presentando constancia de conclusión de 100% de los créditos o Certificado de estudios.
- Solicitar la inscripción de acuerdo con los criterios establecidos en la convocatoria correspondiente.
- En caso de estudios realizados en el extranjero, se deberá contar con la revalidación de estudios correspondiente al nivel medio superior emitida por la Secretaría de Educación Pública.
- Contar al momento del registro con una cuenta de correo electrónico personal e intransferible de uso exclusivo de la persona interesada.
- Contar con la CURP.
- Aprobar un curso propedéutico virtual que consta de cuatro módulos y coadyuva a movilizar recursos en los que cada estudiante es el protagonista de su aprendizaje.

Perfil de egreso

El perfil de egreso es la piedra angular para el diseño del Plan de estudios de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano. Establece lo que cada persona egresada será capaz de realizar al concluir los créditos de este programa educativo, es decir, las competencias involucradas para un desempeño profesional óptimo en el campo laboral en el que se inserte. Está contextualizado por la visión y misión de la institución e integrado por competencias genéricas y específicas de la profesión.

Competencias genéricas

Definidas como aquellos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que cualquier persona profesionista egresada del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos" deberá desarrollar, fortalecer o adquirir a lo largo de su formación, para estar en condiciones de igualdad de oportunidades que otras personas egresadas de cualquier Institución de Educación Superior (IES). Cada competencia se desagrega en unidades que constituyen los indicadores que dan evidencia de que la competencia se está desarrollando en diferentes asignaturas.

Comunica sus ideas, reflexiones y conocimientos a diferentes públicos y contextos utilizando diversos lenguajes verbales y no verbales

- Explica, de forma oral o escrita, ideas, opiniones y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Utiliza los elementos del lenguaje oral y no verbal para apoyar la comunicación en la construcción de ambientes incluyentes en los que se reconocen las ideas, culturas y aportaciones de otras personas o comunidades.
- Argumenta reflexiones y conocimientos en artículos, ensayos, informes u otro medio de comunicación científica para contribuir al desarrollo de la ciencia, disciplina o la profesión.
- Utiliza las reglas gramaticales y ortográficas establecidas socialmente en sus comunicaciones escritas

Maneja Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), para aprender autónomamente al ritmo de los cambios sociales y tecnológicos.

- Conoce las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) vinculadas directamente con el desarrollo de su profesión que le permita seleccionar las que puede utilizar para su desempeño laboral
- Utiliza las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), para responder éticamente a las circunstancias cambiantes del ámbito social y profesional.
- Utiliza las TIC y las TAC para construir y participar en comunidades de aprendizaje que promuevan el intercambio de información, compartan metodologías y prácticas de trabajo, necesarios para la convivencia interprofesional.

Utiliza su capacidad analítica, sintética y crítica para la toma de decisiones en la resolución de problemas.

- Aplica metodologías de la investigación en diversos campos humanísticos, abordados de manera transdisciplinar, para vincular la actividad profesional con problemas locales y globales, así como generar propuestas de posibles soluciones desde el campo profesional.
- Formula juicios a partir de información de fuentes confiables, para la solución de problemas con responsabilidad y ética profesional.
- Gestiona críticamente los sistemas de información al buscar, seleccionar, interpretar y analizar datos empíricos y textos científicos.
- Utiliza el razonamiento lógico en el análisis de acontecimientos reales, a partir de problematizarlos críticamente, para construir posibles soluciones pertinentes
- Propone soluciones creativas e innovadoras a problemas y situaciones, sean sencillas o complejas.

Lidera equipos de trabajo para el desarrollo de actividades que favorezcan el logro de objetivos comunes.

- Actúa como mediador activo en procesos relacionados con diversidad cultural, multiculturalidad, identidad cultural, entre otros.
- Colabora en equipos inter y multidisciplinarios para enfrentar problemáticas o situaciones reales para el logro de objetivos comunes.
- Coordina agendas de innovación en organizaciones públicas, privadas, industrias y sectores de servicios
- Fomenta una comunicación empática y sincera encaminada al diálogo y entendimiento constructivo para colaborar en distintos ambientes.

Ejerce su profesión desde el marco de los derechos humanos, la sustentabilidad, responsabilidad y ética profesional

- Reflexiona de forma ética y responsable sobre el ejercicio de su profesión.
- Promueve los principios de responsabilidad y compromiso social en las instituciones donde desarrolla su ejercicio profesional.
- Respeta la diversidad racial, cultural y de género para favorecer la equidad, la inclusión, la paz y el bienestar.
- Ejerce su ciudadanía activa y proactiva en defensa de los derechos humanos en los contextos social y profesional.
- Muestra un sentido de responsabilidad al adoptar medidas adecuadas que coadyuven a la preservación del medio ambiente.

Competencias específicas de la profesión

Definidas como aquellos conocimientos, habilidades actitudes y valores que cada estudiante adquiere, desarrolla o fortalece de manera particular en el campo de la profesión objeto de esta licenciatura. Al igual que las competencias genéricas cada competencia se desagrega en unidades que constituyen los indicadores que dan evidencia de que la competencia se está desarrollando en diferentes asignaturas.

Soluciona problemas técnicos y sociales en un área urbana, mediante la articulación del conocimiento teórico y práctico.

- Conoce las concepciones teórico-metodológicas del Urbanismo y el Desarrollo metropolitano para analizar e interpretar la realidad social, así como las políticas sociales a nivel internacional.
- Utiliza las teorías y modelos económicos acerca de la existencia, desarrollo y funcionamiento de las ciudades, para proponer proyectos urbanos viables.
- Interpreta la realidad de las metrópolis, mediante las teorías epistemológicas y sociales, para intervenir en ella.
- Utiliza métodos cualitativos y cuantitativos científicamente relevantes, para conocer la realidad metropolitana.
- Explica las diferentes teorías de organización y participación social para describir el comportamiento de los sujetos en su vida cotidiana.
- Reconoce los conflictos sociales en las zonas metropolitanas y los ubica en su contexto inmediato para el diseño de propuestas urbanas pertinentes.

Emplea las tecnologías y programas especializados más adecuados, para hacer propuestas diagnósticas y prospectivas de urbanismo y desarrollo metropolitano acordes con el contexto económico, social y político de nuestras metrópolis.

- Emplea las herramientas de software especializado en el análisis social-territorial para la toma de decisiones y formulación de escenarios.
- Maneja los SIG integrando distintas capas de información para el análisis territorial y geográfico, así como diseño y planeación urbana.
- Representa modelos arquitectónicos en distintas escalas y lenguajes para dar forma a sus propuestas de planeación.
- Utiliza datos geográficos de distintas fuentes para elaborar un diagnóstico.
- Establece y defiende criterios de análisis e intervención regional para su implementación en la zona metropolitana.

Expresa con eficacia diagnósticos, informes y proyectos para la zona metropolitana, mediante el uso de la estructura de códigos textuales, gráficos y numéricos.

- Utiliza las metodologías de planeación y programación para la elaboración de proyectos socioeconómicos urbanos dirigidos a la atención de las necesidades y problemas sociales.
- Elabora cartografía especializada para ilustrar problemas y propuestas de solución
- Analiza datos estadísticos e interpreta los resultados para elaborar diagnóstico y prospectiva.
- Reconoce la diversidad de actores sociales en la elaboración de un diagnóstico.

Coordina, gestiona o participa en equipos interdisciplinarios en el diseño, planeación y desarrollo de proyectos urbanos.

- Participa del trabajo en equipo de manera activa y eficiente, desempeñando distintas tareas en la resolución de proyectos.
- Promueve la conformación de equipos interprofesionales y multiculturales que favorezcan el éxito de los proyectos.
- Identifica la *expertise* de distintas profesiones para la conformación de equipos de trabajo interdisciplinarios.
- Gestiona procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en el desarrollo de proyectos urbanos.

Comprende la legislación urbana, el funcionamiento y la situación del mercado inmobiliario en sus distintas escalas locales y globales, para proponer acciones dentro de su marco.

- Conoce las agendas de Urbanismo y Desarrollo elaboradas por la ONU y otros organismos internacionales y las considera referencias relevantes en el diseño de sus propuestas.
- Expresa las limitaciones o contradicciones en la legislación urbana de México y propone acciones dentro de su marco.
- Distingue las condiciones sociales y el impacto ecológico de la expansión urbana para determinar la situación del mercado inmobiliario.
- Relaciona la política económica y la legislación urbana, con sus efectos sobre el desarrollo metropolitano y el bienestar de sus habitantes.

Realiza prospectiva de escenarios económicos y territoriales futuros, gracias a que tiene un panorama histórico y global de las problemáticas urbanas.

- Reconoce las tendencias del urbanismo global y describe su implementación en el contexto local.
- Enuncia las determinaciones geográficas, históricas y culturales del desarrollo.
- Distingue los hitos principales de la urbanización en México para comprender sus características presentes.
- Diseña áreas de vivienda coherentes con las condiciones históricas, culturales y climáticas de una ciudad o región.
- Elabora propuestas de rehabilitación y recuperación de áreas urbanas considerando sus necesidades, su historia y su identidad.
- Expresa situaciones prospectivas de los espacios urbanos, basadas en la investigación histórica, documental y de campo.

Expresa en sus propuestas y proyectos el valor funcional, estético y humano del entorno natural y el espacio construido de las distintas zonas metropolitanas.

- Recupera imágenes urbanas que muestran detalles técnicos y actividad social.
- Detecta y enuncia problemas de habitabilidad y calidad de vida en el espacio urbano.
- Distingue materiales y estilos arquitectónicos, definiendo la pertinencia funcional de cada uno de ellos.

- Expresa en sus diseños y propuestas la comprensión y promoción de los valores ecológicos y estéticos del paisaje.
- Propone diseños y soluciones para abatir la fragmentación urbana en la Zona metropolitana del Valle de México.

Servicio Social

En cumplimiento de la normatividad vigente, *Reglamento de Servicio Social del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos"*, el servicio social que el estudiantado de la licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano prestará a la sociedad como retribución a la oportunidad de acceso a la educación superior, se cumplirá a través de las actividades realizadas en instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil o cualquier otra que tenga un convenio o carta de intención con el IRC.

Cada estudiante debe cumplir con el 100% de las horas de servicio social, que como mínimo son 480 horas, un semestre previo a concluir su plan de estudios. Para que el estudiantado presente su Servicio Social, deberá comprobar que cubre al menos el 70% (setenta por ciento) de créditos del Programa de Estudios de la Licenciatura en la que se encuentre inscrito, sin excepción. También podrán presentar el Servicio Social las personas egresadas del Instituto que hayan cubierto el 100% (cien por ciento) de créditos del Programa de Estudios de la Licenciatura en que hayan realizado sus estudios.

Una vez concluido el periodo establecido, la autoridad correspondiente emitirá la constancia de cumplimiento del servicio social, la cual será entregada al área de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", quien a su vez expedirá la carta de liberación.

Proceso de egreso para la titulación

El proceso de titulación representa la fase de culminación de los estudios de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano que le permite a cada estudiante obtener el título profesional para ejercer su actividad. Este proceso recupera los conocimientos, capacidades, habilidades, actitudes, valores y experiencias que desarrolló durante la carrera, los cuales se demuestran mediante diversas modalidades de titulación.

Independientemente de la modalidad de titulación que seleccione cada estudiante, se le brindará un acompañamiento orientado y apoyado por una persona con experiencia en investigación del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México “Rosario Castellanos”, quien fungirá como su director o directora. Presentará, además, el examen profesional correspondiente, en el que defenderá su trabajo de titulación.

Modalidades de titulación

Ante la diversificación de las grandes problemáticas relacionadas con los saberes y las carreras relacionadas con el Urbanismo y el Desarrollo Metropolitano —las cuales demandan de las personas egresadas respuestas urgentes y eficaces—, el plan de estudios permite a cada estudiante optar por una de las siguientes modalidades de titulación que se amoldará a alguno de los ejes descritos anteriormente.

La Tesis de investigación y examen profesional

Consiste en la elaboración y desarrollo de un proyecto de investigación que culminará con la presentación de una tesis que da cuenta del proceso metodológico realizado y los resultados obtenidos. Se lleva a cabo en el tiempo curricular establecido en el Plan de Estudios.

Cada estudiante podrá seleccionar el tema de investigación con base en las problemáticas que haya detectado en su formación teórica o experiencia práctica y sobre las cuales pretenda ampliar su conocimiento y, por tanto, sus habilidades de investigación.

Tesina y examen profesional

La tesina es un escrito que permite demostrar el rigor en la argumentación sobre su disciplina, área de conocimiento o experiencia práctica. Requiere de una claridad en la sintaxis, así como de su defensa correcta y coherente, mediante la presentación del examen profesional.

Proyecto de investigación o intervención y examen profesional

Consiste en un informe de investigación. Incluye una propuesta de acción o intervención en la disciplina o área de formación de la persona egresada. Se presenta un documento escrito, el cual será examinado por un jurado durante su examen profesional.

El tema y planteamiento del proyecto de investigación deberá ser aprobado por las instancias académicas definidas por el Instituto.

Informe de recuperación de la Experiencia Profesional o Laboral y examen profesional

Se trata de un informe detallado sobre las actividades y experiencias de la persona egresada que, durante, al menos dos años de servicio, haya realizado en un área afín a la licenciatura, para lo cual es necesario acreditar dicha experiencia con una constancia laboral. Es indispensable su documento recepcional para presentar el examen profesional.

Informe académico y examen profesional

El informe académico es un documento que permite recoger la experiencia de una actividad profesional, propia de la persona egresada. También puede ser un artículo académico o informe que resulte de una investigación. El documento contiene rigor científico, para lo cual debe incluir marco teórico, aparato crítico y bibliografía. Se presenta examen profesional.

Informe de Servicio Social y examen profesional

La titulación por Servicio Social implica la elaboración de seis informes parciales y uno final, en donde la persona egresada sistematiza su experiencia como profesionista novel y argumenta las aportaciones significativas a la institución. El informe final no puede presentarse antes de concluir su servicio social, ni después de seis meses de haberlo concluido. La persona sustentante entrega su documento recepcional para presentar el examen profesional.

Monografía y examen profesional

Una monografía es un texto argumentativo, generalmente amplio, en donde se organizan datos de una temática específica, a partir de su análisis desde una postura crítica. Tiene un carácter informativo. Se presenta examen profesional.

Proyecto de innovación y examen profesional

El Proyecto de Innovación es un documento en donde se proponen mejoras en su quehacer profesional, a partir de la identificación de una situación a mejorar, para lo cual se describen las condiciones de su aplicación, seguimiento y evaluación para valorar su pertinencia. La persona egresada presenta el examen profesional para defender su trabajo escrito ante un jurado.

Estudios de posgrado

La titulación en esta modalidad procede cuando la persona egresada de la licenciatura presenta la acreditación de, al menos, el 50% de créditos en un programa de posgrado, con un promedio mínimo de 8.5. Es importante atender los tiempos establecidos en el Plan de Estudios de la Licenciatura, para el proceso de titulación.

A continuación, se especifica el número de sustentantes por modalidad de titulación:

- **1** Tesis: uno, dos o tres integrantes.
- **1** Tesina: una persona
- **1** Proyecto de investigación o intervención: una o dos personas
- **1** Informe de recuperación de la Experiencia Profesional o Laboral: una persona
- **1** Informe académico: una persona
- **1** Informe de Servicio Social: una persona
- **1** Monografía: una persona
- **1** Proyecto de innovación: una o dos personas

Requisitos de egreso

- **1** Cumplir con el 100% de créditos del plan de estudios de la licenciatura
- **1** Contar con la carta de liberación del Servicio Social
- **1** Presentar su trabajo de titulación
- **1** Aprobar el examen profesional

Relación de asignaturas

La distribución de horas y créditos se define de forma diferenciada, de acuerdo con las necesidades de cada asignatura, en este caso, pocas son las diferencias sobre todo en los tres últimos semestres. Pedagógicamente hablando, en cada uno de estos espacios curriculares, refleja el modelo híbrido-dual en función de los créditos SATCA, por lo que, en cada materia se plantea las horas docentes (presenciales y virtuales) y el trabajo independiente (que ocurre en el ambiente escolar o en contextos reales) es importante destacar, en los últimos semestres, existe una diferencia entre el trabajo independiente para el aprendizaje autónomo y las estancias profesionales laborales, ambos espacios de aprendizaje del componente dual.

A continuación, se presentan la relación de materias por eje formativo con su carga horaria.

Primer semestre: OBSERVAR Y MEDIR.						
Campos: Vivienda, Infraestructura y Equipamiento, Desarrollo o Movilidad						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos
Fundamentos de Teoría Económica	18	5	1.5	0	117	6.97
Ecología y sustentabilidad	18	5	1.5	0	117	6.97
Procesos de urbanización e industrialización	18	5	1.5	0	117	6.97
Fundamentos matemáticos	18	5	1.5	0	117	6.97
Introducción al SIG	18	5	1.5	0	117	6.97
Taller: Gráfica y fotografía del paisaje urbano	18	4	1.5	0	99	5.85
Escalas territoriales: Conceptos y aplicaciones	18	4	1.5	0	99	5.85
Segundo semestre: OBSERVAR Y MEDIR.						
Campos: Vivienda, Infraestructura y Equipamiento, Desarrollo o Movilidad						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestres	Créditos
Geografía Económica	18	5	1.5	0	117	6.97
Participación social y ciudad	18	5	1.5	0	117	6.97

Metrópolis y suburbios en AL	18	5	1.5	0	117	6.97
Cálculo diferencial e integral	18	5	1.5	0	117	6.97
SIG: Modelación Espacial	18	5	1.5	0	117	6.97
Taller: Lectura y Redacción de textos académicos	18	4	1.5	0	99	5.85
Morfología urbana	18	5	1.5	0	117	6.97
Tercer semestre: ANALIZAR Y DIAGNOSTICAR						
Campos: Vivienda, Infraestructura y Equipamiento, Desarrollo o Movilidad						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos
Tipología de las ciudades en el siglo XX	18	5	1.5	0	117	6.97
Migración campo - ciudad	18	5	1.5	0	117	6.97
Estadística descriptiva	18	5	1.5	0	117	6.97
SIG: Manejo y diseño de BD espaciales	18	5	1.5	0	117	6.97
Espacios públicos: análisis y diseño	18	5	1.5	0	117	6.97
Taller: Métodos básicos de investigación cualitativa	18	5	1.5	0	117	6.97
Ciudades mexicanas en el siglo XX	18	5	1.5	0	117	6.97
Cuarto semestre: ANALIZAR Y DIAGNOSTICAR						
Campos: Vivienda, Infraestructura y Equipamiento, Desarrollo o Movilidad						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos
Economía urbana	18	5	1.5	0	117	6.97
Estadística inferencial	18	5	1.5	0	117	6.97
SIG: Cartografía temática	18	5	1.5	0	117	6.97

Centros históricos: Diagnóstico y perspectivas	18	5	1.5	0	117	6.97
Diagnóstico comparado de problemáticas urbanas	18	5	1.5	0	117	6.97
Taller: Métodos avanzados de investigación cualitativa	18	5	1.5	0	117	6.97
Ciudades en el siglo XXI. México y el mundo	18	5	1.5	0	117	6.97

Quinto semestre: ANALIZAR Y DIAGNOSTICAR
Campos: Vivienda, Infraestructura y Equipamiento, Desarrollo o Movilidad

Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos
Teorías del Desarrollo económico regional	18	5	0	2	126	6.34
Optativa	18	3	0	2	90	4.09
Econometría	18	5	0	2	126	6.34
SIG: Vinculación y georreferenciación	18	5	0	2	126	6.34
Gestión urbana v metropolitana de riesgos	18	5	0	2	126	6.34
Técnicas de representación arquitectónica	18	4	0	2	108	5.22
Urbanismo y sustentabilidad ambiental	18	5	0	2	126	6.34

Sexto semestre: PROPONER
Campos: Vivienda, Infraestructura y Equipamiento, Desarrollo o Movilidad

Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos
Políticas del desarrollo regional	18	4	0	2	108	5.22
Vivienda: Experiencias y modelos locales	18	4	0	2	108	5.22
Econometría de series de tiempo y panel	18	5	0	2	126	6.34
Optativa	18	3	0	2	90	4.09

Legislación urbana en México y el mundo	18	4	0	2	108	5.22
Optativa	18	3	0	2	90	4.09
Problemas en Movilidad	18	3	0	2	90	4.09
Megaproyectos públicos y privados	18	4	0	2	108	5.22
Séptimo semestre: PROPONER						
Campos: Vivienda, Infraestructura y Equipamiento, Desarrollo o Movilidad						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos
Teorías y retos del urbanismo actual	18	4	0	2	108	5.22
Optativa	18	3	0	2	90	4.09
Análisis regional	18	4	0	2	108	5.22
Optativa	18	3	0	2	90	4.09
Optativa	18	3	0	2	90	4.09
Soluciones en Movilidad	18	3	0	2	90	4.09
Teorías de género	18	3	0	3	108	4.45
Seminario de titulación teórico	18	3	6	0	162	8.77
Octavo semestre: PROPONER						
Campos: Vivienda, Infraestructura y Equipamiento, Desarrollo o Movilidad						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos
Globalización v Procesos Urbanos Regionales	18	4	0	3	126	5.58
Optativa	18	3	0	3	108	4.45
Análisis regional avanzado	18	3	0	3	108	4.45
Instrumentos políticos de planeación regional y local	18	4	0	3	126	5.58
Metodología de Planeación	18	4	0	3	126	5.58
Laboratorio de innovación social	18	3	0	3	108	4.45

Seminario de titulación práctico	18	3	6	0	162	8.77
Total por asignaturas		4554	972	1170	6696	356.40

Total de créditos de la	Créditos de materias	Créditos de servicio social	Créditos de titulación	Tota de créditos
licenciatura	356.40	9.60	30.00	396

Los créditos de las materias están calculados con dos dígitos a la derecha del punto decimal.

LICENCIATURA EN URBANISMO Y DESARROLLO METROPOLITANO

MAPA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

EJES FORMATIVOS	1er SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE																							
	INICIACIÓN			FORMACIÓN			PROFESIONALIZACIÓN																								
	C	C	H	T	C	C	H	T	C	C	H	T	E	C	C	H	T	E	C	C	H	T	E								
	A	R	D	I	A	R	D	I	A	R	D	I	A	R	D	I	P	A	R	D	I	P	A	R	D	I	P	A	R	D	I
TEÓRICO	Fundamentos de Teoría Económica	Geografía Económica		Economía urbana	Teorías del Desarrollo económico regional	Políticas del desarrollo regional		Globalización y Procesos Urbanos Regionales																							
	O B 6.97 5 1.5	O B 6.97 5 1.5		O B 6.97 5 1.5	O B 6.34 5 0 2	O B 5.22 4 0 2		O B 5.58 4 0 3																							
	Ecología y sustentabilidad	Participación social y ciudad	Tipología de las ciudades en el siglo XX			Vivienda: experiencias y modelos locales	Teorías de género																								
	O B 6.97 5 1.5	O B 6.97 5 1.5	O B 6.97 5 1.5			O B 5.22 4 0 2	O B 4.45 3 0 3																								
	Procesos de urbanización e industrialización	Metrópolis y suburbios en AL	Migración campo - ciudad		OPTATIVA		OPTATIVA	OPTATIVA																							
	O B 6.97 5 1.5	O B 6.97 5 1.5	O B 6.97 5 1.5		O P 4.09 3 0 2		O P 4.09 3 0 2	O P 4.45 3 0 3																							
INSTRUMENTAL Y TÉCNICO	Fundamentos matemáticos	Cálculo diferencial e integral	Estadística descriptiva	Estadística inferencial	Econometría	Econometría de series de tiempo y panel	Análisis regional	Análisis regional avanzado																							
	O B 6.97 5 1.5	O B 6.97 5 1.5	O B 6.97 5 1.5	O B 6.97 5 1.5	O B 6.34 5 0 2	O B 6.34 5 0 2	O B 5.22 4 0 2	O B 4.45 3 0 3																							
	Introducción al SIG	SIG: Modelación Espacial	SIG: Manejo y diseño de BD espaciales	SIG: Cartografía temática	SIG: Vinculación y georreferenciación	OPTATIVA	OPTATIVA																								

	O B	6. 97	5	1. 5	O B	6. 97	5	1. 5	O B	6. 97	5	1. 5	O B	6. 97	5	1. 5	O B	6. 34	5	0	2	O P	4. 09	3	0	2	O P	4.0 9	3	0	2						
PLANEACIÓN URBANA Y DESARROLLO METROPOLITANO									Espacios públicos: Análisis y diseño				Centros históricos: Diagnóstico y perspectivas				Gestión urbana y metropolitana de riesgos					Legislación urbana en México y el mundo					Teorías y retos del urbanismo actual										
									O B 6.97 5 1.5				O B 6.97 5 1.5				O B 6.34 5 0 2					O B 5.22 4 0 2				O B 5.2 2 4 0 2											
													Diagnóstico comparado de problemáticas urbanas									OPTATIVA				OPTATIVA											
													O B 6.97 5 1.5									O P 4.09 3 0 2				O P 4.0 9 3 0 2											
INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS					Taller: Gráfica y fotografía del paisaje urbano				Taller: Métodos básicos de investigación cualitativa				Taller: Métodos avanzados de investigación cualitativa				Técnicas de representación arquitectónica					Problemas en Movilidad				Soluciones en Movilidad											
					O B 5.85 4 1.5			O B 5.85 4 1.5	O B 6.97 5 1.5				O B 6.97 5 1.5				O B 5.22 4 0 2					O B 4.09 3 0 2				O B 4.0 9 3 0 2											
					Escalas territoriales: Conceptos y aplicaciones				Ciudades mexicanas en el siglo XX				Ciudades en el siglo XXI. México y el mundo				Urbanismo y sustentabilidad ambiental					Megaproyectos públicos y privados				Seminario de titulación teórico											
					O B 5.85 4 1.5			O B 6.97 5 1.5	O B 6.97 5 1.5				O B 6.97 5 1.5				O B 6.34 5 0 2					O B 5.22 4 0 2				O B 8.7 7 3 6 0											

Total de créditos de la licenciatura	Créditos de materias	Créditos de servicio social	Créditos de titulación	Tota de créditos
	356.40	9.60	30.00	396

ÁREAS	
	TEORICO
	INSTRUMENTAL TÉCNICO
	PLANEACIÓN URBANA Y DESARROLLO METROPOLITANO
	INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS

TOTAL DE HORAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS		
HD	Horas Docencia	4554
TI	Horas Trabajo Independiente	972
EP	Estancias profesionales	1170
	Total	6696

Nomenclatura: **CA** refiere el carácter de la signatura, siendo **OB (Obligatoria)** y **OP (Optativa Obligatoria por Elección)**; **HD** identifica las horas de docencia, presencial y/o virtual; **TI** precisa las horas de trabajo independiente; **EP** refleja las horas de estancias profesionales laborales; y **CR** que evidencia la carga crediticia

