

Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos"

Plan de Estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (Resumen Ejecutivo)

Título que otorga:

Licenciada en Relaciones Internacionales

Licenciado en Relaciones Internacionales

Elaboraron:

Mtra. Linda Marlene Yáñez Pérez

Dr. Marcos Guillermo Mizerit Trivi

Dr. Jesús Nazaret Márquez Soriano

Dr. Alfredo Camhaji Samra

2020

Gobierno de la Ciudad de México
Dra. Claudia Sheinbaum Pardo
Jefa de Gobierno

Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Directora

Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos"
Dra. Alma Herrera Márquez
Directora General

Mtro. Víctor Manuel Valle García
Secretaría General

Dra. Nahiely Flores Fajardo
Directora de Asuntos Académicos

Mtra. Grisel Rodríguez Reyes
C. Gabriela Pérez López
Subdirección de Planes y Programas de Estudios

Dra. Gladys Añorve Añorve
Mtra. Sandra Elizabeth Jaime Martínez
Asesoras externas especialistas en Diseño Curricular.

Ciudad de México, julio 2020

Contenido	
Perfil de ingreso	4
Requisitos de ingreso	4
Perfil de egreso	5
Competencias genéricas	5
Competencias específicas de la profesión	6
Servicio Social	9
Proceso de egreso para la titulación	10
Modalidades de titulación	10
Requisitos de egreso	12
Relación de asignaturas	13

Perfil de ingreso

- Haber acreditado el Bachillerato en el área de Humanidades Ciencias Sociales o áreas afines.
- Poseer la capacidad para comunicarse adecuadamente y capacidad de persuasión.
- Poseer manejo básico del inglés.
- Tener facilidad para el aprendizaje de idiomas.
- Poseer interés por el conocimiento de los aspectos sociales, políticos, económicos y culturales de la sociedad internacional, así como por las relaciones que se establecen entre los distintos países y actores.
- Mostrar interés por la actualidad política, internacional y económica.
- Poseer una visión estratégica en la búsqueda de soluciones aplicando habilidades negociadoras.
- Tener la capacidad para desarrollar innovaciones y proponer soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustentar una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Contar con la capacidad para aprender por iniciativa propia.
- Mantener una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Poseer la capacidad de sostener relaciones interpersonales para el trabajo colaborativo.
- Contar con curiosidad, creatividad e imaginación.

Requisitos de ingreso

- Cubrir el Plan de Estudios de bachillerato, presentando constancia de conclusión de 100% de los créditos o Certificado de estudios.
- Solicitar la inscripción de acuerdo con los criterios establecidos en la convocatoria correspondiente.
- En caso de estudios realizados en el extranjero, se deberá contar con la revalidación de estudios correspondiente al nivel medio superior emitida por la Secretaría de Educación Pública.
- Contar al momento del registro con una cuenta de correo electrónico personal e intransferible de uso exclusivo de la persona interesada.
- Contar con la CURP.
- Aprobar un curso propedéutico virtual que consta de cuatro módulos y coadyuva a movilizar recursos en los que cada estudiante es el protagonista de su aprendizaje.

Perfil de egreso

El perfil de egreso es la piedra angular para el diseño del Plan de estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales. Establece lo que cada persona egresada será capaz de realizar al concluir los créditos de este programa educativo, es decir, las competencias involucradas para un desempeño profesional óptimo en el campo laboral en el que se inserte. Está integrado por competencias genéricas y específicas de la profesión.

Competencias genéricas

Comunica sus ideas, reflexiones y conocimientos a diferentes públicos y contextos utilizando diversos lenguajes verbales y no verbales

- Explica, de forma oral o escrita, ideas, opiniones y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Utiliza los elementos del lenguaje oral y no verbal para apoyar la comunicación en la construcción de ambientes incluyentes en los que se reconocen las ideas, culturas y aportaciones de otras personas o comunidades.
- Argumenta reflexiones y conocimientos en artículos, ensayos, informes u otro medio de comunicación científica para contribuir al desarrollo de la ciencia, disciplina o la profesión.
- Utiliza las reglas gramaticales y ortográficas establecidas socialmente en sus comunicaciones escritas

Maneja Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), para aprender autónomamente al ritmo de los cambios sociales y tecnológicos.

- Conoce las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), vinculadas directamente con el desarrollo de su profesión que le permita seleccionar las que puede utilizar para su desempeño laboral
- Utiliza las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), para responder éticamente a las circunstancias cambiantes del ámbito social y profesional.
- Utiliza las TIC y las TAC para construir y participar en comunidades de aprendizaje que promuevan el intercambio de información, compartan metodologías y prácticas de trabajo, necesarios para la convivencia interprofesional.

Utiliza su capacidad analítica, sintética y crítica para la toma de decisiones en la resolución de problemas.

- Aplica metodologías de la investigación en diversos campos humanísticos, abordados de manera transdisciplinar, para vincular la actividad profesional con problemas locales y globales, así como generar propuestas de posibles soluciones desde el campo profesional.
- Formula juicios a partir de información de fuentes confiables, para la solución de problemas con responsabilidad y ética profesional.

- Gestiona críticamente los sistemas de información al buscar, seleccionar, interpretar y analizar datos empíricos y textos científicos.
- Utiliza el razonamiento lógico en el análisis de acontecimientos reales, a partir de problematizarlos críticamente, para construir posibles soluciones pertinentes.
- Propone soluciones creativas e innovadoras a problemas y situaciones, sean sencillas o complejas.

Lidera equipos de trabajo para el desarrollo de actividades que favorezcan el logro de objetivos comunes.

- Actúa como mediador activo en procesos relacionados con diversidad cultural, multiculturalidad, identidad cultural, entre otros.
- Colabora en equipos inter y multidisciplinares para enfrentar problemáticas o situaciones reales para el logro de objetivos comunes.
- Coordina agendas de innovación en organizaciones públicas, privadas, industrias y sectores de servicios
- Fomenta una comunicación empática y sincera encaminada al diálogo y entendimiento constructivo para colaborar en distintos ambientes.

Ejerce su profesión desde el marco de los derechos humanos, la sustentabilidad, responsabilidad y ética profesional

- Reflexiona de forma ética y responsable sobre el ejercicio de su profesión.
- Promueve los principios de responsabilidad y compromiso social en las instituciones donde desarrolla su ejercicio profesional.
- Respeto la diversidad racial, cultural y de género para favorecer la equidad, la inclusión, la paz y el bienestar.
- Ejerce su ciudadanía activa y proactiva en defensa de los derechos humanos en los contextos social y profesional.
- Muestra un sentido de responsabilidad al adoptar medidas adecuadas que coadyuven a la preservación del medio ambiente.

Competencias específicas de la profesión

Utiliza su capacidad analítica, sintética y crítica para la toma de decisiones en la resolución de problemas.

- Aplica metodologías de la investigación en diversos campos humanísticos, abordados de manera transdisciplinaria, para vincular la actividad profesional con problemas locales y globales, así como generar propuestas de posibles soluciones desde el campo profesional.
- Formula juicios a partir de información de fuentes confiables, para la solución de problemas con responsabilidad y ética profesional.
- Gestiona críticamente los sistemas de información al buscar, seleccionar, interpretar y analizar datos empíricos y textos científicos.
- Utiliza el razonamiento lógico en el análisis de acontecimientos reales, a partir de problematizarlos críticamente, para construir posibles soluciones pertinentes.

- Propone soluciones creativas e innovadoras a problemas y situaciones, sean sencillas o complejas.

Lidera equipos de trabajo para el desarrollo de actividades que favorezcan el logro de objetivos comunes.

- Lidera equipos de trabajo para el desarrollo de actividades que favorezcan el logro de objetivos comunes.
- Colabora en equipos inter y multidisciplinarios para enfrentar problemáticas o situaciones reales.
- Actúa como mediador activo en procesos relacionados con diversidad cultural, multiculturalidad, identidad cultural, entre otros.
- Fomenta una comunicación empática y sincera encaminada al diálogo y entendimiento constructivo para la colaborar en distintos escenarios sociales.
- Coordina agendas de innovación en organizaciones públicas, privadas, industrias y sectores de servicios

Ejerce su profesión desde el marco de los derechos humanos, la sustentabilidad, responsabilidad y ética profesional.

- Reflexiona de forma ética y responsable sobre el ejercicio de su profesión.
- Promueve los principios de responsabilidad y compromiso social en las instituciones donde desarrolla su ejercicio profesional.
- Respeta la diversidad racial, cultural y de género para favorecer la equidad, la inclusión, la paz y el bienestar.
- Ejerce su ciudadanía activa y proactiva en defensa de los derechos humanos en los contextos social y profesional.
- Muestra un sentido de responsabilidad al adoptar medidas adecuadas que coadyuven a la preservación del medio ambiente.

Diseña y dirige estrategias para el funcionamiento de proyectos orientados a organismos y empresas en un contexto nacional e internacional.

- Conoce el funcionamiento y la estructura interna de los organismos gubernamentales, privados y civiles, para cabildear el desarrollo de proyectos de gestión cultural, social o empresarial.
- Toma decisiones de gran responsabilidad, con una actitud ética y honesta en su ejercicio profesional, para el desarrollo de proyectos orientados a empresas y organismos.
- Colabora en equipos multidisciplinares para el diseño y operación de proyectos orientados a organismos y empresas en un contexto nacional e internacional.
- Conoce el sector privado, público y social mexicano y las garantías que permiten el cumplimiento normativo en el país, para identificar retos y nichos de oportunidad en diferentes empresas relacionadas con los negocios internacionales.
- Conoce la agenda nacional e internacional en relación el desarrollo sostenible para definir estrategias, proyectos y programas pertinentes.
- Identifica los avances en tecnología e innovación para atender las necesidades sociales y técnicas que se establecen en la agenda nacional e internacional.

Formula proyectos sociales, culturales y comerciales considerando factores riesgo y áreas de oportunidad en diferentes contextos locales e internacionales, a partir del análisis multidisciplinario.

- Conoce la metodología del diseño, gestión y evaluación de proyectos sociales, culturales y comerciales con el fin de identificar sistemas de indicadores precisos.
- Explica los factores de riesgo y áreas de oportunidad en los proyectos sociales, culturales y comerciales para valorar su factibilidad y viabilidad continua.
- Reconoce los factores multidisciplinarios que intervienen en el diseño, gestión y evaluación de proyectos sociales, culturales y comerciales para formular un proyecto.
- Colabora en la gestión de un proyecto social, cultural o comercial para su desarrollo en un ámbito comunitario o institucional público, privado u ONG.

Utiliza las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Empoderamiento y la Participación (TEP) para el análisis de mercado, así como la gestión de información en el proceso diseño, gestión y evaluación de proyectos.

- Utiliza los Big data para el análisis de problemáticas, tanto nacionales como internacionales, para la toma de postura y su argumentación.
- Maneja los Big data en el análisis de mercado, para diseñar, gestionar y evaluar un proyecto social, cultural o comercial.
- Actualiza constantemente el repertorio de nuevas tecnologías de información, comunicación y de aprendizaje, para su aplicación en el desarrollo de proyectos de gestión, educativos, culturales, profesionales y empresariales.

Domina mecanismos normativos y de financiamiento del mercado nacional e internacional para entablar proyectos o empresas de negocios socialmente responsables.

- Aplica las normas y leyes en materia de comercio y negocios internacionales para la formulación de proyectos.
- Gestiona desde su origen, la importación y/o exportación de mercancías o bienes culturales de acuerdo con las normativas, procedimientos y regulaciones nacionales e internacionales.
- Toma decisiones fundamentadas en la historia de México para favorecer las relaciones internacionales en la geopolítica, fomentando en todo momento, un clima de tolerancia, igualdad, multiculturalidad y respeto a los Derechos Humanos.

Servicio Social

En cumplimiento de la normatividad vigente, *Reglamento de Servicio Social del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos"*, el servicio social que el estudiantado de la licenciatura en Relaciones Internacionales prestará a la sociedad como retribución a la oportunidad de acceso a la educación superior, se cumplirá a través de las actividades realizadas en instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil o cualquier otra que tenga un convenio o carta de intención con el IRC.

Cada estudiante debe cumplir con el 100% de las horas de servicio social, que como mínimo son 480 horas, un semestre previo a concluir su plan de estudios. Para que el estudiantado presente su Servicio Social, deberá comprobar que cubre al menos el 70% (setenta por ciento) de créditos del Programa de Estudios de la Licenciatura en la que se encuentre inscrito, sin excepción. También podrán presentar el Servicio Social las personas egresadas del Instituto que hayan cubierto el 100% (cien por ciento) de créditos del Programa de Estudios de la Licenciatura en el que hayan cursado sus estudios.

Una vez concluido el periodo establecido, la autoridad correspondiente emitirá la constancia de cumplimiento del servicio social, la cual será entregada al área de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", quien a su vez expedirá la carta de liberación.

Proceso de egreso para la titulación

El proceso de titulación representa la fase de culminación de los estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales que le permite a cada estudiante obtener el título profesional para ejercer su actividad. Este proceso recupera los conocimientos, capacidades, habilidades, actitudes, valores y experiencias que desarrolló durante la carrera, los cuales se demuestran mediante diversas modalidades de titulación.

Independientemente de la modalidad de titulación que seleccione cada estudiante, se le brindará un acompañamiento orientado y apoyado por una persona con experiencia en investigación del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", quien fungirá como su director o directora. Presentará, además, el examen profesional correspondiente en el que defenderá su trabajo de titulación.

Modalidades de titulación

Las modalidades para la titulación en el Plan de Estudios son las siguientes:

La Tesis de investigación y examen profesional

Consiste en la elaboración y desarrollo de un proyecto de investigación que culminará con la presentación de una tesis que da cuenta del proceso metodológico realizado y los resultados obtenidos. Se lleva a cabo en el tiempo curricular establecido en el Plan de Estudios.

Cada estudiante podrá seleccionar el tema de investigación con base en las problemáticas que haya detectado en su formación teórica o experiencia práctica y sobre las cuales pretenda ampliar su conocimiento y, por tanto, sus habilidades de investigación.

Tesina y examen profesional

La tesina es un escrito que permite demostrar el rigor en la argumentación sobre su disciplina, área de conocimiento o experiencia práctica. Requiere de una claridad en la sintáxis, así como de su defensa correcta y coherente, mediante la presentación del examen profesional.

Proyecto de investigación o intervención y examen profesional

Consiste en un informe de investigación. Incluye una propuesta de acción o intervención en la disciplina o área de formación de la persona egresada. Se presenta un documento escrito, el cual será examinado por un jurado durante su examen profesional.

El tema y planteamiento del proyecto de investigación deberá ser aprobado por las instancias académicas definidas por el Instituto.

Portafolio de evidencias y examen profesional.

Consiste en la elaboración de un documento en donde reflexione sobre su proceso de aprendizaje, a partir de las evidencias que considere fundamentales para argumentar el logro de competencias definidas en el perfil de egreso. Las evidencias permitirán demostrar el conocimiento que tiene sobre lo que se hace, por qué debería hacerse y qué hacer en contextos diversos, así como el desempeño en las competencias seleccionadas. El documento recepcional permitirá la presentación del examen profesional correspondiente, para ser defendido ante los sinodales.

Informe de recuperación de la Experiencia Profesional o Laboral y examen profesional

Se trata de un informe detallado sobre las actividades y experiencias de la persona egresada que, durante, al menos dos años de servicio, haya realizado en un área afín a la licenciatura, para lo cual es necesario acreditar dicha experiencia con una constancia laboral. Es indispensable su documento recepcional para presentar el examen profesional.

Informe académico y examen profesional

El informe académico es un documento que permite recoger la experiencia de una actividad profesional, propia de la persona estudiante. También puede ser un artículo académico o informe que resulte de una investigación.

El documento contiene rigor científico, para lo cual debe incluir marco teórico, aparato crítico y bibliografía. Se presenta examen profesional.

Informe de Servicio Social y examen profesional

La titulación por Servicio Social implica la elaboración de seis informes parciales y uno final, en donde la persona egresada sistematiza su experiencia como profesionista novel y argumenta las aportaciones significativas a la institución. El informe final no puede presentarse antes de concluir su servicio social, ni después de seis meses de haberlo concluido. La persona sustentante entrega su documento recepcional para presentar el examen profesional.

Monografía y examen profesional

Una monografía es un texto argumentativo, generalmente amplio, en donde se organizan datos de una temática específica, a partir de su análisis desde una postura crítica. Tiene un carácter informativo. Se presenta examen profesional.

Proyecto de innovación y examen profesional

El Proyecto de Innovación es un documento en donde se proponen mejoras en su quehacer profesional, a partir de la identificación de una situación a mejorar, para lo cual se describen las condiciones de su aplicación, seguimiento y evaluación para valorar su pertinencia. La persona egresada presenta el examen profesional para defender su trabajo escrito ante un jurado.

Estudios de posgrado

La titulación en esta modalidad procede cuando la persona egresada de la licenciatura presenta la acreditación de, al menos, el 50% de créditos en un programa de posgrado, con un promedio mínimo de 8.5. Es importante atender los tiempos establecidos en el Plan de Estudios de la Licenciatura, para el proceso de titulación.

A continuación, se especifica el número de sustentantes por modalidad de titulación:

- Tesis: uno, dos o tres integrantes.
- Tesina: una persona
- Proyecto de investigación o intervención: una o dos personas
- Portafolio de evidencias: Una persona
- Informe de recuperación de la Experiencia Profesional o Laboral: Una persona
- Informe académico: Una persona
- Informe de Servicio Social: Una persona
- Monografía: Una persona
- Proyecto de innovación: Una o dos personas

Requisitos de egreso

Los requisitos para que cualquier persona pueda concluir con sus estudios de esta Licenciatura, se describen a continuación:

- a) Cumplir con el 100% de créditos del plan de estudios de la licenciatura
- b) Contar con la carta de liberación del Servicio Social
- c) Presentar su trabajo de titulación
- d) Aprobar el examen profesional
- e) Acreditar Nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia, MCER, de dos lenguas que pueden ser extranjeras o nacionales.

Relación de asignaturas

La distribución de horas y créditos se define de forma diferenciada, de acuerdo a las necesidades de cada asignatura, en este caso, pocas son las diferencias sobre todo en los tres últimos semestres. Pedagógicamente hablando, en cada uno de estos espacios curriculares, refleja el modelo dual-híbrido en función de los créditos SATCA, por lo que, en cada materia se plantea las horas docentes (presenciales y virtuales) y el trabajo independiente (que ocurre en el ambiente escolar o en contextos reales) es importante destacar, en los últimos semestres, existe una diferencia entre el trabajo independiente para el aprendizaje autónomo y las estancias profesionales laborales, ambos espacios de aprendizaje del componente dual.

A continuación, se presentan la relación de materias por eje formativo con su carga horaria y crediticia.

Primer semestre: Pobreza extrema y exclusión						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos
Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales	18	4	2	0	108	6.3
Escritura Argumentativa	18	4	2	0	108	6.3
Teoría de las Relaciones Internacionales	18	3	3	0	108	6.07
Teoría económica	18	3	3	0	108	6.07
Historia y formación del Estado mexicano (1521-1876)	18	4	2	0	108	6.3
Historia de las Relaciones Internacionales (1815-1945)	18	4	2	0	108	6.3
Segundo semestre: Desabastecimiento de agua potable en el mundo						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos

Taller de expresión escrita	18	4	2	0	108	6.3
Derecho Internacional Público	18	4	2	0	108	6.3
Geografía	18	4	2	0	108	6.3
Política Internacional Contemporánea (Desde 1945 al presente)	18	3	3	0	108	6.07
Economía Política Internacional	18	3	3	0	108	6.07
Historia y formación del Estado Moderno mexicano (1817 al presente)	18	4	2	0	108	6.3
Tercer semestre: Calentamiento global, recursos naturales no renovables y energías limpias						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos
Derecho Internacional Privado	18	4	2	0	108	6.3
Big Data aplicado a las Relaciones Internacionales	18	4	2	0	108	6.3
Desarrollo sustentable, Estado y globalización	18	3	3	0	108	6.07
Economía y Comercio Internacional	18	4	2	0	108	6.3
América del Norte y América Latina	18	4	2	0	108	6.3
Desarrollo sustentable y medio ambiente	18	3	3	0	108	6.07
Cuarto semestre: Nuestro mundo de hoy: desafíos y perspectivas de futuro						

Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancia ;	Total Horas Semestre	Créditos
Organismos internacionales	18	4	2	0	108	6.3
Economía y Finanzas Internacionales	18	4	2	0	108	6.3
Comercio Exterior de México	18	4	2	0	108	6.3
Economía del Medio Ambiente	18	3	3	0	108	6.07
Europa y Rusia	18	4	2	0	108	6.3
Derecho ambiental y desarrollo sustentable (México y el Mundo)	18	3	3	0	108	6.07
Quinto semestre: Desarrollo tecnológico y capacitación laboral						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancia ;	Total Horas Semestre	Créditos
Ciencia, Tecnología e innovación en las Relaciones Internacionales	18	4	2	0	108	6.3
Sistemas Políticos Comparados	18	3	3	0	108	6.07
Estudios globales y complejidad	18	3	3	0	108	6.07
Diseño y Evaluación de Políticas Públicas	18	4	2	0	108	6.3
Medio Oriente y Norte de África	18	4	2	0	108	6.3
Equidad y conflictos ambientales: México y el mundo	18	4	2	0	108	6.3
Sexto semestre: Sobrepoblación y presión urbana						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos

Negociaciones internacionales	18	4	2	0	108	6.3
Seminario de Gestión Internacional	18	3	3	0	108	6.07
Asia-Pacífico	18	4	2	0	108	6.3
Introducción al estudio del Patrimonio Cultural	18	3	3	0	108	6.07
Política Global de Derechos Humanos: historia, teoría y práctica	18	4	2	0	108	6.3
Gestión de proyectos sustentables	18	4	2	0	108	6.3
Séptimo semestre: Riesgos al patrimonio mundial						
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancias	Total Horas Semestre	Créditos
Seminario de titulación teórico	18	3	6	0	162	8.77
Teorías de Género	18	3	0	3	108	4.45
Emprendimiento y Responsabilidad Social	18	3	3	4	180	7.51
Gestión y protección del Patrimonio Cultural	18	3	3	4	180	7.51
Vinculación con el ejercicio profesional y académico	18	3	3	4	180	7.51
Participación ciudadana y responsabilidad ambiental	18	3	3	4	180	7.51
Octavo semestre:						
	El papel de México como receptor, expulsor y territorio de tránsito de migrantes en el contexto nacional e internacional					
Asignatura	Duración (semanas)	Horas Docencia	Horas Trabajo Independiente	Horas Estancia ,	Total Horas Semestre	Créditos
Seminario de titulación práctico	18	3	6	0	162	8.77

Laboratorio de innovación social	18	3	0	3	108	4.45
Cooperación Internacional	18	3	3	4	180	7.51
Migración Internacional	18	3	3	4	180	7.51
Desarrollo económico y política global	18	3	3	4	180	7.51
Retos de planificación para lograr ciudades sostenibles en México	18	3	3	4	180	7.51
Total licenciatura		3024	2160	684	5868	310.56

créditos de la	materias	social	titulación	créditos
licenciatura	310.56	9.60	30.00	350.16

Los créditos de las materias están calculados con dos dígitos a la derecha del punto decimal.

Licenciatura en Relaciones Internacionales
MAPA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

ÁREA FORMATIVA	1 SEMESTRE				2 SEMESTRE				3 SEMESTRE				4 SEMESTRE				5 SEMESTRE				6 SEMESTRE				7 SEMESTRE					8 SEMESTRE								
	CA	HD	TI	CR	CA	HD	TI	CR	CA	HD	TI	CR	CA	HD	TI	CR	CA	HD	TI	CR	CA	HD	TI	CR	CA	HD	TI	EP	CR	CA	HD	TI	EP	CR				
	Características																																					
EJES O ÁREA Política y Negociación	Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales				Taller de expresión escrita				Derecho Internacional Privado				Organismos internacionales				Ciencia, Tecnología e innovación en las Relaciones Internacionales				Negociaciones internacionales				Seminario de titulación teórico					Seminario de titulación práctico								
	OB	4	2	6.3	OB	4	2	6.3	OB	4	2	6.3	OB	4	2	6.3	OB	4	2	6.3	OB	4	2	6.3	OB	4	2	6.3	OB	3	6	0	8.77	OB	3	6	0	8.77
	Escritura Argumentativa				Derecho Internacional Público				Big Data aplicado a las Relaciones Internacionales								Sistemas Políticos Comparados								Teorías de Género					Laboratorio de innovación social								
	OB	4	2	6.3	OB	4	2	6.3	OB	4	2	6.3					OB	3	3	6.07					OB	3	0	3	4.45	OB	3	0	3	4.45				
	Teoría de las Relaciones Internacionales				Geografía												Estudios globales y complejidad													Cooperación Internacional								
	OB	3	3	6.07	OB	4	2	6.3									OB	3	3	6.07													OB	3	3	4	7.51	
EJES O ÁREA Economía					Política Internacional Contemporánea (Desde 1945 al presente)																									Migración Internacional								
					OB	3	3	6.07																									OB	3	3	4	7.51	
Teoría económica				Economía Política Internacional				Desarrollo sustentable, Estado y globalización				Economía y Finanzas Internacionales				Diseño y Evaluación de Políticas Públicas								Emprendimiento y Responsabilidad Social					Desarrollo económico y política global									
OB	3	3	6.07	OB	3	3	6.07	OB	3	3	6.07	OB	4	2	6.3	OB	4	2	6.3					OB	3	3	4	7.51	OB	3	3	4	7.51					
				Economía y Comercio Internacional								Comercio Exterior de México								Seminario de Gestión Internacional																		

ÁREAS	
	Política y Negociación
	Economía
	Cultura
	Medio Ambiente

TOTAL DE HORAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS		
HD	Horas Docencia	3024
TI	Horas Trabajo Independiente	2160
EP	Estancias profesionales	684
	Total	5868

Nomenclatura: **CA** refiere el carácter de la signatura, siendo **OB (Obligatoria)** y **OP (Optativa Obligatoria por Elección)**; **HD** identifica las horas de docencia, presencial y/o virtual; **TI** precisa las horas de trabajo independiente; **EP** refleja las horas de estancias profesionales laborales; y **CR** que evidencia la carga crediticia.