

Universidad Rosario Castellanos

Plan de Estudios de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano (Resumen Ejecutivo)

Plan de estudios: 2023

Título que otorga:
Licenciada en Urbanismo y Desarrollo
Metropolitano
Licenciado en Urbanismo y Desarrollo
Metropolitano

Modalidad: Escolarizada
Duración: 8 semestres
Vigencia: julio 2023

Nombre: Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo
Metropolitano

Área: Ingeniería y Ciencias Aplicadas

Subárea: Ingeniería de la Construcción

Fecha de inicio de la carrera: 23 de mayo de
2019

Universidad Rosario Castellanos

Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez
Dirección General

Secretaría General

Dirección de Asuntos Académicos

Subdirección de Planes y Programas de Estudio

Dra. Ana Graciela Fernández Lomelín

Mtra. Citlali Castro García Del Valle

Mtra. Cruz Noemi Morales Prado

Dra. Diana Lucero Arboleda Ramírez

Mtra. Irma Muñoz Muñoz

Dra. Martina Ramírez Chávez

Asesoras externas especialistas en Diseño Curricular

Dr. Ernesto García López

Dra. Laura Elisa Varela Cabral

Dr. Israel Sandre Osorio

Mtro. José Francisco Romero

Díaz

Mtra. Verónica Guadalupe Díaz Ruiz

Dr. Orlando Isaac Ipiña García

Mtro. Emmanuel Carrera Martínez

Lic. Francisco Manuel Hernández Acevedo

Comisión disciplinaria encargada del Diseño Curricular

ÍNDICE

| | PÁG. |
|--|------|
| Antecedentes académicos de ingreso del estudiante..... | 4 |
| Competencia profesional del plan de estudios..... | 4 |
| Objetivo general del plan de estudios..... | 4 |
| Perfil de ingreso..... | 4 |
| Perfil de egreso..... | 5 |
| Escenarios de desempeño laboral..... | 6 |
| Plan de estudios y mapa curricular..... | 7 |
| Servicio social..... | 19 |
| Prácticas profesionales..... | 19 |
| Modelo de estudios combinados (3-2-3)..... | 20 |
| Requisitos para la titulación..... | 20 |
| Modalidades de titulación..... | 21 |
| Evaluación del plan de estudios..... | 24 |



ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO DEL ESTUDIANTE

- Certificado de estudios de nivel medio superior

COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano forma un colectivo de profesionistas que atienden las necesidades de las diversas áreas de las zonas metropolitanas, mediante el diagnóstico, diseño y gestión de políticas y proyectos de intervención urbana, a través de la planeación participativa y del análisis territorial contextualizado. Profesionistas que hacen uso de los programas y recursos materiales, naturales y humanos destinados al desarrollo urbano, bajo un criterio de sustentabilidad social, ambiental y económica.

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano ofrece una formación integral para generar una comunidad de urbanistas con una comprensión crítica y diversa de las técnicas, las políticas y las teorías sobre las metrópolis, con la capacidad para incidir en ellas mediante la investigación, el diseño y la gestión a través del empleo de herramientas cognitivas, expresivas y tecnológicas propias de la planeación territorial y del desarrollo social. Por medio de la consolidación de un modelo de enseñanza que brinda habilidades, actitudes y saberes que contribuyen a fomentar la calidad de vida y la habitabilidad, disminuir la segregación, la fragmentación urbana y el deterioro físico y social de las ciudades, mediante la atención de los derechos y las necesidades de los actores sociales, ambientales y económicos que intervienen en el espacio urbano.

PERFIL DE INGRESO

De acuerdo con el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, emitido por la Secretaría de Educación Pública, los candidatos a ingresar a la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano de la Universidad Rosario Castellanos deberán contar con las siguientes competencias del Currículum Fundamental, específicamente de las áreas de Pensamiento Matemático, Ciencias Sociales y Humanidades:

Adapta procesos de razonamiento matemático que permiten relacionar información y obtener conclusiones de problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades, y de la vida cotidiana).

Modela y propone soluciones a problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades y de la vida cotidiana).

Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.

Valora los cambios sociales, jurídicos y del Estado para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.



Se asume como agente de sí mismo y de la colectividad al experimentar los acontecimientos, discursos, instituciones, imágenes, objetos y prácticas que conforman sus vivencias.

A su vez, deberán contar con las siguientes competencias del Currículum Ampliado:

Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.

Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional.

Colabora en la vida escolar, comunitaria y social, aportando ideas y soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.

Construye su proyecto de vida, a partir del reconocimiento de sus experiencias y expectativas, orientado al despliegue de sus capacidades e identificación de oportunidades de desarrollo integral.

Adicionalmente se espera que demuestre los siguientes atributos:

Demuestra capacidad de análisis y crítica frente a los fenómenos y acontecimientos del mundo.

Expresa ideas de manera clara y coherente.

Demuestra habilidades en el ámbito de la investigación.

Comunica sus ideas de manera escrita con sentido y coherencia.

Demuestra hábito y curiosidad para la lectura.

Reconoce la tesis e ideas de un texto escrito o un discurso.

Demuestra curiosidad por el conocimiento y las ideas a partir del planteamiento de preguntas y tiene sensibilidad y juicio crítico.

Identifica problemáticas sociales y humanas del mundo actual.

Problematiza y pone en tensión cualquier tipo de ideas.

Muestra interés por los acontecimientos históricos y por las ideas filosóficas.

Demuestra conocimientos básicos del idioma inglés.

Analiza y resuelve problemas con perseverancia.

Posee la capacidad de sostener relaciones interpersonales para el trabajo colaborativo.

Demuestra que cuenta con los conocimientos generales de nuevas tecnologías y procesos de comunicación en redes.

PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso constituye el marco fundamental en el diseño curricular de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano. Define las habilidades y capacidades que cada graduado será capaz de desempeñar

al completar los créditos de este programa educativo, garantizando así una actividad profesional sobresaliente en su campo laboral. Este perfil se encuentra en sintonía con la visión y misión de la institución, y se compone tanto de competencias transversales como de las competencias específicas de la profesión.

Las **competencias transversales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Comunica** sus ideas, reflexiones y conocimientos ante diferentes públicos y en distintos contextos usando un lenguaje apropiado, lógicamente estructurado, usando conceptos técnicos, desarrollando estrategias de comunicación según el tipo de público que tenga.
2. **Maneja** Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), para formarse con autonomía y crítica al ritmo de los cambios sociales y tecnológicos.
3. **Toma** decisiones para la resolución de problemas empleando sus habilidades de comprensión, análisis, interpretación, síntesis y crítica.
4. **Lidera** equipos de trabajo para el desarrollo de actividades que favorezcan el logro de objetivos comunes.
5. **Ejerce** su profesión desde el marco de los derechos humanos, la sustentabilidad, responsabilidad y ética profesional.

Las **competencias profesionales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Describe** con objetividad las zonas urbanas mediante los lenguajes conceptuales, académicos, cartográficos y gráficos con atención a los códigos establecidos y a los recursos tecnológicos.
2. **Procesa** los datos estadísticos con metodologías pertinentes y los contextualiza para ilustrar las condiciones urbanas, sociales y/o ambientales de las zonas metropolitanas, así como elaborar prospectivas.
3. **Elabora** propuestas de rehabilitación y recuperación de áreas urbanas pertinentes con los aspectos sociales, técnicos, económicos y ambientales de la cultura regional por medio del entendimiento de la transformación técnica, cultural y estética que da pauta al desarrollo de la metrópolis, a través del conocimiento de los procesos constructivos, materiales y estilos, que implementa en contextos diversos.
4. **Colabora** en equipos multidisciplinarios para desarrollar proyectos de intervención urbana y Social viables y congruentes con las características y necesidades de las distintas áreas de la ciudad de México y la zona metropolitana.

ESCENARIOS DE DESEMPEÑO LABORAL

Los egresados de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano tienen una extensa gama de oportunidades laborales en diferentes sectores y roles dentro del mercado de trabajo. A continuación, se

describen las áreas en las que se pueden desempeñar:

- * Instituciones públicas federales, estatales y municipales.
- * Organizaciones privadas.
- * Industria y empresas inmobiliarias.
- * Organizaciones sociales y vecinales, asociaciones no gubernamentales y colectivos, comunidades y grupos de la sociedad civil.
- * Planeación.
- * Consultoría.
- * Docencia e investigación.



PLAN DE ESTUDIOS Y MAPA CURRICULAR

| SEMESTRE | LISTA DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE | CLAVE | INSTALACIONES | DURACIÓN EN SEMANAS | HORAS | | | | | | TOTALES POR SEMANA | CRÉDITOS POR UCA |
|----------|---|-----------|------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------|---|--------------------|------------------|
| | | | | | AULA CON DOCENTE A LA SEMANA | TALLER CON DOCENTE A LA SEMANA | LABORATORIO CON DOCENTE A LA SEMANA | ESCENARIO EXTERNO | INDEPENDIENTES A LA SEMANA | | | |
| 1° | Perspectiva de Género para el Diseño Social | TR1PEG6 | Aula/Taller | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 | |
| | Geografía Urbana | LUDM1GEO8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |
| | Ecología y Sustentabilidad | LUDM1ECO8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |
| | Fundamentos Matemáticos Orientados al Urbanismo | LUDM1FUN8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |
| | Introducción al SIG | LUDM1INS8 | Laboratorio | 16 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |
| | Taller de Lectura y Redacción de Textos Académicos | LUDM1TAL8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |
| | Introducción al Urbanismo | LUDM1INU8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |
| 2° | Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social | TR2DES6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 | |
| | Procesos de Urbanización e Industrialización | LUDM2PRU8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |
| | Migración Campo-Ciudad | LUDM2MIG8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |
| | Probabilidad y Estadística para Urbanismo | LUDM2PRE8 | Aula/Laboratorio | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |
| | SIG. Manejo y Diseño de BD Espaciales | LUDM2SIG8 | Laboratorio | 16 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |
| | Taller: Métodos de Investigación Cualitativa | LUDM2TAL8 | Aula/Laboratorio | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |
| 3° | Pensamiento Complejo para la Argumentación | TR3PEC6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 | |
| | Muestreo y Estadística Inferencial para Urbanismo | LUDM3MUE8 | Aula/Laboratorio | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 8 | 8.00 | |



| | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|------------------|----|---|---|---|---|---|---|------|
| | SIG: Cartografía Temática | LUDM3SIG8 | Aula/Laboratorio | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Taller: Gráfica y Fotografía del Paisaje Urbano | LUDM3TAL6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Metrópolis y Suburbios en América Latina | LUDM3MET8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Participación Social y Ciudad | LUDM3PAR8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| 4° | Laboratorio de Innovación Social | TR4LAB6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Matemáticas Discretas y Cálculo Diferencial e Integral para Urbanismo | LUDM4MAT8 | Aula/Laboratorio | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | SIG: Modelación Espacial y Diseño Geoportales | LUDM4SIG8 | Aula/Laboratorio | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Morfología Urbana | LUDM4MOR8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Espacios Públicos: Análisis y Diseño | LUDM4ESP8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Técnicas de Representación Arquitectónica | LUDM4TEC6 | Taller | 16 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| 5° | Las Ciudades en el Siglo XX y XXI | LUDM5LAS8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Teorías y Políticas del Desarrollo Regional Urbano | LUDM5TEO8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Econometría y Sistemas Dinámicos | LUDM5ECO8 | Aula/Laboratorio | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Legislación y Planeación Urbana en México y el Mundo | LUDM5LEG8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Metodología de Planeación | LUDM5MET8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Urbanismo y Sustentabilidad Ambiental | LUDM5URB8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| 6° | Ciudades Mexicanas en el Siglo XX y XXI | LUDM6CIU8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Econometría de Series de Tiempo y Panel | LUDM6ECO8 | Laboratorio | 16 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Instrumentos Políticos de Planeación Regional y Local | LUDM6INS6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Movilidad Metropolitana | LUDM6MOV6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Vivienda: Mercado, Experiencias y Modelos Locales | LUDM6VIV6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Introducción a la Práctica Profesional | LUDM6INT6 | Taller | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |



| | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|------------|------------------------|----|-------------|---|------------|-------------|---|---------------|-------|
| 7° | Seminario de Titulación I | LUDM7SEM6 | Aula | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 6.00 |
| | Globalización y Procesos Urbanos Regionales | LUDM7GLO6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Electiva | - | - | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Electiva | - | - | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Centros Históricos: Diagnóstico y Perspectivas | LUDM7CEN8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Práctica Profesional I | LUDM7PRA13 | Aula/Escenario Externo | 16 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 | 13 | 13.00 |
| 8° | Seminario de Titulación II | LUDM8SEM6 | Aula | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 6.00 |
| | Electiva | - | - | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Electiva | - | - | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Gestión Urbana y Metropolitana de Riesgos | LUDM8GEN8 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8.00 |
| | Fotogrametría Digital | LUDM8FOT6 | Laboratorio | 16 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 6.00 |
| | Práctica Profesional II | LUDM8PRA13 | Aula/Escenario Externo | 16 | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 | 13 | 13.00 |
| TOTAL: | | | | | 2976 | | 384 | 2464 | | 366.00 | |

| SEMESTRE | LISTA DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE ELECTIVAS | CLAVE | INSTALACIONES | DURACIÓN EN SEMANAS | AULA CON DOCENTE A LA SEMANA | TALLER CON DOCENTE A LA SEMANA | LABORATORIO CON DOCENTE A LA SEMANA | ESCENARIO EXTERNO | INDEPENDIENTES A LA SEMANA | TOTALES POR SEMANA | CRÉDITOS POR UCA |
|----------|---|-----------|---------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|------------------|
| 7° | Producción Social del Hábitat en la ZMVM | LUDM7PRO6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Desarrollo de Proyectos de Rehabilitación o Renovación de Espacios Urbanos en la ZMVM | LUDM7DES6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Mejora Barrial: Experiencias y Propuestas | LUDM7MEJ6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| | Políticas Públicas, Gobernanza y Ordenamiento Territorial en la ZMVM | LUDM7POL6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| 8° | Sistemas de Transporte y Vivienda en la ZMVM | LUDM8SIS6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |



| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------|----|---|---|---|---|---|---|-------------|
| Ecología Urbana: Gestión Ambiental e Indicadores Ambientales de la ZMVM | LUDM8ECO6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| Estrategias de Seguridad en el Espacio Público | LUDM8EST6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |
| Taller de Intervención en Zonas de Interés Patrimonial | LUDM8TAL6 | Aula | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6.00 |



NODO DE FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN

| UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS SEMESTRALES | | | | | CRÉDITOS |
|---|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|
| | | | CON DOCENTE | | | S/D | TOTAL | |
| | | | AULA | TALL | LAB | AAI | | |
| Perspectiva de Género para el Diseño Social | TR1PEG6 | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Fundamentos Matemáticos Orientados al Urbanismo | LUDM1FUN8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Introducción al SIG | LUDM1INS8 | N/A | 0 | 0 | 64 | 64 | 128 | 8 |
| Introducción al Urbanismo | LUDM1INU8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Taller de Lectura y Redacción de Textos Académicos | LUDM1TAL8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social | TR2DES6 | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Taller: Métodos de Investigación Cualitativa | LUDM2TAL8 | N/A | 32 | 32 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Pensamiento Complejo para la Argumentación | TR3PEC6 | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Taller: Gráfica y Fotografía del Paisaje Urbano | LUDM3TAL6 | N/A | 0 | 64 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Metrópolis y Suburbios en América Latina | LUDM3MET8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Participación Social y Ciudad | LUDM3PAR8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| TOTAL | | | 544 | 96 | 64 | 576 | 1280 | 80 |



NODOS DE FORMACIÓN BÁSICA

| UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS SEMESTRALES | | | | | CRÉDITOS |
|---|-----------|-----------|-------------------|----------|------------|------------|-------------|------------|
| | | | CON DOCENTE | | | S/D | TOTAL | |
| | | | AULA | TALL | LAB | AAI | | |
| Geografía Urbana | LUDM1GEO8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Ecología y Sustentabilidad | LUDM1ECO8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Procesos de Urbanización e Industrialización | LUDM2PRU8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Migración Campo-Ciudad | LUDM2MIG8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| SIG. Manejo y Diseño de BD Espaciales | LUDM2SIG8 | N/A | 0 | 0 | 64 | 64 | 128 | 8 |
| SIG. Cartografía Temática | LUDM3SIG8 | N/A | 32 | 0 | 32 | 64 | 128 | 8 |
| SIG: Modelación Espacial y Diseño Geoportales | LUDM4SIG8 | N/A | 32 | 0 | 32 | 64 | 128 | 8 |
| Morfología Urbana | LUDM4MOR8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Espacios Públicos: Análisis y Diseño | LUDM4ESP8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Teorías y Políticas del Desarrollo Regional Urbano | LUDM5TEO8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Legislación y Planeación Urbana en México y el Mundo | LUDM5LEG8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Urbanismo y Sustentabilidad Ambiental | LUDM5URB8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Instrumentos Políticos de Planeación Regional y Local | LUDM6INS6 | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Movilidad Metropolitana | LUDM6MOV6 | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Vivienda: Mercado, Experiencias y Modelos Locales | LUDM6VIV6 | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Globalización y Procesos Urbanos Regionales | LUDM7GLO6 | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Fotogrametría Digital | LUDM8FOT6 | N/A | 0 | 0 | 64 | 32 | 96 | 6 |
| Gestión Urbana y Metropolitana de Riesgos | LUDM8GEN8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| TOTAL | | | 960 | 0 | 192 | 992 | 2144 | 134 |



NODO DE FORMACIÓN

| UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS SEMESTRALES | | | | | CRÉDITOS |
|---|-----------|-----------|-------------------|----------|------------|------------|-------------|-----------|
| | | | CON DOCENTE | | | S/D | TOTAL | |
| | | | AULA | TALL | LAB | AAI | | |
| Probabilidad y Estadística para Urbanismo | LUDM2PRE8 | N/A | 32 | 0 | 32 | 64 | 128 | 8 |
| Muestreo y Estadística Inferencial para Urbanismo | LUDM3MUE8 | N/A | 32 | 0 | 32 | 64 | 128 | 8 |
| Laboratorio de Innovación Social | TR4LAB6 | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Matemáticas Discretas y Cálculo Diferencial e Integral para Urbanismo | LUDM4MAT8 | N/A | 32 | 0 | 32 | 64 | 128 | 8 |
| Técnicas de Representación Arquitectónica | LUDM4TEC6 | N/A | 0 | 0 | 0 | 64 | 32 | 6 |
| Las Ciudades en el Siglo XX y XXI | LUDM5LAS8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Econometría y Sistemas Dinámicos | LUDM5ECO8 | N/A | 32 | 0 | 32 | 64 | 128 | 8 |
| Metodología de Planeación | LUDM5MET8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Ciudades Mexicanas en el Siglo XX y XXI | LUDM6CIU8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| Econometría de Series de Tiempo y Panel | LUDM6ECO8 | N/A | 0 | 0 | 64 | 64 | 128 | 8 |
| Centros Históricos: Diagnóstico y Perspectivas | LUDM7CEN8 | N/A | 64 | 0 | 0 | 64 | 128 | 8 |
| TOTAL | | | 448 | 0 | 192 | 672 | 1280 | 84 |



NODO DE FORMACIÓN FICTIVA DF

| UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS SEMESTRALES | | | | | CRÉDITOS |
|---|-------|-----------|-------------------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| | | | CON DOCENTE | | | S/D | TOTAL | |
| | | | AULA | TALL | LAB | AAI | | |
| Electiva | - | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Electiva | - | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Electiva | - | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Electiva | - | N/A | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| TOTAL | | | 256 | 0 | 0 | 128 | 384 | 24 |



NODO DE INTEGRACION DE PROYECTO

| UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS SEMESTRALES | | | | | TOTAL | CRÉDITOS |
|---|------------|-----------|-------------------|-----------|----------|------------|------------|------------|-----------|
| | | | CON DOCENTE | | | | S/D | | |
| | | | AULA | TALL | LAB | EE | AAI | | |
| Introducción a la Práctica Profesional | LUDM6INT6 | N/A | 0 | 64 | 0 | 0 | 32 | 96 | 6 |
| Seminario de Titulación I | LUDM7SEM6 | N/A | 32 | 0 | 0 | 0 | 64 | 96 | 6 |
| Práctica Profesional I | LUDM7PRA13 | N/A | 16 | 0 | 0 | 192 | 0 | 208 | 13 |
| Seminario de Titulación II | LUDM8SEM6 | N/A | 32 | 0 | 0 | 0 | 64 | 96 | 6 |
| Práctica Profesional II | LUDM8PRA13 | N/A | 16 | 0 | 0 | 192 | 0 | 208 | 13 |
| TOTAL | | | 96 | 64 | 0 | 384 | 160 | 704 | 44 |



| Tabla de horas/créditos totales | |
|-----------------------------------|------|
| Total de horas frente al docente: | 2976 |
| Total de horas independientes: | 2496 |
| Total de horas escenario externo: | 396 |
| Total de créditos: | 366 |

| Código de instalaciones | | S/D | |
|-------------------------|---------------------|--------------|---|
| AUL | Aula | AAI | Actividades de aprendizaje independientes |
| LAB | Laboratorio | | |
| TALL | Taller | Cred. | Créditos |
| EE | Escenarios externos | | |

El plan de estudios está integrado por las siguientes áreas y créditos:

| NODOS | CRÉDITOS |
|-----------------------------------|------------|
| FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN | 80 |
| FORMACIÓN BÁSICA DISCIPLINAR | 134 |
| FORMACIÓN INTERMEDIA | 84 |
| FORMACIÓN ELECTIVA DE ACENTUACIÓN | 24 |
| INTEGRACIÓN DE PROYECTO | 44 |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 366 |



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN URBANISMO Y DESARROLLO METROPOLITANO

Modalidad: Escolarizada
Plan: Semestral (16 semanas)
Clave del Plan de estudios: 2023
Antecedentes académicos: Nivel Medio Superior

| TABLA DE CRÉDITOS | |
|--------------------------------|------------|
| Total de horas con docente | 2376 |
| Total de horas independientes | 2464 |
| Total de horas excento externo | 394 |
| Total de créditos | 346 |

5824 HRS

| UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR | CON DOCENTE (HD) | | | | | AUT | CON DOCENTE (HD) | | | | | AUT | CON DOCENTE (HD) | | | | | AUT | CON DOCENTE (HD) | | | | | AUT | CON DOCENTE (HD) | | | | | AUT | CON DOCENTE (HD) | | | | | AUT | TOTAL CRÉDITOS POR CICLO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|------|----|----|---------|---|-----|------|----|---------|----------|--|-----|------|---------|----------|-----|---|-----|---------|----------|----|-----|--|---------|----------|----|----|-----|---|----------|------|----|----|---------|--------------------------|----------|-----|------|----|----|-----------|--|--|--|--|---|-----------|--|--|--|--|---|-----------|--|--|--|--|---|-----------|--|--|--|--|---|-----------|--|--|--|--|---|-----------|--|--|--|--|---|----|
| | AULA | LAB | TALL | SE | AM | | AULA | LAB | TALL | SE | AM | | AULA | LAB | TALL | SE | AM | | AULA | LAB | TALL | SE | AM | | AULA | LAB | TALL | SE | AM | | AULA | LAB | TALL | SE | AM | | | AULA | LAB | TALL | SE | AM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SEMANAS | CRÉDITOS | | | | SEMANAS | CRÉDITOS | | | | SEMANAS | CRÉDITOS | | | | SEMANAS | CRÉDITOS | | | | SEMANAS | CRÉDITOS | | | | SEMANAS | CRÉDITOS | | | | SEMANAS | CRÉDITOS | | | | SEMANAS | | CRÉDITOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geografía Urbana | Ecología y Sustentabilidad | | | | | | Perspectiva de Género para el Diseño Social | | | | | | Fundamentos Matemáticos Orientados al Urbanismo | | | | | | Introducción al SIG | | | | | | Introducción al Urbanismo | | | | | | Taller de Lectoría y Redacción de Textos Académicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proceso de Urbanización e Industrialización | Migración Campo-Ciudad | | | | | | Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social | | | | | | Probabilidad y Estadística para Urbanismo | | | | | | SIG: Manejo y Diseño de BD Espaciales | | | | | | Taller: Métodos de Investigación Cualitativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| Pensamiento Crítico para la Argumentación | Matrices y Estadística Inferencial para Urbanismo | | | | | | SIG: Cartografía Temática | | | | | | Taller: Gráfica y Fotografía del Paisaje Urbano | | | | | | Metrópolis y Suburbios en América Latina | | | | | | Participación Social y Ciudad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | 16 | | | | | | |
| Laboratorio de Innovación Social | Matemáticas Discretas y Cálculo Diferencial e Integral para Urbanismo | | | | | | SIG: Modelación Espacial y Diseño Geoportales | | | | | | Morfología Urbana | | | | | | Espacios Públicos: Análisis y Diseño | | | | | | Técnicas de Representación Arquitectónica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | 16 | | | | | | |
| Las Ciudades en el Siglo XX y XXI en el Mundo | Teoría y Políticas del Desarrollo Regional Urbana | | | | | | Econometría y Sistemas Dinámicos | | | | | | Legislación y Planeación Urbana en México y el Mundo | | | | | | Metodología de Planeación | | | | | | Urbanismo y Sustentabilidad Ambiental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | 16 | | | | | | |
| Ciudades Mexicanas en el Siglo XX y XXI | Econometría de Series de Tiempo y Panel | | | | | | Instrumentos Políticos de Planeación Regional y Local | | | | | | Novedad Metropolitana | | | | | | Vivienda: Mercado, Experiencias y Modelos Locales | | | | | | Introducción a la Práctica Profesional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | 16 |
| Seminario de Titulación I | Globalización y Procesos Urbanos Regionales | | | | | | Electiva | | | | | | Electiva | | | | | | Centros Históricos: Diagnóstico y Perspectivas | | | | | | Práctica Profesional I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | LUNMIÉRCO | | | | | 4 | 16 |
| Seminario de Titulación II | Electiva | | | | | | Fotogeografía Digital | | | | | | Gestión Urbana y Metropolitana de Riesgos | | | | | | Electiva | | | | | | Práctica profesional II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TOTAL 356.00

MODOS DE FORMACIÓN CURRICULAR DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE (UCA)

BI BÁSICAS DE INTRODUCCIÓN
PI FORMACIÓN INTERMEDIA

SB PASADOS DISPONIBLES
E ELECTIVA DE ACENTUACIÓN
INTRODUCCIÓN AL PROYECTO

CAMPO DE ESTUDIOS CURRICULAR DE CONOCIMIENTO

IT Formación Técnica
IT Instrumental-Técnica
PUB Planeación Urbana y Desarrollo Metropolitano
I Investigación
PP Prácticas Profesionales

Escenarios: AULA LAB TALLER SE AM
EE Excento externo
AM Aprendizaje autónomo independiente

| Sem | De | Al |
|-----|---|----|
| 1* | Taller de Intervención en Zonas de Interés Patrimonial | |
| 1* | Desarrollo de Proyectos de Rehabilitación o Renovación de Espacios Urbanos en la ZMVM | |
| 1* | Producción Social del Hábitat | |
| 1* | Mejora Barrial: Experiencias y Propuestas | |
| 2* | Sistemas de Transportes y Vivienda en la ZMVM | |
| 2* | Políticas Públicas, Gobernanza y Ordenamiento Territorial en la ZMVM | |
| 2* | Ecología Urbana: Gestión Ambiental e Indicadores Ambientales de la ZMVM | |
| 2* | Estrategias de Seguridad en el Espacio Público | |

SERVICIO SOCIAL

El servicio social será una actividad obligatoria que el estudiantado de la Licenciatura en Urbanismo y Desarrollo Metropolitano prestará como retribución a la sociedad en instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil o cualquier otra que tenga un convenio o carta de intención con la URC. Dicha actividad se realizará conforme a las directrices que indique el *Reglamento de Servicio Social de la Universidad Rosario Castellanos*

Cada estudiante deberá cumplir con el 100% de las horas de servicio social, que como mínimo son 480 horas. Para que el estudiantado presente su servicio social en alguna institución receptora, comprobará que cubre al menos el 70% (setenta por ciento) de créditos del plan de estudios de la licenciatura en la que se encuentra inscrito, sin excepción.

Una vez concluido el periodo establecido, la institución receptora emitirá la constancia de cumplimiento del servicio social, la cual será entregada al área responsable de la URC, quien a su vez expedirá la carta de liberación.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

Las Unidades Curriculares de Aprendizaje de Práctica Profesional forman parte de la estructura curricular de todas las licenciaturas. Constituyen una actividad académica que los estudiantes deben cubrir como parte del componente dual del Modelo Educativo de la Universidad Rosario Castellanos. Están distribuidas de la siguiente manera:

| UCAS | SEMESTRE |
|--|----------|
| Introducción a la Práctica Profesional | 6° |
| Práctica Profesional I | 7° |
| Práctica Profesional II | 8° |

La finalidad pedagógica de las Prácticas Profesionales es que los estudiantes apliquen sus conocimientos y aprendizajes adquiridos durante su trayectoria académica en situaciones reales, es decir, que haya una transferencia directa del aprendizaje de escenarios académicos a escenarios profesionalizantes.

Con las Prácticas Profesionales, se espera que los estudiantes se incorporen a escenarios reales en los últimos semestres de su formación profesional y pongan en práctica los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en las asignaturas obligatorias y electivas de su plan de estudios.

Curricularmente las Prácticas Profesionales I y II cuentan con una distribución de horas en dos escenarios: aula y escenario externo, y el antecedente Introducción a la Práctica Profesional en dos escenarios: aula y

estudio independiente, mismas que le dan valor en créditos académicos dentro del plan de estudios, por lo cual dicha actividad es de carácter obligatorio, y debe acreditarse en su totalidad al igual que otras UCAS del plan.

Para que las Prácticas Profesionales puedan ser acreditadas y cumplan su finalidad pedagógica, el estudiante debe apegarse a los requisitos y procedimientos académicos y legales establecidos por la URC y por las instituciones receptoras con las cuales se haya celebrado algún convenio de colaboración.

MODELO DE ESTUDIOS COMBINADOS (3-2-3)

Este programa educativo participa del Modelo 3-2-3 propio de la URC, que consiste en un plan integral de formación académica conformado por tres ciclos entrelazados y continuos. Este plan de estudios ofrece la oportunidad a los estudiantes de nivel superior de la URC de continuar con su vocación de investigación, combinando estudios de licenciatura, maestría y doctorado, en una línea formativa de ocho años, tres de licenciatura, dos de maestría y tres de doctorado. En el primer ciclo los estudiantes obtienen las capacidades profesionales para acceder al mercado de trabajo y en el segundo ciclo se plantean dos opciones secuenciadas: la maestría que consiste en una formación avanzada con tendencia profesionalizante, y en el tercero, el doctorado, está orientado a la formación de investigadores.



REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN

- Cumplir con el 100% de créditos del plan de estudios de la licenciatura;
- Contar con la carta de liberación del servicio social;
- Presentar su trabajo de titulación;
- Aprobar el examen profesional;
- Acreditar la comprensión lectora del idioma inglés en el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) o su equivalente.



MODALIDADES DE TITULACIÓN

Ante la diversificación de las grandes problemáticas relacionadas con los saberes y otras opciones profesionales vinculadas con el Urbanismo y Desarrollo Metropolitano, las cuales demandan de las personas egresadas respuestas urgentes y eficaces, el plan de estudios permite a cada egresado optar por una de las siguientes modalidades de titulación, según sus intereses personales y profesionales adquiridos durante su formación académica:

Tesis y Examen Profesional

La Tesis y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación aplicada o de campo de setenta páginas de extensión mínima y cien máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza y desarrolla los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre una temática vinculada a una área de conocimiento de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica.

Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional

La Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación monográfica, exploratoria o descriptiva de cincuenta páginas de extensión mínima y ochenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada desarrolla y analiza los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre alguna temática vinculada a alguna área de conocimiento de su formación académica.

Con esta actividad, se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda y sistematización de la información.

Informe Académico y Examen Profesional

El Informe Académico y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un informe de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe y analiza críticamente los datos, resultados, productos existentes y participación sobre un tema de su interés que esté vinculado a alguna investigación formal en la que colaboró como ayudante en algún programa de investigación en la URC o en una institución de educación superior o laboratorio dentro algún área especializada en investigación académica.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una constancia oficial, su participación en dicho proyecto y, que cumplió con sus actividades en un periodo de al menos seis meses.

Con esta actividad se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda, perfil enfocado a la investigación y sistematización de la información.

Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional

El Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo descriptivo de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza una problemática relacionada con algún área de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica y diseñó una propuesta estructurada de procesos, servicios o tecnologías que brinden una posible solución.

Portafolio de Evidencias y Examen Profesional

El Portafolio de Evidencias y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un documento con una extensión mínima de cuarenta y cinco cuartillas y hasta sesenta máximo, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada reflexiona, analiza y describe en conjunto con las evidencias que desarrolló de manera individual, en torno a las capacidades o competencias que adquirió en su formación.

Informe de Servicio Social y Examen Profesional

El Informe de Servicio Social y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde, la persona interesada describe, sistematiza y analiza su intervención en la institución receptora en la que realizó su servicio social. El programa en el que llevó a cabo su intervención deberá estar relacionado con algún área de conocimiento de su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una carta de término que cumplió con sus actividades en un periodo de 480 horas de conformidad con el capítulo VII de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional, realizado en organismos e instituciones de los sectores público, privado o social, con la cual se haya establecido un convenio institucional.

Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional

La modalidad de titulación por Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional, consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe, sistematiza y analice su participación y aprendizajes obtenidos en algún escenario profesional vinculado a su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación el egresado debe comprobar por medio de una constancia laboral que cumplió con sus actividades de manera remunerada en un periodo de al menos seis meses en alguna organización pública, privada o social.



Alto Rendimiento Académico

La modalidad de titulación por Alto Rendimiento Académico, consiste en que la persona interesada obtenga su título profesional mediante la acreditación total del plan de estudios de su licenciatura con un promedio mínimo de 9.5 (nueve punto cinco) o calificación equivalente. Su trayectoria académica debe cumplir con las siguientes condiciones:

- I. No tener registros de asignaturas aprobadas mediante exámenes extraordinarios, no presentadas (NP), 5 (cinco) o su equivalente de calificación;
- II. Haber concluido sus estudios dentro del periodo previsto por el plan de estudios;
- III. Cubrir todos los requisitos previstos en el plan de estudios de la licenciatura;
- IV. No presentar bajas temporales;
- V. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC.

Estudios de Posgrado

Los Estudios de Posgrado como modalidad de titulación consisten en la adquisición de conocimientos adicionales a los obtenidos en el nivel de la licenciatura mediante el ingreso de la persona interesada a los estudios de posgrado, entre los que se encuentran la especialidad o la maestría. Para ello, la persona interesada debe acreditar obligatoriamente las asignaturas y actividades académicas correspondientes al primer año del plan de estudios de la especialidad o de la maestría y mantener un promedio mínimo de 8 (ocho). Es necesario que todas las asignaturas sean aprobadas en la primera oportunidad para garantizar la continuidad y la calidad académica.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe inscribirse en alguno de los programas de posgrado de la URC o de alguna otra institución con la cual se tenga convenio vigente y que esté vinculado directamente a uno de los ejes formativos de su licenciatura. Además, el programa de posgrado debe contar con reconocimiento oficial y estar alineado con las competencias específicas de la disciplina de origen del estudiante.

Diplomado

La modalidad de titulación por Diplomado es la modalidad de titulación que consiste en la acreditación y entrega de un diplomado de al menos 240 horas, en el cual la persona interesada cursa un programa especializado en un área afín a su carrera. Este diplomado debe estar previamente autorizado por la universidad como opción válida para la obtención de título, y el contenido del mismo debe contribuir al desarrollo de competencias específicas acordes al perfil profesional de la licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe comprobar, a través de una constancia oficial emitida por la institución, que completó el diplomado en su totalidad y obtuvo un promedio mínimo requerido (especificado por la universidad) como evidencia de dominio en el área de estudio.

Con esta modalidad, se busca que la persona titulada demuestre conocimientos aplicados en su campo profesional, fortaleciendo su perfil académico y su especialización en temas de relevancia para su disciplina.

Por otra parte, se requiere:

- I. Contar con certificado con promedio mínimo de 8 (ocho) indicando que se cubrió el cien por ciento de los créditos establecidos en su plan de estudios,
- II. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC,
- III. Cumplir todos los requisitos de la convocatoria, y
- IV. Cubrir con todos los requisitos de egreso establecidos en su programa de licenciatura.

A continuación, se especifica el número de sustentantes por modalidad de titulación:

- Tesis: una o dos personas.
- Tesina o estudio monográfico: una persona.
- Informe académico: una persona.
- Proyecto de intervención e innovación: una o dos personas.
- Portafolio de evidencias: una persona.
- Informe de Servicio Social: una persona.
- Informe de recuperación de la experiencia laboral: una persona.



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La evaluación del plan de estudios y sus correspondientes programas se realizará en dos niveles: interno y externo.

- **EVALUACIÓN INTERNA**

Se centrará en un proceso curricular, que permite controlar su forma de operación, ofreciendo información acerca del plan de estudios y sus procedimientos de aplicación. A esta antecede la evaluación del contexto y fundamentos del currículo, así como el análisis del perfil profesional esperado.

Así mismo, estará enfocada básicamente a determinar el logro académico de los estudiantes y los factores asociados a éste, incluyendo la labor de interacción docente. En segundo término, abarca tanto el análisis de la estructura interna y organización del propio plan de estudios, como su forma de operación.

En una perspectiva más amplia, que considere los diversos momentos y etapas del desarrollo curricular, una evaluación interna es una evaluación de proceso y de índole formativa.

- **EVALUACIÓN EXTERNA**

Permitirá juzgar y reaccionar con relación a productos y prácticas resultantes de la formación obtenida a través del currículo. Aquí el énfasis está puesto en el impacto social del egresado, en valorar si ha logrado o no el perfil profesional propuesto, en delimitar si el egresado tiene la capacidad de solucionar los problemas y cubrir las necesidades circunscritas al campo de su profesión. Es una evaluación de índole sumaria que compromete a la institución educativa a indagar acerca de la práctica social de las profesiones, el mercado laboral y el quehacer de sus egresados.

Por considerarse la evaluación como una actividad básica para el desarrollo curricular, la información generada constituirá insumo para la toma de decisiones que derivarán en acciones para la mejora continua del programa educativo como el cambio o la actualización del currículo o sus componentes. Por tal motivo, la evaluación se realizará de manera periódica con una frecuencia mínima que corresponda a la duración del mismo plan de estudios.