

Universidad Rosario Castellanos

Plan de Estudios de la Licenciatura en Filosofía e Historia (Resumen Ejecutivo)

Plan de estudios: 2023

Título que otorga:
Licenciada en Filosofía e
Historia Licenciado en
Filosofía e Historia

Modalidad: Escolarizada
Duración: 8 semestres
Vigencia: julio 2023

Nombre: Licenciatura en Filosofía e
Historia **Área:** Educación y Humanidades
Subárea: Educación y Humanidades
Fecha de inicio de la carrera: 01 de septiembre de
2023

Universidad Rosario Castellanos

Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez
Dirección General

Secretaría General

Dirección de Asuntos Académicos

Subdirección de Planes y Programas de Estudio

Dra. Ana Graciela Fernández Lomelín

Mtra. Citlali Castro García Del Valle

Mtra. Cruz Noemi Morales Prado

Mtra. Diana Lucero Arboleda Ramírez

Mtra. Irma Muñoz Muñoz

Dra. Martina Ramírez Chávez

Asesoras externas especialistas en Diseño Curricular

Mtra. Sonia Juliana María Catalina Granados Mora

Dr. Leonardo Abraham González Morales

Mtra. Karina Alejandra Aguado García

Dr. Giovanni Miguel Algarra Garzón

Mtra. Cielo Rubí Fragoso Lugo

Dra. Elizabeth Jenny Hernández Ramírez

Dra. Ismene Ithaí Bras Ruiz

Dr. Gustavo Moreno Bautista

Mtro. Eric Rodríguez Rodríguez

Dra. Ma. del Rocío Yescas Martínez

Comisión disciplinaria encargada del Diseño Curricular



ÍNDICE

	PÁG.
Antecedentes académicos de ingreso del estudiante.....	4
Competencia profesional del plan de estudios.....	4
Objetivo general del plan de estudios.....	4
Perfil de ingreso.....	4
Perfil de egreso.....	6
Escenarios de desempeño laboral.....	7
Plan de estudios y mapa curricular.....	8
Servicio social.....	19
Prácticas profesionales.....	19
Modelo de estudios combinados (3-2-3).....	20
Requisitos para la titulación.....	20
Modalidades de titulación.....	21
Evaluación del plan de estudios.....	24



ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO DEL ESTUDIANTE

- Certificado de estudios de nivel medio superior

COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Licenciatura en Filosofía e Historia desarrolla importantes competencias: la comunicación de ideas, reflexiones y conocimientos ante diferentes públicos y en distintos contextos usando un lenguaje apropiado, lógicamente estructurado, y con conceptos propios de las disciplinas para diseñar estrategias de comunicación según el tipo de público que tenga; el análisis de problemas filosóficos, históricos y sociales a partir de un bagaje teórico y conceptual, para plantear diferentes dimensiones de la realidad; la aplicación e incorporación de una perspectiva crítica de la filosofía y la historia, para incidir en su entorno social a través de su desempeño profesional; la participación activa en discusiones filosóficas, históricas y sociales desde una posición crítica, para intervenir en procesos de innovación, ciencia y tecnología; toma liderazgo en las grandes discusiones en ética y política, participando como mediador de ellas, creando espacios para el diálogo, los debates y los acuerdos sobre diferentes temas de índole social; pone en marcha investigaciones inter, multi y transdisciplinarias mediante la recolección, selección, análisis e interpretación de datos, para el diseño e implementación de políticas públicas; el manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), para formarse con autonomía y crítica al ritmo de los cambios sociales y tecnológicos; la participación activa como agente de cambio en el entorno nacional e internacional, para generar propuestas de solución a problemas complejos, sustentadas en sólidos conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos durante su formación; el liderazgo de equipos de trabajo para el desarrollo de actividades que favorezcan el logro de objetivos comunes; la toma de decisiones para la resolución de problemas empleando sus habilidades de comprensión, análisis, interpretación, síntesis y crítica y; finalmente, ejercer su profesión desde el marco de los derechos humanos, la sustentabilidad, responsabilidad, la perspectiva de género y la ética profesional.

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Licenciatura en Filosofía e Historia ofrece una formación integral que fomenta el pensamiento crítico, la reflexión filosófica y el análisis histórico. El Plan de estudios tiene como objetivo, a través de la exploración de los fundamentos teóricos y metodológicos de ambas disciplinas, desarrollar en los estudiantes habilidades de investigación, argumentación, contextualización y resolución de conflictos, capacitándolos para comprender, interpretar y analizar de manera rigurosa los fenómenos sociales, culturales, científicos, tecnológicos y políticos. Asimismo, se busca cultivar una conciencia ética y socialmente comprometida, promoviendo el diálogo interdisciplinario y la contribución activa a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

PERFIL DE INGRESO

De acuerdo con el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, emitido por la Secretaría de Educación Pública, los candidatos a ingresar a la Licenciatura en Filosofía e Historia deberán contar con las



siguientes competencias del Currículum Fundamental, específicamente de las áreas de Lengua y Comunicación, Conciencia Histórica y Cultura Digital:

- Valora discursos y expresiones provenientes de múltiples fuentes, situaciones y contextos para comprender, interactuar y explicar la realidad en la que vive; así como tomar decisiones pertinentes en lo individual y social.
- Valora la información y toma una postura ante la información de diversos tipos de textos para ampliar sus conocimientos, perspectivas, críticas y experiencias, que proporciona elementos para decidir sobre su vida personal, profesional y social.
- Promueve la formación de pensamiento crítico a partir de la valoración de lo que aportó a su vida el análisis de las etapas y coyunturas históricas estudiadas.
- Argumenta las razones de su presente a partir de la influencia de los hechos históricos en su vida personal y familiar, para orientar las aspiraciones de su futuro.
- Asume que toda idea, creencia, ideología, objetos y realidades existentes en el tiempo actual se construyen a lo largo de la historia. Esto permitirá crear sus propias interpretaciones a partir de la crítica de fuentes, así como del análisis de diversas interpretaciones.
- Usa herramientas digitales para comunicarse y colaborar en el desarrollo de proyectos y actividades de acuerdo con sus necesidades y contextos.

A su vez, deberán contar con las siguientes competencias del Currículum Ampliado:

- Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.
- Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional.
- Colabora en la vida escolar, comunitaria y social, aportando ideas y soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.
- Construye su proyecto de vida, a partir del reconocimiento de sus experiencias y expectativas, orientado al despliegue de sus capacidades e identificación de oportunidades de desarrollo integral.

Adicionalmente se espera que demuestre los siguientes atributos:

- Demostrar capacidad de análisis y crítica frente a los fenómenos y acontecimientos del mundo.
- Expresa ideas de manera clara y coherente.
- Demuestra habilidades en el ámbito de la investigación.
- Comunica sus ideas de manera escrita con sentido y coherencia.
- Demuestra hábito y curiosidad para la lectura.
- Reconoce la tesis e ideas de un texto escrito o un discurso.
- Demuestra curiosidad por el conocimiento y las ideas a partir del planteamiento de preguntas y tiene sensibilidad y juicio crítico.
- Identifica problemáticas sociales y humanas del mundo actual.
- Problematiza y pone en tensión cualquier tipo de ideas.
- Muestra interés por los acontecimientos históricos y por las ideas filosóficas.
- Demuestra conocimientos básicos del idioma inglés.
- Analiza y resuelve problemas con perseverancia.



- Posee la capacidad de sostener relaciones interpersonales para el trabajo colaborativo.
- Demuestra que cuenta con los conocimientos generales de nuevas tecnologías y procesos de comunicación en redes.

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de la Licenciatura en Filosofía e Historia de la Universidad Rosario Castellanos será un profesional capaz de argumentar sus ideas con destreza y persuasión frente a diversos interlocutores. Tendrá la habilidad de llevar la Filosofía a diferentes contextos y ámbitos, tanto dentro como fuera de la academia. Además, el egresado será capaz de realizar el discernimiento de los asuntos contemporáneos mediante el análisis Histórico-Filosófico, empleando los conocimientos y enfoques propios de ambas disciplinas. Esta capacidad le permitirá abordar y resolver problemas actuales desde una perspectiva profunda y contextualizada, enriqueciendo la toma de decisiones informadas y la búsqueda de soluciones fundamentadas en el pasado y aplicables al presente.

Asimismo, como egresado de la URC de la carrera de Filosofía e Historia estará preparado para ingresar al diálogo como agente social y político en cualquier instancia, ya sea pública o privada. Su formación interdisciplinaria y su habilidad para analizar y comprender asuntos locales, nacionales e internacionales le permitirán participar activamente en discusiones y contribuir con propuestas significativas en temas relevantes para la sociedad. Además, estará capacitado para incursionar en la creación o revisión de políticas públicas en relación con áreas como la salud, el cambio climático, los derechos humanos, el género, entre otros, aportando una perspectiva crítica y fundamentada en su sólida base filosófica e histórica.

El perfil de egreso constituye el marco fundamental en el diseño curricular de la Licenciatura en Filosofía e Historia. Define las habilidades y capacidades que cada graduado será capaz de desarrollar al completar los créditos de este programa educativo, garantizando así un desempeño profesional sobresaliente en su campo laboral. Este perfil se encuentra en sintonía con la visión y misión de la institución, y se compone tanto de competencias transversales y específicas de la profesión.

Las **competencias transversales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Comunica** sus ideas, reflexiones y conocimientos ante diferentes públicos y en distintos contextos usando un lenguaje apropiado, lógicamente estructurado, usando conceptos técnicos, desarrollando estrategias de comunicación según el tipo de público que tenga.
2. **Maneja** Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), para formarse con autonomía y crítica al ritmo de los cambios sociales y tecnológicos.
3. **Toma** decisiones para la resolución de problemas empleando sus habilidades de comprensión, análisis, interpretación, síntesis y crítica.
4. **Lidera** equipos de trabajo para el desarrollo de actividades que favorezcan el logro de objetivos comunes.



5. **Ejerce** su profesión desde el marco de los derechos humanos, la sustentabilidad, responsabilidad y ética profesional.

Las **competencias profesionales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Analiza** problemas filosóficos, históricos y sociales a partir de un bagaje teórico y conceptual, que le permita plantear diferentes dimensiones de la realidad.
2. **Interviene y participa** activamente como agente de cambio en el entorno nacional e internacional, para generar propuestas de solución a problemas complejos, sustentadas en sólidos conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos durante su formación.
3. **Incorpora** una perspectiva crítica de la filosofía e historia, para incidir en su entorno social a través de su desempeño profesional.
4. **Desarrolla investigación** inter, multi y transdisciplinaria mediante la recolección, selección, análisis e interpretación de datos, para el diseño e implementación de políticas públicas.
5. **Participa** en discusiones filosóficas desde una posición crítica, para intervenir en procesos de innovación, ciencia y tecnología.
6. **Identifica** las grandes discusiones en ética, participando como mediador de ellas, creando espacios para el diálogo, las controversias y los acuerdos sobre diferentes temas de interés.

ESCENARIOS DE DESEMPEÑO LABORAL

Los egresados de la Licenciatura en Filosofía e Historia tienen una extensa gama de oportunidades laborales en diferentes sectores y roles dentro del mercado de trabajo. A continuación, se describen las áreas en las que se pueden desempeñar:

- * Instituciones públicas federales, estatales y municipales.
- * Organizaciones privadas.
- * Industria y empresas.
- * Investigación y docencia.
- * Archivos históricos.
- * Museos.
- * Editoriales.
- * Medios de comunicación.
- * Asesoría política.

PLAN DE ESTUDIOS Y MAPA CURRICULAR

SEMESTRE	LISTA DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE	CLAVE	INSTALACIONES	DURACIÓN EN SEMANAS	HORAS						CRÉDITOS POR UCA
					AULA CON DOCENTE A LA SEMANA	TALLER CON DOCENTE A LA SEMANA	LABORATORIO CON DOCENTE A LA SEMANA	ESCENARIO EXTERNO	INDEPENDIENTES A LA SEMANA	TOTALES POR SEMANA	
1°	Pensamiento Prefilosófico y Mítico	LFIH1PEN8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historiografía General I	LFIH1HIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Teoría de la Historia	LFIH1TEO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historia del Mundo Antiguo	LFIH1HIM8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Argumentación y Lógica	LFIH1ARG8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Perspectiva de Género para el Diseño Social	TR1PEG6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
2°	Orígenes de la Filosofía: Antigüedad	LFIH2OR18	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historiografía General II	LFIH2HIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Filosofía de la Historia	LFIH2FIL8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Problemas Ontológicos	LFIH2PRO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Lógica de Primer y Segundo Orden	LFIH2LOG8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social	TR2DES6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
3°	Filosofía en la Edad Media y el Mundo Musulmán	LFIH3FIL8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historiografía de México I	LFIH3HIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Estéticas	LFIH3EST8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historia de la Edad Media	LFIH3HIE8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Metodología de la Investigación Histórica	LFIH3MET8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00



	Pensamiento Complejo para la Argumentación	TR3PEC6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
4°	Humanismo, Renacimiento y Pensamiento Oriental	LFIH4HUM8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historiografía de México II	LFIH4HIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Filosofía e Historia del Cuerpo	LFIH4FIL8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Filosofía de la Cultura	LFIH4FIC8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historia del Mundo Moderno	LFIH4HIM8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Laboratorio de Innovación Social	TR4LAB6	Aula	16	4	0	0	0	2	6	6.00
5°	Filosofía Moderna	LFIH5FIM8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Mesoamérica y los Pueblos Originarios	LFIH5MES8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Filosofía Política	LFIH5FIP8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Éticas	LFIH5ETI8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Filosofía del Lenguaje	LFIH5FIL8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historia Contemporánea	LFIH5HIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
6°	Filosofía Contemporánea	LFIH6FIL8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historia de México Moderna y Contemporánea	LFIH6HIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Filosofía de la Ciencia y la Tecnología	LFIH6FIC8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Filosofía y Medioambiente	LFIH6FIM8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Transhumanismo e Inteligencia Artificial	LFIH6TRA8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Introducción a la Práctica Profesional	LFIH6INT6	Taller	16	0	4	0	0	2	6	6.00
7°	Teoría crítica y el Siglo XX	LFIH7TEO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historia y Pensamiento de los Movimientos Sociales	LFIH7HIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Electiva	-	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Electiva	-	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Seminario de Titulación I	LFIH7SEM6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Práctica Profesional I	LFIH7PRA13	Aula/Escenario Externo	16	1	0	0	12	0	13	13.00



8°	Estudios Poscoloniales y Filosofía Latinoamericana	LFIH8EST8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Historia: Nuevas Perspectivas	LFIH8HIS8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Electiva	-	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Electiva	-	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Seminario de Titulación II	LFIH8SEM6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Práctica Profesional II	LFIH8PRA13	Aula/Escenario Externo	16	1	0	0	12	0	13	13.00
TOTAL:					2896		384	2784		380.000	

SEMESTRE	LISTA DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE ELECTIVAS	CLAVE	INSTALACIONES	DURACIÓN EN SEMANAS	AULA CON DOCENTE A LA SEMANA	TALLER CON DOCENTE A LA SEMANA	LABORATORIO CON DOCENTE A LA SEMANA	ESCENARIO EXTERNO	INDEPENDIENTES A LA SEMANA	TOTALES POR SEMANA	CRÉDITOS POR UCA
7°	Historia de las Migraciones en México y América Latina	LFIH7HIM8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	De la Ecología a la Ecosofía: Filosofía e Historia de la Relación Hombre-Naturaleza	LFIH7ECO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Problemas Filosóficos en la Psicología	LFIH7PRO8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Filosofía e Historia de las Religiones	LFIH7FIL8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
8°	Filosofía e Historia del Arte	LFIH8FIL8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Filosofía e Historia del Tiempo	LFIH8FIH8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Praxis Filosófica y Salud	LFIH8PRA8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00
	Filosofía de la Educación y Pedagogías para la Paz	LFIH8FIE8	Aula	16	4	0	0	0	4	8	8.00



Las áreas formativas tienen la siguiente concentración de Unidades Curriculares de Aprendizaje:

NODO DE FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES				TOTAL	CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D		
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Teoría de la Historia	LFIH1TEO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historia del Mundo Antiguo	LFIH1HISM8	N/A	64	0	0	64	128	8
Argumentación y Lógica	LFIH1ARG8	N/A	64	0	0	64	128	8
Filosofía de la Historia	LFIH2FIL8	N/A	64	0	0	64	128	8
Problemas Ontológicos	LFIH2PRO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Lógica de Primer y Segundo Orden	LFIH2LOG8	N/A	64	0	0	64	128	8
Estéticas	LFIH3EST8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historia de la Edad Media	LFIH3HIE8	N/A	64	0	0	64	128	8
Metodología de la Investigación Histórica	LFIH3MET8	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			576	0	0	576	1152	72



NODO DE FORMACIÓN BÁSICA DISCIPLINAR

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES				CRÉDITOS	
			CON DOCENTE			S/D		TOTAL
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Pensamiento Prefilosófico y Mítico	LFIH1PEN8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historiografía General I	LFIH1HIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Orígenes de la Filosofía: Antigüedad	LFIH2ORI8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historiografía General II	LFIH2HIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Filosofía en la Edad Media y el Mundo Musulmán	LFIH3FIL8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historiografía de México I	LFIH3HIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Humanismo, Renacimiento y Pensamiento Oriental	LFIH4HUM8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historiografía de México II	LFIH4HIST8	N/A	64	0	0	64	128	8
Filosofía Moderna	LFIH5FIM8	N/A	64	0	0	64	128	8
Mesoamérica y los Pueblos Originarios	LFIH5MES8	N/A	64	0	0	64	128	8
Filosofía Contemporánea	LFIH6FIL8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historia de México Moderna y Contemporánea	LFIH6HIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Teoría Crítica y el Siglo XX	LFIH7TEO8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historia y Pensamiento de los Motivos Sociales	LFIH7HIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Estudios Poscoloniales y Filosofía Latinoamericana	LFIH8EST8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historia: Nuevas Perspectivas	LFIH8HIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			1024	0	0	1024	2048	128



NODO DE FORMACIÓN INTERMEDIA

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES				CRÉDITOS	
			CON DOCENTE			S/D		TOTAL
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Filosofía e Historia del Cuerpo	LFIH4FIL8	N/A	64	0	0	64	128	8
Filosofía de la Cultura	LFIH4FIC8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historia del Mundo Moderno	LFIH4HIM8	N/A	64	0	0	64	128	8
Filosofía Política	LFIH5FILP8	N/A	64	0	0	64	128	8
Éticas	LFIH5ETI8	N/A	64	0	0	64	128	8
Filosofía del Lenguaje	LFIH5FIL8	N/A	64	0	0	64	128	8
Historia Contemporánea	LFIH5HIS8	N/A	64	0	0	64	128	8
Filosofía de la Ciencia y la Tecnología	LFIH6FIC8	N/A	64	0	0	64	128	8
Filosofía y Medio Ambiente	LFIH6FIM8	N/A	64	0	0	64	128	8
Transhumanismo e Inteligencia Artificial	LFIH6TRA8	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			640	0	0	640	1280	80



NODO DE FORMACIÓN ELECTIVA DE ACENTUACIÓN

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Electiva	-	N/A	64	0	0	64	128	8
Electiva	-	N/A	64	0	0	64	128	8
Electiva	-	N/A	64	0	0	64	128	8
Electiva	-	N/A	64	0	0	64	128	8
TOTAL			256	0	0	256	512	32



NODO DE INTEGRACION DE PROYECTO

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES						CRÉDITOS
			CON DOCENTE				S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	EE	AAI		
Perspectiva de Género para el Diseño social	TR1PEG6	N/A	64	0	0	0	32	96	6
Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social	TR2DES6	N/A	64	0	0	0	32	96	6
Pensamiento Complejo para la Argumentación	TR3PEC6	N/A	64	0	0	0	32	96	6
Laboratorio de Innovación Social	TR4LAB6	N/A	64	0	0	0	32	96	6
Introducción a la Práctica Profesional	LFIH6INT6	N/A	0	64	0	0	32	96	6
Práctica Profesional I	LFIH7PRA13	N/A	16	0	0	192	0	208	13
Seminario de Titulación I	LFIH7SEM6	N/A	32	0	0	0	64	96	6
Práctica Profesional II	LFIH8SEM6	N/A	16	0	0	192	0	208	13
Seminario de Titulación II	LFIH8SEM6	N/A	32	0	0	0	64	96	6
TOTAL			352	64	0	384	578	1088	68



Tabla de horas/créditos totales	
Total de horas frente al docente:	2896
Total de horas independientes:	2784
Total de horas escenario externo:	384
Total de créditos:	380

Código de instalaciones		S/D	Sin docente
AUL	Aula		
LAB	Laboratorio	AAI	Actividades de aprendizaje independientes
TALL	Taller		
EE	Escenarios externos	Cred.	Créditos

El plan de estudios está integrado por los siguientes nodos y créditos:

NODOS	CRÉDITOS
FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN	72
FORMACIÓN BÁSICA DISCIPLINAR	128
FORMACIÓN INTERMEDIA	80
FORMACIÓN ELECTIVA DE ACENTUACIÓN	32
INTEGRACIÓN DE PROYECTO	68
TOTAL DE CRÉDITOS	380

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN FILOSOFÍA E HISTORIA

Modalidad: Escolarizada
 Plan: Semestral (16 semanas)
 Clave del Plan de estudios: 2023
 Antecedentes académicos: Nivel Medio Superior

TABLA DE CRÉDITOS	
Total de horas con docente	2896
Total de horas independientes	2784
Total de horas escenario externo	384
Total de créditos	380

6064 HRS

	CON DOCENTE (HD)					AUT	CON DOCENTE (HD)					AUT	CON DOCENTE (HD)					AUT	CON DOCENTE (HD)					AUT	TOTAL CRÉDITOS POR CICLO									
	AULA	LAB	TALL	EE	AAI		AULA	LAB	TALL	EE	AAI		AULA	LAB	TALL	EE	AAI		AULA	LAB	TALL	EE	AAI			AULA	LAB	TALL	EE	AAI				
1	LFIH1PENS						LFIH1HISA						LFIH1TEOS						LFIH1HIMS						LFIH1ARGO						16 Semanas			
	Pensamiento prefilosófico y mítico						Historiografía General I						Teoría de la Historia						Historia del mundo antiguo						Argumentación y lógica							Perspectiva de género para el diseño social		
2	LFIH2ORIS						LFIH2HISA						LFIH2FILE						LFIH2PROS						LFIH2LOGS						16 Semanas			
	Orígenes de la Filosofía: Antigüedad						Historiografía General II						Filosofía de la Historia						Problemas ontológicos						Lógica de primer y segundo orden							Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social		
3	LFIH3FILE						LFIH3HISA						LFIH3ESTS						LFIH3HIES						LFIH3METs						16 Semanas			
	Filosofía en la Edad Media y el Mundo Musulmán						Historiografía de México I						Estéticas						Historia de la Edad Media						Metodología de la Investigación Histórica							Pensamiento Complejo para la Argumentación		
4	LFIH4HIMS						LFIH4HISA						LFIH4FILE						LFIH4FICS						LFIH4HIMS						16 Semanas			
	Humanismo, Renacimiento y Pensamiento Oriental						Historiografía de México II						Filosofía e Historia del Cuerpo						Filosofía de la Cultura						Historia del mundo moderno							Laboratorio de Innovación social		
5	LFIH5FIMS						LFIH5HISA						LFIH5FIPS						LFIH5ETIS						LFIH5FILE						16 Semanas			
	Filosofía Moderna						Mesoamérica y los Pueblos Originarios						Filosofía Política						Ética						Filosofía del lenguaje							Historia Contemporánea		
6	LFIH6FILE						LFIH6HISA						LFIH6FICS						LFIH6FIMS						LFIH6TRAS						16 Semanas			
	Filosofía Contemporánea						Historia de México Moderna y Contemporánea						Filosofía de la Ciencia y la Tecnología						Filosofía y Medio Ambiente						Transhumanismo e Inteligencia Artificial							Introducción a la Práctica Profesional		
7	LFIH7TEOS						LFIH7HISA						-						-						LFIH7SEMS						16 Semanas			
	Teoría Crítica y el Siglo XX						Historia y Pensamiento de los Motivos Sociales						Electiva						Electiva						Seminario de Titulación I							Práctica Profesional I		
8	LFIH8ESTS						LFIH8HISA						-						-						LFIH8SEMS						16 Semanas			
	Estudios Poscoloniales y Filosofía Latinoamericana						Historia: Nuevas Perspectivas						Electiva						Electiva						Seminario de Titulación II							Práctica Profesional II		

TOTAL 380

NODOS DE FORMACIÓN CURRICULAR DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE (UCA)

BI BÁSICAS DE INTRODUCCIÓN
 RI FORMACIÓN INTERMEDIA

BD BÁSICAS DISCIPLINARIAS
 E ELECTIVA DE ACENTUACIÓN

IP INTEGRACIÓN DE PROYECTOS

CAMPOS-EJE CURRICULAR DE CONOCIMIENTO

Escenarios AULA LAB TALL EA AAI

EE Escenario externo
 AAI Aprendizaje autónomo independiente

F Filosofía
 H Historia
 PC Problemas Contemporáneos
 PP Prácticas Profesionales
 T Transversal

Semestre	De elección
7*	Historia de las Migraciones en México y América Latina
7*	De la Ecología a la Ecosofía: Filosofía e historia de la relación Hombre-Naturaleza
7*	Problemas Filosóficos en la Psicología
7*	Filosofía e Historia de las Religiones
8*	Filosofía e Historia del Arte
8*	Filosofía e Historia del Tiempo
8*	Praxis Filosófica y Salud
8*	Filosofía de la Educación y Pedagogías para la Paz

SERVICIO SOCIAL

El servicio social será una actividad obligatoria que el estudiantado de la Licenciatura en Filosofía e Historia prestará como retribución a la sociedad en instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil o cualquier otra que tenga un convenio o carta de intención con la URC. Dicha actividad se realizará conforme a las directrices que indique el *Reglamento de Servicio Social de la Universidad Rosario Castellanos*

Cada estudiante deberá cumplir con el 100% de las horas de servicio social, que como mínimo son 480 horas. Para que el estudiantado presente su servicio social en alguna institución receptora, comprobará que cubre al menos el 70% (setenta por ciento) de créditos del plan de estudios de la licenciatura en la que se encuentra inscrito, sin excepción.

Una vez concluido el periodo establecido, la institución receptora emitirá la constancia de cumplimiento del servicio social, la cual será entregada al área responsable de la URC, quien a su vez expedirá la carta de liberación.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

Las Unidades Curriculares de Aprendizaje de Práctica Profesional forman parte de la estructura curricular de todas las licenciaturas. Constituyen una actividad académica que los estudiantes deben cubrir como parte del componente dual del Modelo Educativo de la Universidad Rosario Castellanos. Están distribuidas de la siguiente manera:

UCAS	SEMESTRE
Introducción a la Práctica Profesional	6°
Práctica Profesional I	7°
Práctica Profesional II	8°

La finalidad pedagógica de las Prácticas Profesionales es que los estudiantes apliquen sus conocimientos y aprendizajes adquiridos durante su trayectoria académica en situaciones reales, es decir, que haya una transferencia directa del aprendizaje de escenarios académicos a escenarios profesionalizantes.

Con las Prácticas Profesionales, se espera que los estudiantes se incorporen a escenarios reales en los últimos semestres de su formación profesional y pongan en práctica los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en las asignaturas obligatorias y electivas de su plan de estudios.

Curricularmente las Prácticas Profesionales I y II cuentan con una distribución de horas en dos escenarios: aula y escenario externo, y el antecedente Introducción a la Práctica Profesional en dos escenarios: aula y estudio independiente, mismas que le dan valor en créditos académicos dentro del plan de estudios, por

lo cual dicha actividad es de carácter obligatorio, y debe acreditarse en su totalidad al igual que otras UCAS del plan.

Para que las Prácticas Profesionales puedan ser acreditadas y cumplan su finalidad pedagógica, el estudiante debe apegarse a los requisitos y procedimientos académicos y legales establecidos por la URC y por las instituciones receptoras con las cuales se haya celebrado algún convenio de colaboración.

MODELO DE ESTUDIOS COMBINADOS (3-2-3)

Este programa educativo participa del Modelo 3-2-3 propio de la URC, que consiste en un plan integral de formación académica conformado por tres ciclos entrelazados y continuos. Este plan de estudios ofrece la oportunidad a los estudiantes de nivel superior de la URC de continuar con su vocación de investigación, combinando estudios de licenciatura, maestría y doctorado, en una línea formativa de ocho años, tres de licenciatura, dos de maestría y tres de doctorado. En el primer ciclo los estudiantes obtienen las capacidades profesionales para acceder al mercado de trabajo y en el segundo ciclo se plantean dos opciones secuenciadas: la maestría que consiste en una formación avanzada con tendencia profesionalizante, y en el tercero, el doctorado, está orientado a la formación de investigadores.



REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN

- Cumplir con el 100% de créditos del plan de estudios de la licenciatura;
- Contar con la carta de liberación del servicio social;
- Presentar su trabajo de titulación;
- Aprobar el examen profesional;
- Acreditar la comprensión lectora del idioma inglés en el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) o su equivalente.

MODALIDADES DE TITULACIÓN

Ante la diversificación de las grandes problemáticas relacionadas con los saberes y otras opciones profesionales relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación, las cuales demandan de las personas egresadas respuestas urgentes y eficaces, el plan de estudios permite a cada egresado optar por una de las siguientes modalidades de titulación, según sus intereses personales y profesionales adquiridos durante su formación académica:

Tesis y Examen Profesional

La Tesis y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación aplicada o de campo de setenta páginas de extensión mínima y cien máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza y desarrolla los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre una temática vinculada a una área de conocimiento de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica.

Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional

La Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación monográfica, exploratoria o descriptiva de cincuenta páginas de extensión mínima y ochenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada desarrolla y analiza los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre alguna temática vinculada a alguna área de conocimiento de su formación académica.

Con esta actividad, se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda y sistematización de la información.

Informe Académico y Examen Profesional

El Informe Académico y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un informe de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe y analiza críticamente los datos, resultados, productos existentes y participación sobre un tema de su interés que esté vinculado a alguna investigación formal en la que colaboró como ayudante en algún programa de investigación en la URC o en una institución de educación superior o laboratorio dentro algún área especializada en investigación académica.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una constancia oficial, su participación en dicho proyecto y, que cumplió con sus actividades en un periodo de al menos seis meses.

Con esta actividad se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda, perfil enfocado a la investigación y sistematización de la información.

Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional

El Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo descriptivo de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza una problemática relacionada con algún área de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica y diseñó una propuesta estructurada de procesos, servicios o tecnologías que brinden una posible solución.

Portafolio de Evidencias y Examen Profesional

El Portafolio de Evidencias y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un documento con una extensión mínima de cuarenta y cinco cuartillas y hasta sesenta máximo, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada reflexiona, analiza y describe en conjunto con las evidencias que desarrolló de manera individual, en torno a las capacidades o competencias que adquirió en su formación.

Informe de Servicio Social y Examen Profesional

El Informe de Servicio Social y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde, la persona interesada describe, sistematiza y analiza su intervención en la institución receptora en la que realizó su servicio social. El programa en el que llevó a cabo su intervención deberá estar relacionado con algún área de conocimiento de su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una carta de término que cumplió con sus actividades en un periodo de 480 horas de conformidad con el capítulo VII de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional, realizado en organismos e instituciones de los sectores público, privado o social, con la cual se haya establecido un convenio institucional.

Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional

La modalidad de titulación por Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional, consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe, sistematiza y analice su participación y aprendizajes obtenidos en algún escenario profesional vinculado a su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación el egresado debe comprobar por medio de una constancia laboral que cumplió con sus actividades de manera remunerada en un periodo de al menos seis meses en alguna organización pública, privada o social.



Alto Rendimiento Académico

La modalidad de titulación por Alto Rendimiento Académico, consiste en que la persona interesada obtenga su título profesional mediante la acreditación total del plan de estudios de su licenciatura con un promedio mínimo de 9.5 (nueve punto cinco) o calificación equivalente. Su trayectoria académica debe cumplir con las siguientes condiciones:

- I. No tener registros de asignaturas aprobadas mediante exámenes extraordinarios, no presentadas (NP), 5 (cinco) o su equivalente de calificación;
- II. Haber concluido sus estudios dentro del periodo previsto por el plan de estudios;
- III. Cubrir todos los requisitos previstos en el plan de estudios de la licenciatura;
- IV. No presentar bajas temporales;
- V. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC.

Estudios de Posgrado

Los Estudios de Posgrado como modalidad de titulación consisten en la adquisición de conocimientos adicionales a los obtenidos en el nivel de la licenciatura mediante el ingreso de la persona interesada a los estudios de posgrado, entre los que se encuentran la especialidad o la maestría. Para ello, la persona interesada debe acreditar obligatoriamente las asignaturas y actividades académicas correspondientes al primer año del plan de estudios de la especialidad o de la maestría y mantener un promedio mínimo de 8 (ocho). Es necesario que todas las asignaturas sean aprobadas en la primera oportunidad para garantizar la continuidad y la calidad académica.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe inscribirse en alguno de los programas de posgrado de la URC o de alguna otra institución con la cual se tenga convenio vigente y que esté vinculado directamente a uno de los ejes formativos de su licenciatura. Además, el programa de posgrado debe contar con reconocimiento oficial y estar alineado con las competencias específicas de la disciplina de origen del estudiante.

Diplomado

La modalidad de titulación por Diplomado es la modalidad de titulación que consiste en la acreditación y entrega de un diplomado de al menos 240 horas, en el cual la persona interesada cursa un programa especializado en un área afín a su carrera. Este diplomado debe estar previamente autorizado por la universidad como opción válida para la obtención de título, y el contenido del mismo debe contribuir al desarrollo de competencias específicas acordes al perfil profesional de la licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe comprobar, a través de una constancia oficial emitida por la institución, que completó el diplomado en su totalidad y obtuvo un promedio mínimo requerido (especificado por la universidad) como evidencia de dominio en el área de estudio.

Con esta modalidad, se busca que la persona titulada demuestre conocimientos aplicados en su campo profesional, fortaleciendo su perfil académico y su especialización en temas de relevancia para su disciplina.

Por otra parte, se requiere:



- I. Contar con certificado con promedio mínimo de 8 (ocho) indicando que se cubrió el cien por ciento de los créditos establecidos en su plan de estudios,
- II. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC,
- III. Cumplir todos los requisitos de la convocatoria, y
- IV. Cubrir con todos los requisitos de egreso establecidos en su programa de licenciatura.

A continuación, se especifica el número de sustentantes por modalidad de titulación:

- Tesis: una o dos personas.
- Tesina o estudio monográfico: una persona.
- Informe académico: una persona.
- Proyecto de intervención e innovación: una o dos personas.
- Portafolio de evidencias: una persona.
- Informe de Servicio Social: una persona.
- Informe de recuperación de la experiencia laboral: una persona.



EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La evaluación del plan de estudios y sus correspondientes programas se realizará en dos niveles: interno y externo.

- **EVALUACIÓN INTERNA**

Se centrará en un proceso curricular, que permite controlar su forma de operación, ofreciendo información acerca del plan de estudios y sus procedimientos de aplicación. A esta antecede la evaluación del contexto y fundamentos del currículo, así como el análisis del perfil profesional esperado.

Así mismo, estará enfocada básicamente a determinar el logro académico de los estudiantes y los factores asociados a éste, incluyendo la labor de interacción docente. En segundo término, abarca tanto el análisis de la estructura interna y organización del propio plan de estudios, como su forma de operación.

En una perspectiva más amplia, que considere los diversos momentos y etapas del desarrollo curricular, una evaluación interna es una evaluación de proceso y de índole formativa.

- **EVALUACIÓN EXTERNA**

Permitirá juzgar y reaccionar con relación a productos y prácticas resultantes de la formación obtenida a través del currículo. Aquí el énfasis está puesto en el impacto social del egresado, en valorar si ha logrado o no el perfil profesional propuesto, en delimitar si el egresado tiene la capacidad de solucionar los problemas y cubrir las necesidades circunscritas al campo de su profesión. Es una evaluación de índole sumaria que compromete a la institución educativa a indagar acerca de la práctica social de las profesiones, el mercado laboral y el quehacer de sus egresados.

Por considerarse la evaluación como una actividad básica para el desarrollo curricular, la información generada constituirá insumo para la toma de decisiones que derivarán en acciones para la mejora continua del programa educativo como el cambio o la actualización del currículo o sus componentes. Por tal motivo, la evaluación se realizará de manera periódica con una frecuencia mínima que corresponda a la duración del mismo plan de estudios.