

Universidad Rosario Castellanos

Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas (Resumen Ejecutivo)

Plan de estudios: 2023

Título que otorga:
Licenciada en Contaduría y Finanzas
Licenciado en Contaduría y Finanzas

Modalidad: Mixta
Duración: 8 semestres
Vigencia: julio 2023

Nombre: Licenciatura en Contaduría y
Finanzas **Área:** Ciencias Sociales y
Administrativas **Subárea:** Administración de
Empresas
Fecha de inicio de la carrera: 6 de febrero de
2018

Universidad Rosario Castellanos

Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez
Dirección General

Secretaría General

Dirección de Asuntos Académicos

Subdirección de Planes y Programas de Estudio

Dra. Ana Graciela Fernández Lomelín
Mtra. Citlali Castro García Del Valle
Mtra. Cruz Noemi Morales Prado
Dra. Diana Lucero Arboleda Ramírez
Mtra. Irma Muñoz Muñoz
Dra. Martina Ramírez Chávez

Asesoras externas especialistas en Diseño Curricular

Dr. Mario Durán Bustamante
Dra. María Dalia Ortega González
Mtro. Edgar Alejandro Buendía Rice
Mtra. Edna Mayanin Morales López
Mtro. Daniel González Camacho
Mtro. Manuel Pérez Bailón
Dra. Aurora Marcial Flores
Mtro. Roberto Jiménez Cabrera
Lic. Carlos Humberto Elizalde
Ramírez

Mtra. Brenda Gissel Guillén Peralta
Mtra. Laura Olivia Sepúlveda Ortiz
Mtra. Norma Rocío Pérez Dávalos
Dr. Roberto Alejandro Ramírez Silva
Mtra. Sonia Cervantes Pedraza
Mtra. Dolores Báez Cortez
Mtro. Mario Figueroa Álvarez
Mtra. Silvia Gabriela Cervera Valee
Mtro. Mario Alejandro Flores Vega
Mtra. Adelaida Guzmán Alfaro
Mtra. Andrea Cortés Peña
Mtra. Nadia Varela Mateos
Mtra. Carmen González Ríos
Mtro. Jesús Camacho Chagoya
Mtra. Nury García Camacho

Comisión disciplinaria encargada del Diseño Curricular

ÍNDICE

	PÁG.
Antecedentes académicos de ingreso del estudiante.....	4
Competencia profesional del plan de estudios.....	4
Objetivo general del plan de estudios.....	4
Perfil de ingreso.....	4
Perfil de egreso.....	5
Escenarios de desempeño laboral.....	6
Plan de estudios y mapa curricular.....	8
Servicio social.....	20
Prácticas profesionales.....	20
Modelo de estudios combinados (3-2-3).....	21
Requisitos para la titulación.....	21
Modalidades de titulación.....	22
Evaluación del plan de estudios.....	23



ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO DEL ESTUDIANTE

- Certificado de estudios de nivel medio superior

COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Utiliza la información financiera de una organización con el propósito de dirigir y controlar de manera integral el flujo de recursos monetarios de la empresa, identificando oportunidades de inversión en los mercados financieros valiéndose de las Tecnologías de la Información aplicadas a la contaduría y las finanzas, se comunica asertivamente en diferentes contextos, aprende de manera autónoma la tecnología (TAC), con capacidad de resolución de problemáticas reales con un enfoque cuantitativo y analítico, trabaja en equipo, es responsable y ético, consciente de los problemas sociales, con un enfoque sustentable, tomador de decisiones, comprende el entorno financiero nacional e internacional.

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

El objetivo de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas es formar profesionistas altamente capacitados con conocimientos, actitudes, aptitudes y habilidades analíticas y críticas, capaces de analizar, interpretar, evaluar y tomar decisiones sobre la pertinencia, veracidad, calidad y uso de la información financiera de una organización con el propósito de dirigir y controlar de manera integral el flujo de recursos monetarios de la empresa, capaces de identificar oportunidades de inversión en los mercados financieros, con experiencia en el uso de tecnologías de la información. Que favorezcan la supervivencia y consolidación de las empresas en las que colaboren con un sentido ético y sustentable.

PERFIL DE INGRESO

De acuerdo con el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, emitido por la Secretaría de Educación Pública, los candidatos a ingresar a la Licenciatura en Contaduría y Finanzas deberán contar con las siguientes competencias del Currículo Fundamental, específicamente de las áreas de Pensamiento Matemático, Cultura Digital y Ciencias Sociales:

- Valora la aplicación de procedimientos automáticos y de algoritmos para anticipar, encontrar y validar soluciones a problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades y de la vida cotidiana).
- Adapta procesos de razonamiento matemático que permiten relacionar información y obtener conclusiones de problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades, y de la vida cotidiana).
- Modela y propone soluciones a problemas (matemáticos, de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, sociales, humanidades y de la vida cotidiana) empleando lenguaje y técnicas matemáticas.
- Explica la solución de problemas en el contexto que le dio origen, empleando lenguaje matemático y lo valora como relevante y cercano a su vida.



- Usa herramientas digitales para comunicarse y colaborar en el desarrollo de proyectos y actividades de acuerdo con sus necesidades y contextos.
- Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.
- Evalúa las funciones y desempeño del Estado para ejercer su derecho participativo e intervenir en la solución en el espacio público de problemas del contexto, que afectan en lo personal, lo familiar y en lo social.

A su vez, deberán contar con las siguientes competencias del Currículo Ampliado:

- Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.
- Fomenta la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectiva de género y enfoque interseccional.
- Colabora en la vida escolar, comunitaria y social, aportando ideas y soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.
- Construye su proyecto de vida, a partir del reconocimiento de sus experiencias y expectativas, orientado al despliegue de sus capacidades e identificación de oportunidades de desarrollo integral.
-

Adicionalmente se espera que demuestre los siguientes atributos:

- Conoce el uso básico de herramientas tecnológicas.
- Cuenta con conocimientos básicos en inglés.
- Domina las matemáticas básicas.
- Posee un razonamiento lógico matemático.
- Cuenta con un pensamiento crítico y reflexivo.
- Posee un alto nivel de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Tiene interés por la investigación.
- Actúa de manera proactiva y propositiva.
- Tiene una alta disponibilidad para participar en grupos multidisciplinarios.
- Cuenta con disposición para el trabajo de alta exigencia y responsabilidad.

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la licenciatura en Contaduría y Finanzas será capaz de controlar, generar, analizar, corroborar, interpretar y evaluar información financiera, económica y contable de las empresas, valiéndose de indicadores económicos y sociales, comprendiendo el mercado nacional e internacional, lo que le permitirá tomar decisiones que optimicen los recursos de la empresa, minimizar los costos, administrar adecuadamente el riesgo. Podrá invertir el capital en un contexto empresarial o de mercados financieros, administrando las finanzas bursátiles, lo que fortalecerá el crecimiento, permanencia y desarrollo de las



entidades públicas, privadas y sociedades civiles en las que se desenvuelva, por medio del trabajo colaborativo y multidisciplinario, contando con una visión sustentable con estrictos valores éticos y morales.

Para todos los casos, el perfil de egreso incluye el desarrollo de los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

Las **competencias transversales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Comunica** sus ideas, reflexiones y conocimientos ante diferentes públicos y en distintos contextos usando un lenguaje apropiado, lógicamente estructurado, usando conceptos técnicos, desarrollando estrategias de comunicación según el tipo de público que tenga.
2. **Maneja** Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), para formarse con autonomía y crítica al ritmo de los cambios sociales y tecnológicos.
3. **Toma** decisiones para la resolución de problemas empleando sus habilidades de comprensión, análisis, interpretación, síntesis y crítica.
4. **Lidera** equipos de trabajo para el desarrollo de actividades que favorezcan el logro de objetivos comunes.
5. **Ejerce** su profesión desde el marco de los derechos humanos, la sustentabilidad, responsabilidad y ética profesional.

Las **competencias profesionales** de quien egresa son las siguientes:

1. **Utiliza** tecnologías de la información contables y financieras.
2. **Desarrolla** auditorías con un manejo adecuado del control interno de la organización.
3. **Calcula** impuestos a personas físicas y morales con base en las normas nacionales e internacionales.
4. **Realiza** la contabilidad financiera y administrativa de una empresa con base en la normatividad.
5. **Comprende** la problemática nacional e internacional lo que le permite mejorar la toma de decisiones.
6. **Analiza, interpreta** y toma de decisiones con la información financiera de la empresa.
7. **Gestiona** los riesgos financieros y con ello fortalece el crecimiento y desarrollo de las entidades económicas y sociales.
8. **Toma** decisiones estratégicas, oportunas y responsables.
9. **Elabora** presupuestos eficientes y precisos.
10. **Administra, asesora y optimiza** carteras de activos e inversiones.

ESCENARIOS DE DESEMPEÑO LABORAL

Los egresados de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas tienen una extensa gama de oportunidades laborales en diferentes sectores y roles dentro del mercado de trabajo. A continuación, se describen las áreas en las que se puede desempeñar los egresados:

- * Instituciones públicas federales, estatales y municipales.
- * Organizaciones privadas.
- * Industria y empresas.
- * Presupuestos privados y públicos.
- * Control de costos.
- * Banca e instituciones financieras.
- * Fondos de inversión y gestión de activos.
- * Analista financiero.
- * Auditor interno.
- * Impuestos y obligaciones fiscales.
- * Controlador financiero.
- * Contador público en despacho.
- * Consultor financiero.
- * Profesor-investigador.



PLAN DE ESTUDIOS Y MAPA CURRICULAR

SEMESTRE	LISTA DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE	CLAVE	INSTALACIONES	DURACIÓN EN SEMANAS	HORAS						CRÉDITOS POR UCA
					AULA CON DOCENTE A LA SEMANA	TALLER CON DOCENTE A LA SEMANA	LABORATORIO CON DOCENTE A LA SEMANA	ESCENARIO EXTERNO	INDEPENDIENTES A LA SEMANA	TOTALES POR SEMANA	
1°	Contabilidad Básica	LCFI1CON12	Aula	16	2	0	0	0	10	12	12.00
	Métodos Cuantitativos	LCFI1MET10	Aula	16	2	0	0	0	8	10	10.00
	Fundamentos de la Economía	LCFI1FUE8	Aula	16	2	0	0	0	6	8	8.00
	Derecho Laboral	LCFI1DER8	Aula	16	2	0	0	0	6	8	8.00
	Fundamentos de la Administración	LCFI1FUA8	Aula	16	2	0	0	0	6	8	8.00
	Perspectiva de Género para el Diseño Social	TR1PEG6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
2°	Contabilidad Intermedia	LCFI2CON12	Aula	16	2	0	0	0	10	12	12.00
	Estadística Descriptiva	LCFI2EST10	Aula	16	2	0	0	0	8	10	10.00
	Microeconomía	LCFI2MIC6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Matemáticas Financieras	LCFI2MAT8	Aula	16	2	0	0	0	6	8	8.00
	Sistemas Contables de Información Financiera	LCFI2SIS8	Aula	16	2	0	0	0	6	8	8.00
	Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social	TR2DES6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
3°	Contabilidad Financiera y Especiales	LCFI3CON8	Aula	16	2	0	0	0	6	8	8.00



	Probabilidad	LCFI3PRO8	Aula	16	2	0	0	0	6	8	8.00
	Costos	LCFI3COS6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Tecnologías de la Información	LCFI3TEC6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Derecho Mercantil y Fiscal	LCFI3DER6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Pensamiento Complejo para la Argumentación	TR3PEC6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
4°	Contabilidad Avanzada	LCFI4CON12	Aula	16	2	0	0	0	10	12	12.00
	Investigación de Operaciones	LCFI4INV8	Aula	16	2	0	0	0	6	8	8.00
	Finanzas Básicas	LCFI4FIN6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Fundamentos de Auditoría	LCFI4FUN6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Impuestos Indirectos y Seguridad Social	LCFI4IMP6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Laboratorio de Innovación Social	TR4LAB6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
5°	Presupuestos y Finanzas Públicas	LCFI5PRE6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Econometría	LCFI5ECO10	Aula	16	2	0	0	0	8	10	10.00
	Finanzas Corporativas	LCFI5FIN6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Prácticas de Auditoría	LCFI5PRA10	Aula	16	2	0	0	0	8	10	10.00
	Prácticas de Costos	LCFI5PRC10	Aula	16	2	0	0	0	8	10	10.00
	Personas Físicas	LCFI5PER6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
6°	Personas Morales	LCFI6PER6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00
	Finanzas Bursátiles y Gobierno Corporativo	LCFI6FIN10	Aula	16	2	0	0	0	8	10	10.00
	Prácticas Fiscales	LCFI6PRA4	Aula	16	2	0	0	0	2	4	4.00
	Modelos Financieros	LCFI6MOD6	Aula	16	2	0	0	0	4	6	6.00



	Proyectos de Inversión	LCFI6PRO8	Aula	16	2	0	0	0	6	8	8.00
	Introducción a la Práctica Profesional	LCFI6INT6	Taller	16	0	2	0	0	4	6	6.00
7°	Normas Internacionales y Nacionales de Contabilidad	LCFI7NOR10	Aula	16	2	0	0	0	8	10	10.00
	Simulación Bursátil y Avanzada en Finanzas	LCFI7SIM10	Aula	16	2	0	0	0	8	10	10.00
	Mercado de Capitales	LCFI7MER6	Aula	16	1	0	0	0	5	6	6.00
	Tópicos Selectos de Sueldos y Salarios	LCFI7TOP6	Aula	16	1	0	0	0	5	6	6.00
	Seminario de Titulación I	LCFI7SEM6	Aula	16	1	0	0	0	5	6	6.00
	Práctica Profesional I	LCFI7PRA13	Aula/Escenario Externo	16	1	0	0	12	0	13	13.00
8°	Contabilidad Electrónica y su Vinculación con la Plataforma del SAT	LCFI8CON10	Aula	16	2	0	0	0	8	10	10.00
	Derivados Financieros y Portafolios de Inversión	LCFI8DER10	Aula	16	2	0	0	0	8	10	10.00
	Análisis Técnico y Fundamental de la Bolsa de Valores	LCFI8ANA10	Aula	16	2	0	0	0	8	10	10.00
	Ciencia de Datos Aplicada a Finanzas	LCFI8CIN6	Aula	16	1	0	0	0	5	6	6.00
	Seminario de Titulación II	LCFI8SEM6	Aula	16	1	0	0	0	5	6	6.00
	Práctica Profesional II	LCFI8PRA13	Aula/Escenario Externo	16	1	0	0	12	0	13	13.00
				TOTAL:	1424	384	4272			380.000	

Las áreas formativas tienen la siguiente concentración de Unidades Curriculares de Aprendizaje

NODO DE FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Métodos Cuantitativos	LCFI1MET10	N/A	32	0	0	128	160	10
Fundamentos de la Economía	LCFI1FUE8	N/A	32	0	0	96	128	8
Derecho Laboral	LCFI1DER8	N/A	32	0	0	96	128	8
Fundamentos de la Administración	LCFI1FUA8	N/A	32	0	0	96	128	8
Perspectiva de Género para el Diseño Social	TR1PEG6	N/A	32	0	0	64	96	6
Estadística Descriptiva	LCFI2EST10	N/A	32	0	0	128	160	10
Microeconomía	LCFI2MIC6	N/A	32	0	0	64	96	6
Probabilidad	LCFI3PRO8	N/A	32	0	0	96	128	8
Tecnologías de la Información	LCFI3TEC6	N/A	32	0	0	64	96	6
Pensamiento Complejo para la Argumentación	TR3PEC6	N/A	32	0	0	64	96	6
TOTAL			320	0	0	896	1216	76



NODO DE FORMACIÓN BÁSICA DISCIPLINAR

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Contabilidad Básica	LCFI1CON12	N/A	32	0	0	160	192	12
Contabilidad Intermedia	LCFI2CON12	N/A	32	0	0	160	192	12
Matemáticas Financieras	LCFI2MAT8	N/A	32	0	0	96	128	8
Sistemas Contables de Información Financiera	LCFI2SIS8	N/A	32	0	0	96	128	8
Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social	TR2DES6	N/A	32	0	0	64	96	6
Contabilidad Financiera y Especiales	LCFI3CON8	N/A	32	0	0	96	128	8
Costos	LCFI3COS6	N/A	32	0	0	64	96	6
Derecho Mercantil y Fiscal	LCFI3DER6	N/A	32	0	0	64	96	6
Contabilidad Avanzada	LCFI4CON12	N/A	32	0	0	160	192	12
Investigación de Operaciones	LCFI4INV8	N/A	32	0	0	96	128	8
Finanzas Básicas	LCFI4FIN6	N/A	32	0	0	64	96	6
Fundamentos de Auditoría	LCFI4FUN6	N/A	32	0	0	64	96	6
Impuestos Indirectos y Seguridad Social	LCFI4IMP6	N/A	32	0	0	64	96	6



Laboratorio de Innovación Social	TR4LAB6	N/A	32	0	0	64	96	6
TOTAL			448	0	0	1312	1760	110



NODO DE FORMACIÓN INTERMEDIA

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES					CRÉDITOS
			CON DOCENTE			S/D	TOTAL	
			AULA	TALL	LAB	AAI		
Presupuestos y Finanzas Públicas	LCFI5PRE6	N/A	32	0	0	64	96	6
Econometría	LCFI5ECO10	N/A	32	0	0	128	160	10
Finanzas Corporativas	LCFI5FIN6	N/A	32	0	0	64	96	6
Prácticas de Auditoría	LCFI5PRA10	N/A	32	0	0	128	160	10
Prácticas de Costos	LCFI5PRC10	N/A	32	0	0	128	160	10
Personas Físicas	LCFI5PER6	N/A	32	0	0	64	96	6
Personas Morales	LCFI6PER6	N/A	32	0	0	64	96	6
Finanzas Bursátiles y Gobierno Corporativo	LCFI6FIN10	N/A	32	0	0	128	160	10
Prácticas Fiscales	LCFI6PRA4	N/A	32	0	0	32	64	4
Modelos Financieros	LCFI6MOD6	N/A	32	0	0	64	96	6
Proyectos de Inversión	LCFI6PRO8	N/A	32	0	0	96	128	8



Normas Internacionales y Nacionales de Contabilidad	LCFI7NOR10	N/A	32	0	0	128	160	10
Simulación Bursátil y Avanzada en Finanzas	LCFI7SIM10	N/A	32	0	0	128	160	10
Mercado de Capitales	LCFI7MER6	N/A	16	0	0	80	96	6
Tópicos Selectos de Sueldos y Salarios	LCFI7TOP6	N/A	16	0	0	80	96	6
Contabilidad Electrónica y su Vinculación con la Plataforma del SAT	LCFI8CON10	N/A	32	0	0	128	160	10
Derivados Financieros y Portafolios de Inversión	LCFI8DER10	N/A	32	0	0	128	160	10
Análisis Técnico y Fundamental de la Bolsa de Valores	LCFI8ANA10	N/A	32	0	0	128	160	10
Ciencia de Datos Aplicada a Finanzas	LCFI8CIN6	N/A	16	0	0	80	96	6
TOTAL			560	0	0	1840	2400	150



NODO DE INTEGRACIÓN DE PROYECTO

UNIDAD CURRICULAR DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS SEMESTRALES						CRÉDITOS
			CON DOCENTE				S/ D	TOT A L	
			AULA	TALL	LAB	EE	AAI		
Introducción a la Práctica Profesional	LCFI6INT6	N/A	0	32	0	0	64	96	6
Seminario de Titulación I	LCFI7SEM6	N/A	16	0	0	0	80	96	6
Práctica Profesional I	LCFI7PRA13	N/A	16	0	0	192	0	208	13
Seminario de Titulación II	LCFI8SEM6	N/A	16	0	0	0	80	96	6
Práctica Profesional II	LCFI8PRA13	N/A	16	0	0	192	0	208	13
TOTAL			64	32	0	384	224	704	44



Tabla de horas/créditos totales	
Total de horas frente al docente:	1424
Total de horas independientes:	4272
Total de horas escenario externo:	384
Total de créditos:	380

Código de instalaciones			
AUL	Aula	S/D	Sin docente
LAB	Laboratorio	AAI	Actividades de aprendizaje independientes
TALL	Taller		
EE	Escenarios externos	Cred.	Créditos

El plan de estudios está integrado por las siguientes áreas y créditos:

NODOS	CRÉDITOS
FORMACIÓN BÁSICA DE INTRODUCCIÓN	76
FORMACIÓN BÁSICA DISCIPLINAR	110
FORMACIÓN INTERMEDIA	150
INTEGRACIÓN INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN	44
TOTAL DE CRÉDITOS	380

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA Y FINANZAS

Modalidad: Mixta
 Plan: Semestral (16 semanas)
 Clave del Plan de estudios: 2023
 Antecedentes académicos: Nivel Medio Superior

TABLA DE CRÉDITOS	
Total de horas con docente	1424
Total de horas independientes	4272
Total de horas escenario externo	384
Total de créditos	390

6080HRS

	CON DOCENTE (HD)					AUT	CON DOCENTE (HD)					AUT	CON DOCENTE (HD)					AUT	CON DOCENTE (HD)					AUT	TOTAL CRÉDITOS POR CICLO																									
	AULA	LAB	TALL	EE	AAI		AULA	LAB	TALL	EE	AAI		AULA	LAB	TALL	EE	AAI		AULA	LAB	TALL	EE	AAI			AULA	LAB	TALL	EE	AAI																				
	SEMANAS						SEMANAS						SEMANAS						SEMANAS																															
	CRÉDITOS						CRÉDITOS						CRÉDITOS						CRÉDITOS																															
1	LCF13CON13						LCF13MET10						LCF13FUE8						LCF13DER6						LCF13FUA6						TR13PE6						16 Semanas													
	Contabilidad Básica					12,00	Métodos Cuantitativos					10,00	Fundamentos de la Economía					8,00	Derecho Laboral					8,00	Fundamentos de la Administración					8,00	Perspectiva de Género para el diseño Social					6,00														
2	LCF13CON12						LCF13EST10						LCF13MIC6						LCF13MAT6						LCF13SIS6						TR13DES6						16 Semanas													
	Contabilidad Intermedia					12,00	Estadística Descriptiva					10,00	Microeconomía					6,00	Matemáticas Financieras					8,00	Sistemas Contables de Información Financiera					8,00	Desarrollo Sostenible, Equidad y Responsabilidad Social					6,00														
3	LCF13CON8						LCF13PRO6						LCF13COD6						LCF13TEC4						LCF13DIR6						TR13PEC6						16 Semanas													
	Contabilidad Financiera y Especiales					8,00	Probabilidad					8,00	Costos					6,00	Tecnologías de la Información					6,00	Derecho Mercantil y Fiscal					6,00	Pensamiento Complejo para la Argumentación					6,00														
4	LCF13CON2						LCF13INV6						LCF13FIN6						LCF13FUN6						LCF13IMP6						TR13LAB6						16 Semanas													
	Contabilidad Avanzada					12,00	Investigación de Operaciones					8,00	Finanzas Básicas					6,00	Fundamentos de la Auditoría					6,00	Impuestos Indirectos y Seguridad Social					6,00	Laboratorio de Innovación Social					6,00														
5	LCF13PRI6						LCF13ECO10						LCF13FIN6						LCF13PRA10						LCF13PRC10						LCF13PER6						16 Semanas													
	Presupuestos y finanzas públicas					4,00	Econometría					10,00	Finanzas Corporativas					6,00	Prácticas de Auditoría					10,00	Prácticas de Costos					10,00	Personas Físicas					6,00														
6	LCF13PER6						LCF13FIN10						LCF13PRA4						LCF13MOD6						LCF13PRO6						LC13PRO7						16 Semanas													
	Personas Morales					4,00	Finanzas Bursátiles y Gobierno Corporativo					10,00	Prácticas Fiscales					4,00	Modelos Financieros					6,00	Proyectos de Inversión					8,00	Introducción a la Práctica Profesional					6,00														
7	LCF13NOR10						LCF13SIM10						LCF13MER6						LCF13TOP6						LCF13SAR6						LCF13PRO13						16 Semanas													
	Normas Internacionales y Nacionales de Contabilidad					10,00	Simulación Bursátil y Avanzada en Finanzas					10,00	Mercado de Capitales					6,00	Tópicos Selectos de Sueldos y Salarios					6,00	Seminario de Titulación I					8,00	Práctica Profesional I					13,00														
8	LCF13CON10						LCF13DER10						LCF13BAN10						LCF13CIN6						LCF13SAR6						LCF13PRO13						16 Semanas													
	Contabilidad Electrónica y su Vinculación con la Plataforma del SAT					10,00	Derivados Financieros y Portafolios de Inversión					10,00	Análisis Técnico y Fundamental de la Bolsa de Valores					10,00	Ciencia de Datos Aplicada a Finanzas					6,00	Seminario de Titulación II					8,00	Práctica Profesional II					13,00														
																					TOTAL																									380				

NODOS DE FORMACIÓN CURRICULAR DE UNIDADES CURRICULARES DE APRENDIZAJE (UCA)

BI BÁSICAS DE INTRODUCCIÓN
 FI FORMACIÓN INTERMEDIA

BD BÁSICAS DISCIPLINARIAS
 E ELECTIVA DE ACENTUACIÓN
 SP INTEGRACIÓN DE PROYECTO

CAMPOS-EJE CURRICULAR DE CONOCIMIENTO

Escenarios: AULA LAB TALL EA AAI

EE Escenario externo
 AAI Aprendizaje autónomo independiente

C Contaduría
 M Matemáticas
 FE Finanzas y economía
 D Derecho
 PP Prácticas Profesionales
 T Transversal

SERVICIO SOCIAL

El servicio social será una actividad obligatoria que el estudiantado de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas prestará como retribución a la sociedad en instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil o cualquier otra que tenga un convenio o carta de intención con la URC. Dicha actividad se realizará conforme a las directrices que indique el *Reglamento de Servicio Social de la Universidad Rosario Castellanos*

Cada estudiante deberá cumplir con el 100% de las horas de servicio social, que como mínimo son 480 horas. Para que el estudiantado presente su servicio social en alguna institución receptora, comprobará que cubre al menos el 70% (setenta por ciento) de créditos del plan de estudios de la licenciatura en la que se encuentra inscrito, sin excepción.

Una vez concluido el periodo establecido, la institución receptora emitirá la constancia de cumplimiento del servicio social, la cual será entregada al área responsable de la URC, quien a su vez expedirá la carta de liberación.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

Las Unidades Curriculares de Aprendizaje de Práctica Profesional forman parte de la estructura curricular de todas las licenciaturas. Constituyen una actividad académica que los estudiantes deben cubrir como parte del componente dual del Modelo Educativo de la Universidad Rosario Castellanos. Están distribuidas de la siguiente manera:

UCAS	SEMESTRE
Introducción a la Práctica Profesional	6°
Práctica Profesional I	7°
Práctica Profesional II	8°

La finalidad pedagógica de las Prácticas Profesionales es que los estudiantes apliquen sus conocimientos y aprendizajes adquiridos durante su trayectoria académica en situaciones reales, es decir, que haya una transferencia directa del aprendizaje de escenarios académicos a escenarios profesionalizantes.

Con las Prácticas Profesionales, se espera que los estudiantes se incorporen a escenarios reales en los últimos semestres de su formación profesional y pongan en práctica los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en las asignaturas obligatorias y electivas de su plan de estudios.

Curricularmente las Prácticas Profesionales I y II cuentan con una distribución de horas en dos escenarios: aula y escenario externo, y el antecedente Introducción a la Práctica Profesional en dos escenarios: aula y

estudio independiente, mismas que le dan valor en créditos académicos dentro del plan de estudios, por lo cual dicha actividad es de carácter obligatorio, y debe acreditarse en su totalidad al igual que otras UCAS del plan.

Para que las Prácticas Profesionales puedan ser acreditadas y cumplan su finalidad pedagógica, el estudiante debe apegarse a los requisitos y procedimientos académicos y legales establecidos por la URC y por las instituciones receptoras con las cuales se haya celebrado algún convenio de colaboración.

MODELO DE ESTUDIOS COMBINADOS (3-2-3)

Este programa educativo participa del Modelo 3-2-3 propio de la URC, que consiste en un plan integral de formación académica conformado por tres ciclos entrelazados y continuos. Este plan de estudios ofrece la oportunidad a los estudiantes de nivel superior de la URC de continuar con su vocación de investigación, combinando estudios de licenciatura, maestría y doctorado, en una línea formativa de ocho años, tres de licenciatura, dos de maestría y tres de doctorado. En el primer ciclo los estudiantes obtienen las capacidades profesionales para acceder al mercado de trabajo y en el segundo ciclo se plantean dos opciones secuenciadas: la maestría que consiste en una formación avanzada con tendencia profesionalizante, y en el tercero, el doctorado, está orientado a la formación de investigadores.



REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN

- a) Cumplir con el 100% de créditos del plan de estudios de la licenciatura;
- b) Contar con la carta de liberación del servicio social;
- c) Presentar su trabajo de titulación;
- d) Aprobar el examen profesional;
- a) Acreditar la comprensión lectora del idioma inglés en el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) o su equivalente.



MODALIDADES DE TITULACIÓN

Ante la diversificación de las grandes problemáticas relacionadas con los saberes y otras opciones profesionales vinculadas con la Contaduría y Finanzas, las cuales demandan de las personas egresadas respuestas urgentes y eficaces, el plan de estudios permite a cada egresado optar por una de las siguientes modalidades de titulación, según sus intereses personales y profesionales adquiridos durante su formación académica:

Tesis y Examen Profesional

La Tesis y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación aplicada o de campo de setenta páginas de extensión mínima y cien máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza y desarrolla los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre una temática vinculada a una área de conocimiento de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica.

Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional

La Tesina o Estudio Monográfico y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo de investigación monográfica, exploratoria o descriptiva de cincuenta páginas de extensión mínima y ochenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada desarrolla y analiza los antecedentes teóricos, el proceso metodológico, los resultados obtenidos y las conclusiones respecto a la hipótesis o supuesto de la investigación que planteó de manera inicial sobre alguna temática vinculada a alguna área de conocimiento de su formación académica.

Con esta actividad, se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda y sistematización de la información.

Informe Académico y Examen Profesional

El Informe Académico y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un informe de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe y analiza críticamente los datos, resultados, productos existentes y participación sobre un tema de su interés que esté vinculado a alguna investigación formal en la que colaboró como ayudante en algún programa de investigación en la URC o en una institución de educación superior o laboratorio dentro algún área especializada en investigación académica.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una constancia oficial, su participación en dicho proyecto y, que cumplió con sus actividades en un periodo de al menos seis meses.

Con esta actividad se propicia que la persona interesada demuestre habilidades de búsqueda, perfil enfocado a la investigación y sistematización de la información.

Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional

El Proyecto de Intervención e Innovación y Examen Profesional como modalidad de titulación, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un trabajo descriptivo de cuarenta y cinco páginas de extensión mínima y sesenta máxima, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde la persona interesada analiza una problemática relacionada con algún área de su licenciatura por la cual se interesó durante su formación académica y diseñe una propuesta estructurada de procesos, servicios o tecnologías que brinden una posible solución.

Portafolio de Evidencias y Examen Profesional

El Portafolio de Evidencias y Examen Profesional, consiste en la presentación y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación de un documento con una extensión mínima de cuarenta y cinco cuartillas y hasta sesenta máximo, sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada reflexiona, analiza y describe en conjunto con las evidencias que desarrolló de manera individual, en torno a las capacidades o competencias que adquirió en su formación.

Informe de Servicio Social y Examen Profesional

El Informe de Servicio Social y Examen Profesional, es la modalidad de titulación que consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía, en donde, la persona interesada describe, sistematiza y analiza su intervención en la institución receptora en la que realizó su servicio social. El programa en el que llevó a cabo su intervención deberá estar relacionado con algún área de conocimiento de su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación la persona interesada debe comprobar por medio de una carta de término que cumplió con sus actividades en un periodo de 480 horas de conformidad con el capítulo VII de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional, realizado en organismos e instituciones de los sectores público, privado o social, con la cual se haya establecido un convenio institucional.

Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional

La modalidad de titulación por Informe de Recuperación de la Experiencia Laboral y Examen Profesional, consiste en la presentación por escrito y defensa ante un jurado multidisciplinario de evaluación del informe de cuarenta y cinco y máximo de sesenta páginas de extensión sin considerar portada, agradecimientos, índice, anexos o bibliografía en donde la persona interesada describe, sistematiza y analice su participación y aprendizajes obtenidos en algún escenario profesional vinculado a su licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación el egresado debe comprobar por medio de una constancia laboral que cumplió con sus actividades de manera remunerada en un periodo de al menos seis meses en alguna organización pública, privada o social.



Alto Rendimiento Académico

La modalidad de titulación por Alto Rendimiento Académico, consiste en que la persona interesada obtenga su título profesional mediante la acreditación total del plan de estudios de su licenciatura con un promedio mínimo de 9.5 (nueve punto cinco) o calificación equivalente. Su trayectoria académica debe cumplir con las siguientes condiciones:

- I. No tener registros de asignaturas aprobadas mediante exámenes extraordinarios, no presentadas (NP), 5 (cinco) o su equivalente de calificación;
- II. Haber concluido sus estudios dentro del periodo previsto por el plan de estudios;
- III. Cubrir todos los requisitos previstos en el plan de estudios de la licenciatura;
- IV. No presentar bajas temporales;
- V. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC.

Estudios de Posgrado

Los Estudios de Posgrado como modalidad de titulación consisten en la adquisición de conocimientos adicionales a los obtenidos en el nivel de la licenciatura mediante el ingreso de la persona interesada a los estudios de posgrado, entre los que se encuentran la especialidad o la maestría. Para ello, la persona interesada debe acreditar obligatoriamente las asignaturas y actividades académicas correspondientes al primer año del plan de estudios de la especialidad o de la maestría y mantener un promedio mínimo de 8 (ocho). Es necesario que todas las asignaturas sean aprobadas en la primera oportunidad para garantizar la continuidad y la calidad académica.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe inscribirse en alguno de los programas de posgrado de la URC o de alguna otra institución con la cual se tenga convenio vigente y que esté vinculado directamente a uno de los ejes formativos de su licenciatura. Además, el programa de posgrado debe contar con reconocimiento oficial y estar alineado con las competencias específicas de la disciplina de origen del estudiante.

Diplomado

La modalidad de titulación por Diplomado es la modalidad de titulación que consiste en la acreditación y entrega de un diplomado de al menos 240 horas, en el cual la persona interesada cursa un programa especializado en un área afín a su carrera. Este diplomado debe estar previamente autorizado por la universidad como opción válida para la obtención de título, y el contenido del mismo debe contribuir al desarrollo de competencias específicas acordes al perfil profesional de la licenciatura.

Para optar por esta modalidad de titulación, la persona interesada debe comprobar, a través de una constancia oficial emitida por la institución, que completó el diplomado en su totalidad y obtuvo un promedio mínimo requerido (especificado por la universidad) como evidencia de dominio en el área de estudio.

Con esta modalidad, se busca que la persona titulada demuestre conocimientos aplicados en su campo profesional, fortaleciendo su perfil académico y su especialización en temas de relevancia para su disciplina.

Por otra parte, se requiere:

- I. Contar con certificado con promedio mínimo de 8 (ocho) indicando que se cubrió el cien por ciento de los créditos establecidos en su plan de estudios,
- II. No tener sanciones por faltas conforme a la normativa de la URC,
- III. Cumplir todos los requisitos de la convocatoria, y
- IV. Cubrir con todos los requisitos de egreso establecidos en su programa de licenciatura.

A continuación, se especifica el número de sustentantes por modalidad de titulación:

- Tesis: una o dos personas.
- Tesina o estudio monográfico: una persona.
- Informe académico: una persona.
- Proyecto de intervención e innovación: una o dos personas.
- Portafolio de evidencias: una persona.
- Informe de Servicio Social: una persona.
- Informe de recuperación de la experiencia laboral: una persona.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La evaluación del plan de estudios y sus correspondientes programas se realizará en dos niveles: interno y externo.

- **EVALUACIÓN INTERNA**

Se centrará en un proceso curricular, que permite controlar su forma de operación, ofreciendo información acerca del plan de estudios y sus procedimientos de aplicación. A esta antecede la evaluación del contexto y fundamentos del currículo, así como el análisis del perfil profesional esperado.

Así mismo, estará enfocada básicamente a determinar el logro académico de los estudiantes y los factores asociados a éste, incluyendo la labor de interacción docente. En segundo término, abarca tanto el análisis de la estructura interna y organización del propio plan de estudios, como su forma de operación.

En una perspectiva más amplia, que considere los diversos momentos y etapas del desarrollo curricular, una evaluación interna es una evaluación de proceso y de índole formativa.

- **EVALUACIÓN EXTERNA**

Permitirá juzgar y reaccionar con relación a productos y prácticas resultantes de la formación obtenida a través del currículo. Aquí el énfasis está puesto en el impacto social del egresado, en valorar si ha logrado o no el perfil profesional propuesto, en delimitar si el egresado tiene la capacidad de solucionar los problemas y cubrir las necesidades circunscritas al campo de su profesión. Es una evaluación de índole sumaria que compromete a la institución educativa a indagar acerca de la práctica social de las profesiones, el mercado laboral y el quehacer de sus egresados.

Por considerarse la evaluación como una actividad básica para el desarrollo curricular, la información generada constituirá insumo para la toma de decisiones que derivarán en acciones para la mejora continua del programa educativo como el cambio o la actualización del currículo o sus componentes. Por tal motivo, la evaluación se realizará de manera periódica con una frecuencia mínima que corresponda a la duración del mismo plan de estudios.