

ESPECIALIDAD EN INTERVENCIÓN INNOVADORA DEL DOCENTE EN SITUACIONES EMERGENTES

No. de Registro 292715 | Clave Institución 090847

COMPETENCIA

Implanta propuestas que solucionan diversas problemáticas educativas en situaciones emergentes a través de proyectos de intervención; diseña y desarrolla programas innovadores, considerando diversas modalidades, tecnologías y herramientas; evalúa permanentemente el desarrollo e impacto de la intervención y promueve la difusión de casos de éxito y buenas prácticas, con responsabilidad social y ética profesional.



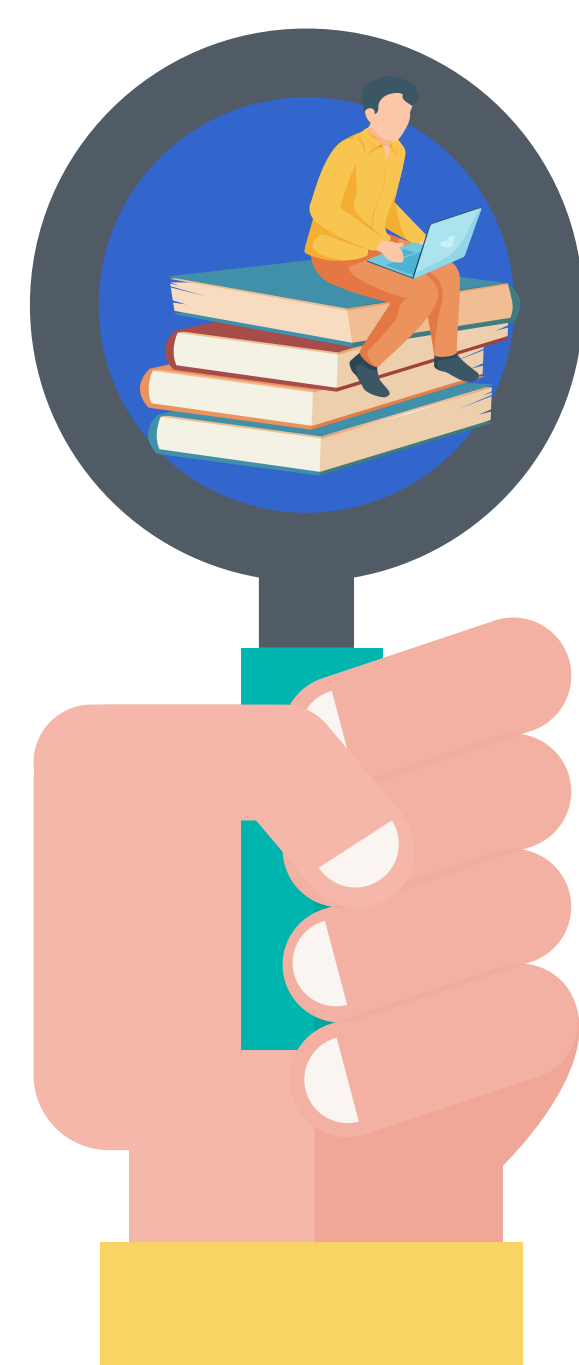
¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA?

A docentes con conocimiento amplio y práctico en la actividad educativa; familiarizado con la enseñanza y el aprendizaje presencial, a distancia y mixto; con buena expresión oral y escrita; manejo de TIC; con disposición y habilidad para adquirir nuevos conocimientos; interés en la solución de problemas educativos; capaz de incursionar en nuevos campos educativos, con un alto sentido de responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional a través de trabajo colaborativo e interdisciplinario.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Redes de conocimiento, aprendizaje y cultura digital.
- Ambientes, sistemas, modelos y opciones educativas multimodales.
- Gestión y excelencia de programas educativos.
- Prácticas educativas y procesos de formación.
- Nuevos escenarios para el 2030.



CAMPO DE TRABAJO

- Instituciones educativas de cualquier nivel, modalidad educativa, públicas y privadas
- Entidades gubernamentales relacionadas con procesos educativos y capacitación
- Organizaciones civiles y no gubernamentales que requieran y apliquen procesos educativos
- Centros de capacitación públicos y privados.

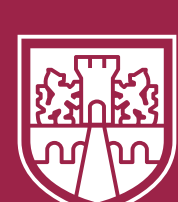
DURACIÓN

Modalidad a distancia.

Dos semestres



Programa profesionalizante con opción de continuar estudios de maestría y doctorado.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

UNIVERSIDAD ROSARIO CASTELLANOS